Павлодар облысысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы «Бірлік негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Бірлік негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының толық атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданының білім беру бөлімінің «Бірлік негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылыс жылы – 2015 ж.

Жобалық қуаты – 100 оқушы.

Жалпы ауданы – 2167,8 ш.м

Заңды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140515, Ертіс ауданы, Қызылағаш ауылы, Түгел батыр 14 көшесі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87475886714, berlyk.oosh@mail.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры **Батыргужинов Женис Кожаханович** Бұйрық № 473. 01.11.2013 ж

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

Мектеп бастауыш, негізгі жалпы білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген № KZ50LAA00022872 мемлекеттік лицензия Линцензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.
- 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ50LAA00022872 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Линцензиар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті.
- 2021 жылғы 12 қаңтар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 140240007021.
- 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ертіс ауданы білім беру бөлімінің «Бірлік негізгі жалпы білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы

Мектеп әкімшілігі:

Мектеп директоры: Батыргужинов Женис Кожаханович – бірінші санатты, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 17 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Аубакирова Манар Амангельдиевна – педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 19 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Омарханова Алмагуль Нажмиденовна – педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, еңбек өтілі 24 жыл.

1-9 сынып оқушылары: 57
Мектепалды даярлық топ: қазақ тілінде -5.
Сынып комплекті саны: 5
1-4 сынып: 4 сынып (2 сынып жинағы)
5-9 сынып: 4 сынып (3 сынып жинағы)

Мектеп бес күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 57 оқушы білім алуда.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру сапасын және педагогикалық технологияларды жетілдіру»

Мектептің миссиясы:

Оқушыларға сапалы білім берумен қатар, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның тәрбиеленуіне жағдай жасау. Жаңартылған білім беру аясында сапалы білімнің негізделген дағды мен құзірет беру компоненттері және
тәрбие беру жұмыстарын күшейту .

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсын аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсын бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Мектептің кадрлық құрамының сараптамасы

Білім сапасы көбіне педагогикалық ұжымның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс істеу бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екені, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау отырыстарының хаттамалары бар екені анықталды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Соңғы үш оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымының саны тұрақты (2022-2023 оқу жылы-20, 2023-2024 оқу жылы – 20, 2024-2025 оқу жылы- 20).

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі 3 жыл ішінде жоғары білімі бар мұғалімдердің 1-4 сыныптарында 45 % сипатталады, 81% болуымен 5-9 сыныптар аралығында сипатталады.

Мұғалімдердің білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			**5-9 сыныптар**		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	4	4/100/		12	9/56,25/	3/18,75/
2023-2024	4	4/100/		12	15/93,75/	1/6,25/
2024-2025	4	4/100/		12	15/93,75/	1/6,25/

Кадрлардың сапалық құрамының қол жеткізілген деңгейі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында айқындалған көрсеткіштерге қаншалықты сәйкес келетінін анықтаудың эталоны жоғары білікті педагог кадрлардың үлес
салмағының нысаналы индикаторы болып табылады. Мұғалімдердің жалпы санының жоғары және бірінші санаттары.

Мұғалімдердің үлесі 2022 -2023 оқу жылы:

Жоғары – 1,/6,25/ педагог-зерттеуші- 6 , /37,5 %/, педагог-модератор-1, /6,25/

Мұғалімдердің үлесі 2023 -2024 оқу жылы:

Бірінші санатты- 1, педагог-сарапшы -12,5 , педагог-зерттеуші- 4 /25 %/, педагог-модератор- 2/12,5/

Мұғалімдердің үлесі 2024 -2025 оқу жылы:

Бірінші санатты- 1 /6,25/, педагог-сарапшы -2 /12,5/, педагог-зерттеуші-4 /25%/, педагог-модератор -8 /50/

Үш жыл ішінде бірінші санатты және педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор мұғалімдердің үлесі **79** пайыз құрайды.

Үш жылда 1 рет басшы кадрлардың біліктілігін арттыру
Батыргужинов Ж.К. мектеп директоры 2024 жылдың қыркүйек айында курстық даярлаудан өтті.
Аубакирова М.А. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 2022 жылдың қазан айында өтті.
Омарханова А.Н. тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 2023 жылдың қараша айында курстық даярлаудан өтті.
2022-2023 оқу жылында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметі бойынша 3 санатқа иеленді. (Аубакирова М.А.)
2024-2025 оқу жылында директордың тәрбие ісінің орынбасары қызметі бойынша 2 санатқа ие болды. (Омарханова А.Н.)

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдер – 4 үлесі 20%, 16-20 жыл аралығында 7 мұғалім – 35%, 11-15 жыл аралығында 5 мұғалім – 25 %, 5-10 жыл аралығында 4 мұғалім – 20%.

2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Омарханова Алмагуль Нажмиденовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	17.10.-28.10.2022ж	«Өрлеу» БАҰО»	№0599268
2	Исаханова Бахыт Серикбаевна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	17.10.-28.10.2022ж	«Өрлеу» БАҰО»	№0599260
3	Исаханова Бахыт Серикбаевна	«Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	20.02.-03.03.2023ж	ПШО	№014558
4	Омарханова Алмагуль Нажмиденовна	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	20.02.-03.03.2023ж	ПШО	№014599
5	Оспанова Акмарал	«Бастауыш сынып	20.02-	ПШО	№016908

	Аманбаевна	мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	03.03.2023ж		
6	Абишева Райгуль Ахметовна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	20.02-03.03.2023ж	ПШО	№1023i0g
7	Умербекова Динара Бейсембаевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	20.02-03.03.2023ж	ПШО	№1023hzk0
8	Уабова Куралай Магауиденовна	«Педагогтің зерттеу қызметі: «Action Research және Lesson Stady»	20.02.-03.03.2023ж	ПШО	№016882
9	Құрманғазы Серікбол Берікұлы	«Педагогтің зерттеу қызметі: «Action Research және Lesson Stady»	20.02.-03.03.2023ж	ПШО	№016878
10	Абилкасимова Бану Оразхановна	«Бастауыш мектептегі сабақ; басымдықтар және жетілдіру стартегиялары»	13.07.-22.07.2022ж	ПШО	№2е230IeI8

2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
1	Құрманғазы Серікбол Берікұлы	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08.-01.09.2023	Өрлеу	№0709095
2	Умербекова Динара Бейсембаевна	«Пәндерді оқытуда цифрлық	21.08.-01.09.2023 ж	Өрлеу	№ 0709108

		ресурстарды пайдалану»			
3	Аубакирова Манар Амангельдиевна	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	11.03.-27.03.2024 ж	ПШО	№ 077603
4	Умербекова Динара Бейсембаевна	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	03.04.-19.04.2024	НЗМ	№7DTLXFR24
5	Махметова Сауле Куандыковна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08-01.08.2024	Өрлеу	№ 0708959
6	Жактаев Тамирлан Кабиболлович	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стартегиялары»	11.03-27.03.2023	ПШО	№ 077460
7	Батыргужинова Асемгуль Кенесовна	«Орыс тілі мен «әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда)	09.04-19.04.2024	ПШО	№ 078287
8	Батыргужинов Женис Кожаханович	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру	11.03.-27.03.2024 ж	ПШО	№ 077453

		стратегиялары»			
9	Нұртаза Жансая Бескемпырқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	25.09.-05.10.2023 ж	Өрлеу	№ 0710013
10	Батыргужинова Анар Майкеновна	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	09.10.-19.10.2023 ж	Өрлеу	№ 0710364
11	Битниева Гульнара Кадыровна	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	26.03.-05.04.2024 ж	Өрлеу	№ 0826106
12	Мукашева Гульнур islямшиновна	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыру»	23.10.-01.11.2023 ж	Балаларды ерте дамыту институты	№ 003972
13	Құрманғазы Серікбол Берікұлы	«Көркем еңбек педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту»	02.08.-09.08.2024 ж	Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы	№ 014273
14	Құрманғазы Серікбол Берікұлы	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	05.04.2024 ж	ПШО	№ 075515
15	Дюсембаев Нурсултан Айбекович	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	12.04.2024 ж	ПШО	№ 077920

16	Рыспаева Анар Магауиденовна	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу»	19.04.2024 ж	Өркен	№ 0042076

2024-2025 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырып	Мерзімі	Өткен жері	Сериясы
2	Батыргужинов Женис Кожаханович	«Эмоционалдық интеллект-педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралдары»	16.09.-27.09.2024ж	Өрлеу	№0829559
3	Кайржанова Дидар Айдыновна	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру»	16.09.-27.09.2024ж	Өрлеу	№0829393

Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестацияның педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізіледі. Соңғы 3 жылдың ішінде 13 мұғалім аттестациядан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 81,25% құрайды.

Педагогикалық кадрларды аттестациялау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды.Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жыл сайын хаттамалар жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізімі бар. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса беріледі, біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларында жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігінің әкімшілік қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық климатты қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары

деңгейде. Мұғалімдердің 37,5%-ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, 43,75% педагог-модератор санаттарына ие.

Сонымен бірге біз мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көреміз:

-мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивациясын дамыту;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

Оқушылар контингенті

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісі субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 52 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар – 27, ұлдар – 25.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 56 оқушыны құрады, оның ішінде қыздар – 27, ұлдар – 29.

2024-2025 оқу жылының басындағы оқушылар саны 53 оқушы, соның ішінде. қыздар –27, ұлдар – 30.

Оқу жылдары	**Барлық оқушылар саны**	**1-4 сынып**	**5-9 сынып**
2022-2023	52	27	25
2023-2024	56	29	27
2024-2025	57	24	33

Мектеп оқушыларының контингенті жылдан жылға саны бұрынғы деңгейден төмендеп отыр. Негізгі себеп ауыл халқының саны азайып жатыр.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2012 жылғы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары болып табылады.

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің оқу пәндері арқылы толық жүзеге асады.

Бастауыш білім беру сыныптарының жұмыс жоспарлары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

Өткен төрт оқу жылындағы МЖМБС-нің (ГОСО) орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделеді.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Мектепте 4 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика, сынып жетекшілері) бар.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Заманауи білім беру технологияларын шеберлікпен қолдану арқылы бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;
- қолданбалы курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;
- оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге ықпал ету.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың заманауи әдістерін енгізудегі мақсатты жұмысы оқу-тәрбие процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз етуге, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға жағдай жасауға ықпал етеді.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

	Оқу жылы		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Оқушылар саны	52	56	57
Екпінділер саны	23	26	
Екпінділер %	51%	58%	
Үздіктер саны	12	10	

Үздіктер %	27%	22%	
Үлгермеушілір саны	0	0	0

9-сынып бітірушілерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау тиісті нормативтік құжаттардың талаптарын сақтай отырып, дәстүрлі емтихандар түрінде ұйымдастырылады.

Мектеп оқушыларының ғылыми қоғам жұмысы

Оқушылар оқу жылдар бойы түрлі зияткерлі сайыстарға, марафондарға, қашықытық олимпиадаларға қатысады.

2022-2023 оқу жылы:

Осы оқу жылында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында, Қыркүйек айында, бірлесе отырып, күнтізбелік, сабақ жоспарларын жасау үлгілері жөнінде нұсқау беріліп, нормативтік іс-қағаздар жүргізуді, журнал толтыруды үйрету нұсқауларымен таныстырылды және осылардың барлығы мектеп директоры мен оқу ісінің меңгерушісіне бекіттіріп, жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар мектепішілік семинарлар, ашық сабақтар және жас мамандарға дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Өзара сабақтарға қатысу жұмыстары жүргізілді. Үлгерімі төмен және дарынды оқушыларға жоспарлар құрылып, жұмыстар жүргізілді. Махметова С.Қ. ZIATKER. KZ –Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым порталында бірнеше авторлық материалдарды жариялап сертификаттар мен алғыс хатпен марапатталды.

Қазан айында Қали Мәрә аудандық «Зерде» ғылыми зерттеу жұмысына медицина саласы бойынша қатысып, үшінші орынға ие болды.Жамбырбаева Аруай аудандық «Зерде» ғылыми жобалар сайысына қатысып 3-орынға ие болды.

Садықова Г.Ж. Физика пәнінен апталық өткізді. Оқушылар апталықта өтілген әр іс-шараға өте күшті қызығушылықпен қатысып, белсенділік таныта білді. Соңғы күні қорытынды жасалып, оқушылар мақтау қағаздары мен сыйлықтармен марапатталды. І тоқсандық қорытынды көрсеткіштері:

5-сынып
Математика - 80%
Жаратылыстану - 80%
Информатика -80%

6-сынып
математика -57%
география -50%
биология -57%
Информатика-100%

7-сынып

Математика-100%
Биология-67%
Физика-100%
География-67%
Информатика-100%

8-сынып
Математика-50%
Физика-67%
Биология-83%
Химия-67%
География-50%
Информатика-100%

9-сынып
Алгебра-82%
География-82%
Биология-91%
Химия-91%
Физика-91%
Информатика-100%

Қараша айында,
7-12-сі аралығында математика пәнінен 6 күндік апталық өтілді. Апталықтың тақырыбы: «Білімдіге – биіктен орын». «Алтын асық» облыстық зияткерлік конкурсына 5-6-сыныптар аралығында 4-оқушы қатысты. 5-сыныптан: Серғазы Сымбат, Құрманғазы Бексұлтан. 6-сыныптан: Жамбырбаева Аруай, Серікбай Аянат. Қатысқандары үшін сертификатпен марапаттады.
Желтоқсан айында, «Оқушы бойындағы дарындылықты дамыту» тақырыбында биология пәнінің мұғалімі баяндама оқыды. 5-сынып бойынша Серғазы Сымбат, Құрманғазы Бексұлтан Математика және жаратылыстану пәндері бойынша «Ақ Бота» интеллектуалдық марафонына қатысып, ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

І ж.ж. бойынша атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарын сараптау:

5-сынып
Математика - 80%
Жаратылыстану -100%
Информатика -100%

6-сынып
математика -57%
география -50%
биология -57%
Информатика-100%

7-сынып
Математика-100%
Биология-67%
Физика-100%
География-67%
Информатика-100%

8-сынып
Математика-50%
Физика-67%
Биология-83%
Химия-67%

География-50%
Информатика-100%

9-сынып
Алгебра-82%
География-82%
Биология-91%
Химия-91%
Физика-91%
Информатика-100%

Қаңтар айында математика пәнінің мұғалімі Махметова С.Қ. «Танымдық ойындар – білім кілті» атты баяндама оқыды.
Пән мұғалімдері өзара сабаққа қатысып, бағыт бағдар көрсетілді.
«Математика және физика» №1 журналына физика пәні мұғалімі Садыкова Г.Ж.-ның «Жұмыс.Қуат.Энергия» тарауын қайталауға арналған тест жұмысы жарияланды.
«Математика және логика» №1 журналына математика пән мұғалімі Махметова С.Қ.-ның «Қарама-қарсы сандар. Бүтін сандар. Рационал сандар туралы түсінік» тақырыбында сабақ жоспары басылып шықты.
Ақпан айының 6-11 аралығында биология пәнінен апталық өткізілді. Пән мұғалімі ашық сабақтармен қатар өте тартымды сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастырды. Апталықтың қорытындысы бойынша әдістемелік бірлестікте дөңгелек үстел ұйымдастырылып, пән мұғалімдері өткізілген ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар туралы өз ой пікірлерін ортаға салды.
Аудандық мұғалімдер пән олимпиадасында Умербекова Динара Бейсембайқызы жүлделі орынға ие болып, облыстық олимпиадаға қатысты.
Наурыз айында «Биология сабақтарында оқушылардың икем-білік дағдыларын» салыстырмалы тексеру мақсатында пән мұғалімі Умербекова Динара Бейсембайқызы бір апта бойы әр түрлі жұмыстар жүргізіп, оқушылардың икем-біліктерін салыстырып, қорытындылап, соңынан мониторингін шығарды. Қорытындылай келе оқушылардың биология пәні бойынша икем-білік дағдылары жоғары деңгейде және биология пәнін жақсы меңгеруде.

ІІІ тоқсан бойынша атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарын сараптау:

5-сынып	6-сынып
Математика - 80%	математика -57%
Жаратылыстану -100%	география -50%
Информатика -100%	биология -57%

Информатика-100%

7-сынып
Математика-100%
Биология-67%
Физика-100%
География-67%
Информатика-100%

8-сынып
Математика-50%
Физика-67%
Биология-83%
Химия-67%
География-50%
Информатика-100%

9-сынып
Алгебра-82%
География-82%
Биология-91%
Химия-91%
Физика-91%
Информатика-100%

Сәуір айында физика пәнінен 7-сыныпта «Архимед күші» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Ашық сабаққа әдістемелік бірлестік мүшелері қатысып, өз ой пікірлерін білдірді.

10-15-сәуір аралығында информатика пәнінен апталық өткізілді. Апталық құрылған жоспар бойынша жүргізілді. Әдістемелік бірлестікте талқыланды.

«Сыныптағы гүлдерді күту және баптау» тақырыбында мектепішілік практикалық семинар ұйымдастырылып, «Өсімдіктерді көбейту» жайында баяндамалар оқылып, пән мұғалімдерімен пікір алмасты.

8-сынып оқушысы Жұмабаева Айназ «XVII Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференцияға «Тұздың адам өміріндегі маңызы» тақырыбымен қатысып, мақаласы жинаққа енді. Жетекшісі Умербекова Д.Б.-на «Алғыс хатпен» марапатталды.

Мамыр айында II ж.ж. қорытынды бақылау жұмыстары бойынша диагностикалық мониторингтерін талдау жүргізілді.

Тілдер бірлестігі мүшелерінің алғашқы отырысы тамыз айының 29-ы өткізілді. Бірлестік жетекшісі болып ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Уабова К.М. бекітілді. Басқа бірлестік мүшелерінің де функционалды міндеттері жүктеліп берілді. Осы отырыста бірлестіктің жылдық жоспары құрылды. Жоспар бойынша пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарларын бекіту, аралық және тоқсандық бақылау жұмыстарын талқылау, оқушылардың қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша әр айда оқу шапшаңдықтарын тексеріп отыру, оқу үлгерімдерінің мониторингін жасау, ашық сабақтар, апталықтар, мектепішілік олимпиадалар, әр түрлі ақын-жазушылар оқуын өткізу, аудандық, облыстық іс-шараларға, мұғалімдер олимпиадасына

қатысу, санат алатын ұстаздардың жоспарлары қарастырылып барлығы қамтылды.
Ал өткен оқу жылы бойынша есеп беретін болсақ , бірлестікте барлығы 6 мұғалім болды. 6 мұғалімнің 5-еуі жоғары білімді,біреуі орта білімді. Санаттары бойынша оқу жылының басында 4 мұғалім жоғары санатты,екеуі санатсыз.
Қыркүйек айында, бірлесе отырып, күнтізбелік, сабақ жоспарларын жасау үлгілері жөнінде нұсқау беріліп, нормативтік іс-қағаздар жүргізуді, күнделік толтыруды үйрету нұсқауларымен таныстырылды және осылардың барлығы мектеп директоры мен оқу ісінің меңгерушісіне бекіттіріп, жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар мектепішілік семинарлар, ашық сабақтар, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Өзара сабақтарға қатысу жұмыстары жүргізілді.
Қазақ тілі апталығы. Тілдер апталығы **«Қызықты тілдер әлемі»** тақырыбында өтті. Апталық шеңберінде қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің мұғалімдері түрлі білім сайыстарын ұйымдастырып өткізді. Апталыққа 5-9-сынып оқушылары ат салысты.

Апталық барысында өткізілетін іс-шаралардың жоспары құрылып, әр түрлі тапсырмалар бұрышы дайындалды. Аптаның бірінші күні Б.С. Исахелованың ұйымдастыруымен 8-9 сыныптар аралығында «Әдебиет білгірлері» сайысы өткізілді. Сайысқа «Жалын» және «Болашақ» топтары қатысты. Сайыс мынадай 7 кезеңнен тұрды: Таныстыру, «Бәйге», «Ұтқыр болсаң тауып көр», «Шешендік сайыс», «Өлеңге әркімнің-ақ бар таласы», «Сиқырлы ұяшықтар», «Жүйрік болсаң, озып көр». Бірінші кезең бойынша топтар өздерін таныстырып, ұрандарын айтып өтті. Екінші «Бәйге» кезеңінде екі топқа әдебиет пәнінен өткен тақырыптары бойынша 10 сұрақтан берілді, әрбір дұрыс жауап үшін 1 ұпайдан беріліп отырды. Сұрақтарға нақты, әрі жылдам жауап беру. Үшінші «Ұтқыр болсаң тауып көр» кезеңінде әдебиет сабағында оқыған шығармаларынан үзінділер оқылды, шығарманың атауын және авторын дәл атаған топқа 5 ұпайдан берілді. Төртінші «Шешендік сайыс» кезеңінде жүргізуші бір өлең оқып, топтар оны әрі қарай жалғастырып оқуы және авторын дәл тауып атаулары қажет болды. Әрбір дұрыс жауап үшін топтарға 10 ұпайдан берілді. «Өлеңге әркімнің-ақ бар таласы» атты бесінші кезеңде оқушылардың талапқа сай өлең құрастыру шеберліктері шыңдалды. Алтыншы сиқырлы ұяшықтар кезеңінде «Ауыз әдебиеті», «XIX ғ. әдебиеті», «XX ғ. әдебиеті», «Салт-дәстүр» бөлімдерінде 10,20,30,40,50 ұпайлары астында сұрақтар жасырылды. Сұраққа дұрыс жауап берген топ сол ұпайды өз тобына қосып отырды. Жетінші «Жүйрік болсаң, озып көр» кезеңінде берілген екі сөз бойынша дұрыс мақал-мәтел құрастыру

керек болды. Сайыс соңында жеңіске жеткен «Болашақ» тобы мақтау қағазымен марапатталды.

Қазан айында оқушылардың оқу шапшаңдықтары тексерілді. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша салыстырмалы анализ жүргізілді. Негізінен, оқушылардың қазақ тілі, орыс тілі пәндері бойынша оқу техникалары жақсы екендіктері көрінді. Ағылшын тіліне әлі де болса оқушылармен көп жұмыс істеу керек екендігі ескертілді. Ал жалпы осы пәндер бойынша оқушылардың дәптерлері тексерілді. Пән мұғалімдерінің дәптер жағдайына үлкен жауапкершілікпен қарайтындары көрінді. Әр оқушының жұмысынан кейін тиісті бағалары қойылып , ескерту жазылып отырғаны белгілі болды.

Осы қазан айында М.А.Аубакирова «Отбасылық құндылықтар» тақырыбында 5-сыныппен ,Б.С.Исаханова «Шешендік сөздер» тақырыбнда 9-сыныппен ашық сабақтар өткізді. Бұл мұғалімдердің сабақтары жоғары деңгейде өтті.Сабақта жаңа әр түрлі әдіс-тәсілдер қолдана отырып, оқушылардың өз бетінше білімді игеріп, оны қолдана білулеріне жағдай жасады. Сабақ өте жоғары деңгейде өткізілді.

Мектепте дарынды оқушылар бар. Олармен жұмыс бір жүйеге қойылған. Жоспары, оқушы тізімдері, істелетін жұмыстар, өткізілетін іс-шаралар құрылған. Осының негізінде мектеп оқушылары әр түрлі марафондарға, олимпиадаларға, оқуларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

Жыл бойы бірлестік мүшелері жоспарланған іс-шараларды іске асыру үшін тынбай еңбек етіп, осы еңбектерінің нәтижесін де көрді. Мектепішілік «Иса оқулары» қазан айында өткізілді. 5-9-сынып оқушылары қатысты. Белсене қатысқан оқушыларды атасақ,Серикбаева Г,Қуандық П,Қуандық Ұ. Серикбаева Г мен Қуандық П ауданға жолдама алып , аймақтық байқаудан 1-2 -орындарды қанжығаларына байлады.

Қараша айында «ББЖМ-ға дайындықтың тиімді жолдары» тақырыбында оқу ісі меңгерушісінің қатысуымен отырыс өткізілді. 9-сынып оқушыларын барлық негізгі пәндер бойынша дайындау керек екендігі айтылды.

I тоқсандық қорытынды бойынша сыныптардың деңгейінің мониторингі шығарылып, салыстырылды. Сыныптардың білім деңгейлерінің көрсеткіштері төмендегідей:

Жалпы сыныптар бойынша білім сапасы :

5-сынып - 57%
6-сынып - 67%
7-сынып - 50%
8-сынып - 82%

9-сынып - 67%

Қараша айында мектепішілік олимпиада өтті. Қатысқан оқушылардың орындары анықталды. Гуманитарлық пәндер бойынша мектепішілік олимпиада өтті. Олимпиада қорытындысы бойынша **қазақ тілі** пәнінен:

5-сынып:

I орын: Серғазы Сымбат

сынып

I орын: Серікбай Аянат

9-сынып:

I орын :Серикбаева Аянат

Орыс тілі пәнінен

7-сынып:

I орын : Хамит Нұрхат

Ағылшын тілі пәнінен

6-сынып: II-Жамбырбаева Аруай

8-сынып: I- орын Сағит Даяна

Тарих пәнінен

9-сынып: II орын : Қуандық Перизат

8-сынып: III орын : Қуандық Мерей

Оқушылар желтоқсан айында өткізілетін аудандық пән олимпиадасына қатысатын болды. Сонымен қатар 5-9-сынып оқушылары «Ақбота» марафонына қатысып, тапсырмалар орындап, сертификатқа ие болды.

Желтоқсан айында тіл мамандарының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік тәу етер жалғыз кие», «Желтоқсан жаңғырығы - тәуелсіздік» атты өлеңдер оқу сайысы өтті. 5-9-сынып оқушылар қатысты. Бұл сайыста оқушының таңдаған өлеңінің тақырыбы, мәнері, жатқа толық айтулары бәрі қарастырылды. Бұл сайыста 8-сынып оқушысы жеңіске жетті.Тарих апталығы. Тәуелсіздік күніне орай «Тарих тамыры тереңде» атты апталық өткізілді. Апталық «Тарихым мақтанышым» деген баяндамамен басталып , апталық жоспарымен таныстырылды. Барлық жоғары сыныптың оқушылар қатысты. Баяндамада ата бабамыз ғасырлар бойы армандаған тәуелелсіздігіміздің қандай жолмен қол жеткізгеніміз туралы

айтылды.Апталықтың келесі күні «Жас тарихшы» тақырыбына зияткерлік сайыс өткізілді. Мақсаты: Оқушыларждың тарих пәнінен білімдерін бақылау. Апталықтың үшінші күні – «Өз құқығыңды білесіңбе?» атты сайыспен жалғасты. Мақсаты
ҚР Конститутциясының баптарымен таныстыру,адамгершілік ізгі-қасиеттермен ар -ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру,саяси саналығымен таным белсенділігін арттыру,қоғамдағы заңдарды білуге , оны құрметтеуге баулу.

Апталықтың келесі күні – **«Тарихты білу парызым »** атты сыныптан тыс ойын сабағы өтті. Мақсаты:оқушылардың өз елінің тарихы жайлы білімдерін кеңейту. Туған ел тарихын білудің маңыздылығын сезіндіре отырып,Отансүйгіштікке тәрбиелеу.оқушылар екі топқа болініп , тарихи ат қойып , өздерін таныстырды . Олар әр түрлі тапсырмалар орындады.

Апталықтың бесінші күні **«Құқық жіне бостандық»** атты сайыс өтті. Сайысқа7-8- сынып оқушылары қатысты. Сайыс төрт бөлімнен құралды.Оқушылар өздерін таныстырып , сұрақтарға жауап беріп,ой -елегінен өткізе білді.

І жартыжылдық бойынша оқушылардың оқу шапшаңдықтары тексерілді. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша салыстырмалы анализ жүргізілді. Негізінен оқушылардың қазақ тілі, орыс тілі пәндері бойынша оқу техникалары жақсы екендіктері көрінді.
І тоқсанмен салыстырғанда оқушылардың оқу техникасының жетілгендіктері көрінді.

Жалпы осы пәндер бойынша оқушылардың дәптерлері тексерілді. Пән мұғалімдерінің дәптер жағдайына үлкен жауапкершілікпен қарайтындары көрінді. Әр оқушының жұмысынан кейін тиісті бағалары қойылып , ескерту жазылып отырғаны белгілі болды. Жарты жыл бойы оқушы дәптерлерінің сапасы – жақсы деңгейде. Тек орташа үлгеретін оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу керек екендігі ескертілді.

ІІ тоқсан аяғында оқушылардың І жартыжылдық бойынша алған білімдері қорытындыланды , білім сапасының көрсеткіші төмендегідей:

5-сынып
Қазақ тілі -100%
Әдебиет - 100%
Орыс тілі - 75%
Ағылшын тілі - 75%
Қазақстан тарихы - 100%

6-сынып
Қазақ тілі - 100%
Әдебиет - 100%
Орыс тілі - 100%
Ағылшын тілі - 100%
Қазақстан тарихы - 100%

7-сынып
Қазақ тілі - 100%
Әдебиет - 100%
Орыс тілі - 100%
Ағылшын тілі - 100%
Қазақстан тарихы - 100%
Дүние жүзі тарихы - 100%

8-сынып
Қазақ тілі - 100%
Әдебиет - 100%
Орыс тілі - 100%
Ағылшын тілі - 75%
Қазақстан тарихы - 82%
Дүние жүзі тарихы -82 %

9-сынып
Қазақ тілі - 67%
Әдебиет - 67%
Орыс тілі - 67%
Ағылшын тілі - 67%
Қазақстан тарихы - 67%
Дүние жүзі тарихы - 67%
Жалпы сыныптар бойынша білім сапасы:
5-сынып - 57%
6-сынып - 67%
7-сынып - 50%
8-сынып - 80%
9-сынып - 67%

Қаңтар айында «Жаңа технологияның тиімділігі» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Осы әдістемелік бірлестіктегі барлық мұғалімдер өзара сабақтарға қатысып, өз ісіне үлкен талап қоя алатын ұстаздар үлгілі сабақтар өткізіп, өзара іс-тәжірибе алмасу үшін ұйымдастырылған «Ұстаздықтың белгісі үйретуден аянбау үйренуден жалықпау» атты атты 5 күндікте жас мұғалім өзіндік сабақ талдау жүйесін жасауды үйреніп, тәжірибелі мұғалімдердің сабағын талдап, өз ойларын ортаға салып, пікірлесті. Соңынан «дөңгелек стол» өткізіп, барлық өтілген сабақтар жан-жақты талқыланды.Тарих пәні мұғалімі Омарханова А.Н. 5-сыныппен «Сәулет ескерткіштері» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Топпен жұмыс жасалды. Сабақта «Кім жылдам?», «Кім тапқыр ?», «Баспалдақ» ойын түрлері қолданылды. Сабаққа оқушылар белсене қатысты.

Ақпан айында Орыс тілі пәнінен апталық өтті. Жауапты орыс тілі пәні мұғалімі Батыргужинова Ә.К. 5-9-сыныптар аралығында өтті. Апталық жоспары төмендегідей: Дүйсенбі: Ашылу салтанаты негізінде оқушылардың

«Роль русского языкав жизни общества» тақырыбы бойынша дайындаған рефераттары оқылды.

Сейсенбі: **«Ты наш друг, русский язык»** атты интелектуалды ойын өтті. Ойынның мақсаты айтылды. 2 топ қатысты. «Дружба», «Парус». Ойын мынадай бөлімдерден құралды: «Представление команд», «Разминка», «Вспомни половицу», «Путаница», «Отгадай слово», «Что это» шуточный конкурс, «Конкурс капитанов» деген атаулармен ойын ойнатылды. Екі топта жақсы қатысты. «Дружба» тобы жеңіске жетіп, мақтау қағазымен марапатталды.

Сәрсенбі күні **«Юные лингвисты»** тақырыбында сайыс өтті. Мақсаты айтылды. Бұл сайыста жеке сайыкерлер қатысты. Бұл шара 5 турдан құрылды. I тур – «Разминка», сұрақтар, II тур – «Веселые угадайки», III тур – «Найди нужное слово» мақалдардағы айтылмай қалған сөздерді табу, IV тур – «Учащиеся выбирают тему задания» деген бөлімде оқушылар ұяшық таңдап, сұрақтарға жауап беріп, тиісті ұпайларын алып жатты. V тур – «Мастер класс» кто быстрее соберет стихи, шашылған сөздерден өлең жолдарын құрастыру. Бұл тапсырмалар бойынша оқушылар өздерін жақсы көрсетті. Алған білімдерін іс жүзінде қолдана алды. Әділқазылар алқасы қорытынды шығарып, жеңімпазды анықтады. Жеңімпаз 9-сынып оқушысы Курманова Назлы.

Бейсенбі күні **– «Словесная перестрелка»** танымдық ойыны жоспар бойынша өтті.Мақсаты: Орыс тілі пәні бойынша білім сапасын бақылау және тіл туралы білімдерін тереңдету, өз пікірлерін дәләлдей алу , тіл байлықтарын молайту; Шараның жоспары: «Разминка», «Какое начало , такой конец» , «Начало А, конец Я», «Составь слова» , «Тайнсвенное слово», «Сегодня на ОРТ» «Построй треугольник», «Напиши верно» деген атаулармен өткізілді. Ойынға 2 топ қатысты. «Умники», «Знатоки». Ең алдымен әрқайсысы өзін таныстырудан бастады. Екі топта өздерін жақсы қырларынан көрсете білді. Жеңімпаз топ анықталып, марапатталды.

Жұма күні – **«Все профессии нужны, все професии важны»** деген атаумен ойын өтті. Мақсаты: Орыс тілі пәнін меңгеру деңгейлерін көтеру, ауыз екі сөйлеуді дамыту, өздерін көрсетіп , басқаны тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; Болашаққа мамандық таңдай білуге бағыт-бағдар сілтеу;Ойынға екі топ қатысты. Ойын мынадай бөлімдерден құралды: «Визитная карточка» , «Чтение стихотворении о труде , о профессиях» , «Кроссворд», «Угадай-ка» , «Конкурс капитанов». Жеңімпаз топ анықталды. Сенбі күні апталықтың қорытындысы шығарылды. Қатысушыларға сыйлықтар беріліп , марапатталды. Алдағы уақытта көптеген іс-шараларды үнемі ұйымдастыру жоспарланып отыр.

Ағылшын тілінен 5-сыныппен жас маман Умербекова Д.Б. ашық сабақ өткізді.Бірлестік мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі қатысты. Сабақ жоғары деңгейде өтті.Оқушылар қызығушылықпен қатысып, теориялық білімдерін практикамен ұштастыра білді.Әр түрлі жаңа әдіс-тәсілдерді қолданып, жаңа сабақты меңгерте алды.

Осы айда **Ағылшын тілі** пәнінен апталық өтті. Жауапты ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Уабова К.М. 5-9-сыныптар аралығында өтті. Апталық жоспары төмендегідей:

Дүйсенбі: «Welcome to the world of English»апталықтың ашылуы. Апталықтың мақсаты: Оқушылардың ағылшын тілін мемлекеттік білім беру стандарты бойынша меңгергендігін бақылау, олардың қабілеті мен тілін дамыту, ойлау және есте сақтау қабілеттерін тексеру; Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, ағылшын тілін құрметтеуге үйрету, оқушыларды ағылшын тілінде еркін сөйлеуге дағдылау, сөздік қорын молайту; Ұжымдық еңбекке тәрбиелеу, өздігінен іздене білуге үйрету, өз ана тілі мен қатар ағылшын тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Безендіру: Мектептің акт залы, қабырғалары әр түрлі ағылшынша ұрандардан, бағыттардан, қабырға бұрыштарынан жасақталынды: «” Welcome , to our English Week!,” “ Let’s learn English!”, ” Let’ speak English once week”, “ English language –is a World Language”, “ Do you speak English?’’ and others».Апталықтың ашылу рәсімі кезінде оқушылар апталықтың мақсатымен , шарттарымен танысты.Апталықтың ашылу салтанатында екі жүргізуші болады , біреуі ағылшын тілінде, екінші оқушы қазақ тілінде өз ана тілімізде алып барады. Ашылу салтанатында 5-9 - сынып оқушылары белсенділік танытты. Сейсенбі күні 5 – 6 сыныптар арасында «The sights of three countries» тақырыпқа байланысты қабырға газеті байқауы ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларға ағылшын тіліндегі ребустар, жұмбақтар, кроссвордтар, тесттерді шешу ұсынылды.
Сәрсенбі күні 7-9 сыныптар аралығында “The leader of the XXI century!” атты интеллектуалдық ойынын өткізді. Ойын полиглот түрінде өтіп, әр тақырыптарды қамтыды. Оқушылар ойынға қызығушылықпен қатысты. Осы зияткерлик ойында қызықты тапсырмалар берілді. Бұл интелектуалдық ойында оқушылар бір-бірімен жарысып, мәресінде бір оқушы шығып, марапатталды. Сайыста оқушылар ағылшын тілінен жан-жақты білім деңгейлерін көрсете білді. Сайысты слайдтар бойынша өткізді.Сайыста мақалдар айтып жарысу, мақалдардың жалғасын табу, сұраққа байланысты мақалдар табу сияқты тапсырмалар орындалды. Жеңімпаз атанған 8 сынып тобы апталық қорытындысында мақтау қағазымен марапатталды.Бейсенбі күні «Kazakhstan is my motherland» атты шығармалар байқауы өтті. Үздік қабілетімен, ұйымдастырушылық шеберлігімен көзге түскен оқушылар, жеңімпаз сыныптар арнайы мақтау қағаздарымен, сыйлықтармен марапатталды. Жұма күні «Welcome to the world of English» атты ағылшын тілі апталығының жабылу рәсіміне кітап туралы іс-шара өтті. Бұл іс-шарада атақты ағылшын ақын-жазушылары аталып, сол тақырыпқа байланысты мектеп оқушылары өз өнерлерін көрсетіп, ағылшын тілінен үйренген өлеңдерін, әндері мен билерін, көріністерді сахна төрінде мұғалімдер мен оқушылар арасында көрсете білді.Үздік қабілетімен, ұйымдастырушылық шеберлігімен көзге түскен оқушылар, жеңімпаз сыныптар арнайы мақтау қағаздарымен, сыйлықтармен марапатталды.

Оқушыларымыз апталықтан жақсы әсер алып, белсенділіктері артып, ағылшын тілі пәніне деген қызығушылықтары арта түсті.
Сонымен қатар, апталық барысында өздерін белсенді ұстап, іс-шараларға қатыса білген оқушылар да марапатталды.
Қорытындылай келе, апталыққа жоспарланған сыныптан тыс шаралар өткізілді. Өтілген шаралар бойынша белсенді қатысқан оқушылар, сайыс жеңімпаздары мен апталыққа белсене қатысқан сыныптар апталық соңында марапатталды. Барлық шараларды
ұйымдастыруда жаңа технологияны, АКТ –ны тиімді қолданып өтілгендігі атап өтілді.**Наурыз айында** мектепішілік «Абай оқулары», «Махамбет оқулары» өткізілді. **Наурыз айында** мектепішілік «Абай оқулары», «Махамбет оқулары» өткізілді. Сайыс қорытындысы бойынша 6-сынып оқушысы Тулеубаева Арулан «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін...» номинациясы бойынша өз шығармашылығымен , «Өлең сөздің патшасы , сөз сарасы» номинациясы бойынша 9-сынып Серикбаева Гүлдира жүлделі орындарға ие болды. «Махамбет оқулары» өткізілді. Сайыс қорытындысы бойынша «Ел құтқарар ер едім...» номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Қуандык Перизат, «Тартынбай сөйлер асылмын...» номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Серикбаева Горын алды.Оқушыларға жұмыстарын жалғасытырып, өлең жаттау, өлең жазу қажет екендікі ескертіліп тапсырма берілді. Білімді ұрпақ – білімді ұстаздан, білікті маманнан. Мектептегі қызмет атқарып жүрген мұғалімдердің кәсіби деңгейінің көтерілуіне, оның жаңа ұстанымға сай болуына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, бағдарлы білім беруде нәтижеге жетулеріне жағдай жасау – басқарушылық міндет. Жүйелі еңбек қашанда нәтижелі болмақ. «Мектептің тірегі де, тілеуі де оқыта білетін мұғалім» деп А.Байтұрсынов айтқандай, білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, жас ұрпаққа заман талабына сай білім беру мүмкін емес. Осы мақсаттарды жүзеге асырудың алғышарты – оқу-тәрбие жұмысын басқаруды жүйелі жоспарлай білу, сол жоспарды жүзеге асыру. Жыл соңында бірлестік мүшелерінің отырысы өткізіліп жыл бойғы өткізілген іс-шаралар талқыланып қорытындыланды. Шығармашылықпен айналыса отырып, мұғалім оқу сапасын арттырады,оқушының жеке дара қасиетін кеңейтеді.Яғни, зеректігі, ізденімпаздығы, шабыты, белсенділігі, қызығушылығы артады.Сол себепті оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие ісін жаңа талап тұрғысынан өзгертіп, оқыту тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыруға тиіспіз.Сонымен бірге қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілінен дәптер жағдайлары тексерілді. Мемлекеттік емтиханға дайындық кестесі құрылып, емтихан материалдары талқыланып бекітілді. **Сәуір айында** орыс тілі пәні бойнша ашық сабақ өтті. Тақырыбы «Международный день земли». Оқушылар сабаққа түгелімен қатысты. Сабақта ойлау дағдыларының түсіну, қолдану, жинақтау деңгейлері қолданылды. Оқушылар «солнечный зайчик» әдісі арқылы психологиялық ахуал қалыптастырды. Жаңа белсенді әдіс-тәсілдер ретімен жүйелі түрде іске асырылды. Оқушылар сабаққа белсенділікпен қатысып қызығушылық

танытты. Пән мұғалімі сабаққа жоғары дайындықпен келгендігі байқалды. Саралау бойнша тапсырмалар өте жақсы дайындалған.

Сабақ ортасында «Көңілді күн» сергіту сәті өткізілді. Сабақта «веер» әдісі, «балық қаңқасы» диаграммасы сияқты белсенді әдіс-тәсілдер тиімді қолданылды. Сабақ соңында кемені бояу арқылы кері байланыс жасалды. Сабақ соңында пән мұғалімдеріне сабақтың жетістіктері мен ұсыныстар айтылды.

Осы айда 9-сынып оқушылары қазақ тілі, орыс тілі,ағылшын тілі, математика,тарих және жаратылыстану пәндері бойынша ББЖМ тапсырды . Нәтижесінде сынып білімі 67 пайыз.

Факультатив сабақтар бойынша іс-шаралар өткізіліп қорытынды жасалды.

Мамыр айында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша дәптер жағдайлары тексерілді. Жылдық бақылау жұмыстарына талдау жасалып, оқушылардың білім сапасына сараптама жасалды.

Маусым айында өткізілген емтихандар бойынша қорытынды жасалды. 9-сыныпты аяқтаған 4 оқушының біреуі барлық емтиханды «5»-ке,екеуі «4»-ке, ал бір оқушы «3»-ке тапсырды.

2023-2024 оқу жылы

Осы оқу жылында төмендегідей жұмыстар атқарылды:

2023-2024 оқу жылының бастауыш сынып бірлестігінің жылдық есебі

Әрбір жеке тұлғаның болашағы мектебінде шыңдалады. Ертең осы елге ие болатын болашақтың иесі – бүгінгі мектеп оқушылары. «Халықты халықпен, адамды адаммен теңестіретін - білім» деп ұлы жазушымыз М.Әуезов айтқандай, елімізді өркениетке апаратын жолдың бастауы –мектеп. Мектептегі білім – барша әлем тыныс-тіршілігінің алғашқы іргетасы. Осы іргетас сабақта қаланады. Сабақ –әр мұғалімнің шығармашылық жұмысы. Мұғалімнің кәсіби білімі қаншалықты жоғары болса, ол оқытып, тәрбиелеген оқушы да соншалықта сауатты.

Қазір білім саласы жаңаша білім беру жүйесіне бағдарлы түрде көшу үстінде. Осыған байланысты «Мектептегі әрбір тұлғаның жалпы мәдениетін дамытуға, XXI ғасырға лайықты оқыту мен оқуға қажет білім мен дағдыны қалыптастыруға, кез-келген өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу –тәрбие үдерісін жандандыру. Оқу мен оқытудағы үдерістерді тиімді жүргізу мен атқарылған әрекеттердің тиімділігін анықтау» мектебіміздің алға қойған мәселесін негізге ала отырып, бастауыш сынып пән бірлестігі «Жаңа білім беру мазмұнына сәйкес, ақпараттық технологияларды бастауыш сынып пәнін оқытуда тиімді пайдалану арқылы, білім алушылардың тілге деген қызығушылығын арттыра отырып, шығармашыл, Ұлттық мәдениет пен ұлттық рухты бойына сіңірген, өмірге бейім, жан-жақты жетілген жеке тұлғаны қалыптастыру» сынды өзекті

мақсаттарды жүзеге асыруда бірлестік мүшелері тыңғылықты еңбек етті.

«Бірлік НЖББМ» КММ –нің 1 сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы өткізілген іс-шаралары жөніндегі анықтамасы
2023-2024 оқу жылының басында 11 оқушы 6ұл,5 қыз болды. Осы оқу жылының соңында 11 оқушы 6 ұл, 5 қыз аяқтады.
Жыл бойында мектепішілік жоспарға сәйкес оқушылар түрлі іс-шараларға, олимпиадаларға,көрмелерге қатысты. Атап айтқанда, тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген көрмелерге суреттерін салып,табиғи заттардан бұйымдар жасалып қойылды.
Пәндік онлайн олимпиадаларға қатысып серификаттар мен 1,2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталды. «Пони» олимпиадасына қатысып, Қали Бақдаулет І-орын, Қуандық Мариям, Батырғожин И. сертификаттарға ие болды. «Ақ бота» олимпиадасына қатысқан Қали Бақдаулет ІІ – орынды, Бескемпыр Гүлниса, Серикбаева Айсезім сертификатпен марапатталды. Мектепішілік «Алтын күз» сайысында Садык Амина 1-орынға, «Туған жер» тақырыбында өткен мәнерлеп оқу сайысында Бекмұқан Алихан 1-орынға ие болды.

Бастауыш сынып бірлестігінің онкүндігінде математика пәні бойынша «Тонна.Грамм» тақырыбында ашық сабақ, «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.
«Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында сынып оқушылары екі топқа бөлініп,жыл бойы аптаның сәрсенбі және бейсенбі күндері мектебіміздің кітапханасына балалар кітап оқу сағатына барып жүрді
«Қош келдің,Наурыз!» мерекесі ата-аналардың қолдауымен мектебіміздің акт залында тамаша концерттік бағдарлама өтілді. Қалима әжеміз, Нақия әжеміз «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрімізді балаларға көрсетіп берді.

Сынып жетекшісі: Умербекова Д.Б.

«Бірлік негізгі жалпы білім беру мектебінің» КММ –нің 2 сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы өткізілген іс-шаралары жөніндегі анықтамасы
2023-2024 оқу жылының басында 6 оқушы 4 ұл,2 қыз болды. Осы оқу жылының соңында 6 оқушы 4 ұл,2 қыз аяқтады.
Жыл бойында мектепішілік жоспарға сәйкес оқушылар түрлі іс-шараларға,олимпиадаларға,көрмелерге қатысты. Атап айтқанда, тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген көрмелерге суреттерін салып,табиғи заттардан бұйымдар жасалып қойылды
.   Пәндік онлайн олимпиадаларға қатысып серификаттар мен 1,2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталды. «Кенгуру» олимпиадасына қатысып,

Сейтханова С 3-орын, Сайлаубай Омар 3-дәрежелі дипломмен марапатталды.. «Ақ бота» олимпиадасына қатысқан Бекмұқан Айым 2-орын,Жамбырбаев Есімжан 2-орын, Бекен Мәдениет 2 - орынмен марапатталды. Бастауыш сынып оқушылары арасындағы математикалық аудандық турнирде Омар Сайлаубай І-орын иеленді. «Балалар әдебиетінің бір бәйтерегі» атты аудандық «Мүбәрак оқулары» байқауында Сейтханова Сезім 3-орын алып марапатталды

Мектепішілік «Алтын күз» сайысында Сейтханова Сезім 1-орынға, «Туған жер» тақырыбында өткен мәнерлеп оқу сайысында Сайлаубай Омар 3-орынға ие болды.

Бастауыш сынып бірлестігінің онкүндігінде математика пәні бойынша «Сөйлем мүшелері » тақырыбында ашық сабақ, «Ата –ана баланың бас- ұстазы » тақырыбында ата –аналармен іс шара өткізілді

«Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында сынып оқушылары 4 топқа бөлініп, мектебіміздің кітапханасына балалар кітап оқу сағатына барып жүрді

«Қош келдің,Наурыз!» мерекесі ата-аналардың қолдауымен мектебіміздің акт залында тамаша концерттік бағдарлама өтілді,ата-аналар ұлттық дәстүрімізді балаларға көрсетіп берді.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 5 оқу озаты,1оқу екпіндісімен , сынып бойынша сапа-83 %, үлгерім-100% аяқтады

Сынып жетекші: Оспанова А.А.

«Бірлік НЖББМ» КММ –нің 4 сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы өткізілген іс-шаралары жөніндегі анықтамасы

2022-2023 оқу жылының басында 8 оқушы 4 ұл, 4 қыз болды. Осы оқу жылының соңында 8 оқушы 4 ұл, 4 қыз аяқтады.

Жыл бойында мектепішілік жоспарға сәйкес оқушылар түрлі іс-шараларға,олимпиадаларға,көрмелерге қатысты. Атап айтқанда, тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген көрмелерге суреттерін салып,табиғи заттардан бұйымдар жасалып қойылды

.Пәндік онлайн олимпиадаларға қатысып серификаттар мен 1,2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталды. Мектепішілік «Алтын сақа» олимпиадасына қатысып, Серикбаева Дария 1-орын , Садвакасов Ислам 2-орынға ие болды. Аудандық сайыста Серикбаева Дария, Садвакасов Ислам сертификатпен марапатталды.

Мектепішілік «Алтын күз» сайысында 4-сынып арасында Қали Нармин мен Жамбырбаева Толғанай 1-орынға ие болды.

Бастауыш сынып бірлестігінің онкүндігінде жаратылыстану пәні бойынша «Заттардың қасиеті қалай өзгереді» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында сынып оқушылары 4 топқа

бөлініп, мектебіміздің кітапханасына балалар кітап оқу сағатына барып жүрді.
Аудандық кітапхана тарапынан өткен нағыз оқитын ұлт жобасы аясында «Мақал сөздің мәйегі» атты мақал-мәтел сайысына белсене қатысқаны үшін Бескемпыр Уали «Алғыс» хатпен марапатталды
8- наурыз мерекесіне орай «Ардақтайық ананы» тақырыбында мектебіміздің акт залында мерекелік ертеңгілік өткізілді
«Қош келдің,Наурыз!» мерекесі ата-аналардың қолдауымен мектебіміздің акт залында тамаша концерттік бағдарлама өтілді, ата-аналар ұлттық дәстүрімізді тұсау кесер ұлттық дәстүрімізді балаларға көрсетіп берді.
« Бастауышым балбұлағым» тақырыбында 4-сынып оқушылары бастауышпен қоштасып, тамаша концерттік бағдарлама өтілді.
2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 6 оқу екпіндісімен , сынып бойынша сапа-75%, үлгерім-100% аяқтады
Сынып жетекші: Абильмахимова Б.О.

Жыл бойында мектепішілік жоспарға сәйкес оқушылар түрлі іс-шараларға, көрмелерге қатысты. Атап айтқанда, тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген көрмелерге суреттерін салып,табиғи заттардан бұйымдар жасалып қойылды.
«Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында сынып оқушылары екі топқа бөлініп, жыл бойы аптаның сәрсенбі күндері мектебіміздің кітапханасына балалар кітап оқу сағатына барып жүрді.Оқырман жанұя тақырыбында өткізілген сайысқа қатысып 3-орын иеленген үшін Серибаевалар отбасы марапатталды.

«Қош келдің,Наурыз!» мерекесі ата-аналардың қолдауымен өз кабинетімізде тамаша концерттік бағдарлама өтілді. Нақия әжеміз,бастаған «Бесікке салу » «Тұсаукесер» ұлттық дәстүрімізді балаларға көрсетіп жақсы нәтиже көрсетті. Оқушыларым би ,ән ,күрес жарыстаына қатысып жүлделі орындарға ие болды.
Бастауыш сынып бірлестігінің онкүндігінде дүниетану пәні бойынша «Спорт сенің серігің» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Оқу жылының аяқталуына байланысты мектепте бірлестіктер арасында «Үздік бірлестік -2024» фестиваль өткізілді. Барлық бірлестіктер жоғары дайындықпен келіп, өнерлерін ортаға салды.

Қыркүйек айында, бірлесе отырып, күнтізбелік, сабақ жоспарларын жасау үлгілері жөнінде нұсқау беріліп, нормативтік іс-қағаздар жүргізуді, журнал толтыруды үйрету нұсқауларымен таныстырылды және осылардың барлығы

мектеп директоры мен оқу ісінің меңгерушісіне бекіттіріп, жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар мектепішілік семинарлар, ашық сабақтар және апталықтар ұйымдастырылды. Өзара сабақтарға қатысу жұмыстары ,үлгерімі төмен және дарынды оқушыларға жоспарлар құрылып, жұмыстар жүргізілді. 9-сынып оқушыларымен ББЖМ-ға дайындық жұмыстары жүргізілді. Өзара сабақтарға қатысу мақсатында «Жаңаша білім беру – заман талабы» атты бірлестік жетекшісінің ұйымдастырылуымен семинар өткізілді.

Қазан айында мектеп психологы Уабова К.М. дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды анықтау мақсатында тест жұмыстары арқылы анықтап, жылдық жоспар құрылды.

Интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін пайдалану жолдарын талқылау мақсатында информатика пән мұғалімі Құрманғазы С.Б. отырыс ұйымдастырды.

8-сынып оқушылары Республикалық «Айқанат» олимпиадасына қатысып, сертификатпен марапатталды.

Пән мұғалімдердің бақылау жұмыстарының графиктеріне сәйкес БЖБ және ТЖБ бақылаулары алынып, талдаулары жасалынды.

І тоқсандық қорытынды көрсеткіштері:

5-сынып
Математика - 89%
Жаратылыстану - 89%

6-сынып
Математика -80%
География -80%

7-сынып
Алгебра - 100%
Биология-100%
Физика-100%
География - 100%

8-сынып
Алгебра -100%
Физика -100%
Биология - 100%
Химия - 100%
География -100%
Геометрия - 100%

9-сынып
Алгебра -67%
География - 100%
Геометрия - 67%
Биология-100%
Химия-100%

Физика-67%

Қараша айында мектепішілік «Алтын сақа» олимпиадасына 5-сынып оқушылары қатысып, Қали Мәрә мен Батыргужинов Айтуар аудандық кезеңге өтті. Қатысқандары үшін сертификатпен марапатталды. Сонымен қатар Республикалық Ауыл балаларына арналған олимпиадаға география пәні бойынша 9-сынып оқушысы Сағит Даяна қатысып, сертификатпен марапатталды. Аудандық «Экорепортер» жобасына биология пәнінен 8-сынып оқушысы Куандыкова Улпан қатысып, 2-орынға ие болды.

Желтоқсан айында «Жаратылыстану ғылымының 6 кереметі» онкүндігі өткізілді. 5-9-сынып оқушылары арасында «Ғалымдар аты өлмейді» атты дөңгелек үстел, 6-7-сынып оқушыларымен «ХХІ ғасырдың жас математиктері» интеллектуалды ойыны, география пәнінен «Дарабоз» танымдық сайысы, физика пәнінен «Қызықты тәжірибелер» алаңы және тағы басқа іс-шаралар өткізілді. Онкүндікке оқушылар белсенді қатысып, қызығушылықтарын танытa білді. Онкүндік соңында оқушыларға мақтау қағаздары мен сыйлықтар табысталды. Сонымен қатар информатика пәнінің мұғалімі Құрманғазы С.Б. оқушылармен Халықаралық «Компьютерлік ғалымдар апталығы» аясында «Қазақстандағы Код сағатын» өткізді.

Мақсаты: оқушылардың ақпараттық технологияларға, соның ішінде қолданбалы бағдарламалауға қызығушылықтарын арттыру.

І ж.ж. бойынша атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарын сараптау:

5-сынып	6-сынып
Математика - 100%	Математика -100%
Жаратылыстану -78%	Жаратылыстану -100%
Информатика -100%	Информатика-100%

7-сынып	8-сынып
Алгебра-100%	Алгебра-100%
Биология-100%	Физика-100%
Физика-100%	Биология-100%
География-100%	Химия-100%
Геометрия - 100%	География-100%
Информатика-100%	Информатика-100%

9-сынып

Алгебра-100%

География-2%

Биология-100%

Химия-100%
Физика-100%
Информатика-100%
Қаңтар айында пән мұғалімдері тәжірибе алмасу мақсатында өзара сабаққа қатысып, бағыт бағдар көрсетілді. Сабаққа қатысу барысында мұғалімдердің қойған оқу мақсаттары күтілетін нәтижелерге сәйкес келді. Сонымен қатар оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары жас ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келді. Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді пайдаланып, педагог пен білім алушылардың сөйлеу балансы сақталды. Мұғалімдер сабақ барысында бағалаудың әдістерін, құралдарын қолданды.
Ақпан айында оқушылардың дәптер жүргізу жайын бақылау мақсатында математика, физика, химия пәндері тексерілді. Дәптерге қойылатын бірыңғай талаптың орындалу: тазалығы, дәптер жүргізу мәдениеті, дағдысы, үй жұмысының нормасының орындалуы, қатемен жұмыстың орындалуы, тексеру сапасы, өз бетімен жұмыс түрі, орфографиялық режимнің сақталуы, бағаның дұрыс қойылуы, деңгейлік тапсырмалар, шығармашылық жұмыстары тексерілді.
Қазіргі заманда жаңа ақпараттық технологиялар әрбір секунд сайын қарқынды дамуда. Білімді жастар да, сол білімді тиімді пайдалануда. Сол мақсатта «Жаңа технологиялар мұғалімнің жүйелі жұмыс істеуіне мүмкіндік беруі» атты баяндама оқылды.
Наурыз айында оқушылардың жаңа оқыту бағдарына бет бұру – күн тәртібіндегі басты мәселе болып есептеледі. Бүгінгі ғылым мен техниканың қарқынды даму нәтижесінде мектеп оқушыларына білім беру бұрынғы қалыптасқан жүйеден әлдеқайда жоғарғы талаптар қояды. Бұл талапты мұғалім жүзеге асыру үшін олардың жас және дербес ерекшеліктеріне еске ала отырып, оқу-тәрбие жұмысының барысында сана-сезімін ояту, өз бетінше жұмыс істей білуге үйрету мұғалім қызметінің басты қызметі. Сол мақсатта «Оқушылардың белсенділігін арттырудағы ақпараттық технологияның ықпалы» дөңгелек үстелі ұйымдастырылып, маңызды ерекшеліктері анықталды.
III тоқсан бойынша атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарын сараптау:

5-сынып	6-сынып
Математика - 100%	Математика -100%
Жаратылыстану -89%	Жаратылыстану -100%

7-сынып
Алгебра-100%

8-сынып

Биология-100%	Алгебра-100%
Физика-100%	Физика-100%
География-100%	Биология-100%
Геометрия -100%	Химия-100%
	География-100%
	Геометрия - 100%

9-сынып
Алгебра-100%
География-100%
Геометрия - 100%
Биология-100%
Химия-100%
Физика-100%

Сәуір айында«Мультимедиялық әдісті сабақта қолдану» әдіс-тәсілдермен алмасу мақсатыныда баяндама оқылды.

педагогика ғылымында баланың тұлғалық дамуына бағытталған жаңа оқыту технологияларын шығаруға ұмтылыс көбеюде, оның ішінде мультимедия технологиялары. Мультимедия технологиялары оқу үрдісін байытады, оқытуды тиімді етуге мүмкіндік береді. Компьютерлік технологиялардың ішінде оқу үрдісінің қолайлысы - мультимедиялық технологиялар. Мультимедия – жаңа бағыт, бұл компьютердің ақпараттың көптеген түрімен жұмысы, оған жоғары рұқсат пен түсті графика, жүгіртпе және ақыш түстері бар динамика эффектілері, дыбыстардың дыбысталуы, және толық түсті видеоклиптер және видеофильмдер кіреді. Мультимедиялық оқулық – оқушылардың қызығушылығын арттырып, зейін қойып көрумен қатар түсінбеген жалған сәттерін қайталап көруге, тыңдауға және алған мағлұматты нақтылауға мүмкіндік береді. Және білім алу кезіндегі олардың белсенділігі арта бастайды. Сондай-ақ вертуалды зертхана мысал бола алады. Вертуалды зертханалар нысандарды компьютерлік білім беру жүйесінде модельдеуге және жаратылыстану ғылымдарының физика, химия, биология және т.б. сияқты пәндерін оқып үйренуге, жаңа білімдерді меңгеруге, үйренуге көмектеседі.

Мамыр айында II ж.ж. қорытынды бақылау жұмыстары бойынша диагностикалық мониторингтерін талдау жүргізілді.

Биылғы оқу жылындағы құрылған жоспар бойынша мұғалімдер барлық тапсырмаларды орындады. Биылғы оқу жылының қорытындысын қанағаттанарлық деп бағалаймын.

Мектептік ғылыми қоғамның іс-әрекеті таңдалған бағыттарға сәйкес жүргізіледі. Осы үрдісті компонентті уақытылы басқару оқушылардың зерттеу іс-әрекетін тиімді ұйымдастырудағы маңызды жағдай болып табылады. Мектептегі мұндай басқару пәндердің әдістемелік бірлестіктерімен (ӘБ) және ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша директор орынбасарының басшылығымен мектептік ғылыми-әдістемелік кеңесі жүзеге асырады.

Отырыс кезінде мектептік ғылыми-әдістемелік кеңес мектептегі оқушылардың оқытылу іс-әрекетінің ағымдық жағдайына баға береді, мектептегі оқушылардың зерттеу жұмысын жалпылау туралы шешім қабылдайды және оқушылардың орындаған зерттеу жұмыстарын жалпылау мен олардың нәтижелерін оқу-тәрбие үрдісінде қолдану туралы шешім қабылдайды.

Бұл ретте мектептің алдында білім сапасын арттыру мәселесі тұр.

Мектептегі оқу-тәрбие процесін жетілдіру міндеттерін жүзеге асыру үшін мыналар қажет:

1. Қамтамасыз ету

-тиімді басқару шешімдері негізінде білім сапасының мониторингін арттыру арқылы мектептің дамуын басқару;

-бітірушілерді қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді нысандары мен әдістерін таңдау, білімдерін диагностикалық негізде түзету, бақылау жүйесін жетілдіру және басқару шешімдерін қабылдау;

-білім сапасы мен қолжетімділігін арттыруға, мектеп оқушыларының білім беру мүмкіндіктерін диагностикалауға және бағалауға, мектеп мұғалімінің кәсіби шеберлігін диагностикалауға және бағалауға бағытталған жаңа тетіктерді әзірлеу арқылы мектепті басқарудың тиімділігі;

2. Мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын басқарушылық дағдыға көшіру жұмыстарын ұйымдастыру, дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіндегі интеллектуалдық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізу.

<u>2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестацияның нәтижелері</u>

9 казақ сыныбы:

Оқушының аты жөні	**Қазақстан тарихы**	**Орыс тілі**	**алгебра**	**қазақ тілі**
Куандыкова Мерей	5	5	5	5
Сағит Даяна	5	5	5	5
Жалпы білім сапасы				100 %

«Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Заңының жүзеге асырылуы

Мектепте әкімшіліктің ерекше бақылауында «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңның орындалуы мәселесі тұр. Мемлекеттік тілді оқыту мен дамытуға барлық жағдай жасалған. Мектеп

құжаттаманы ресімдеуде, мектепті жобалауда қос тілділікті сақтайды. Жазылым мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Кестелер мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалады. Оқушылар оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен **бекітілген.**

Пәнді сапалы оқыту үшін барлық жағдай жасалған: сымды және сымсыз интернет, интербелсенді тақта, проектор бар.

Осы жұмыс аясында мектепте 3 қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерді жұмыс істейді.

Оқу жылы	барлығы	Білімі		Санаты			
		жоғары	Орта арнайы	санатсыз	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
2022-2023	3	3	0	0			3
2023-2024	3	3	0	0	0	1	2
2024-2025	3	3	0	0	0	1	2

Қазақ тілі мұғалімдерінің семинарларға, форумдарға, конференцияларға, сайыстарға қатысуы

Жыл	Іс-шара түрі	Деңгей	Мұғалімнің аты-жөні
2022-2023	Республикалық Балалар оқулары байқауы жеңімпазы, Куандыкова Мерей, 1 орын	Аудандық	Исаханова Бахыт Серикбаевна
2022-2023	Республикалық Балалар оқуларының қатысушысы, Куандыкова Мерей, сертификат	Облыстық	Исаханова Бахыт Серикбаевна
2023-2024	Мағжан оқуларының жүлдегелері, Сағит Даяна, Серікбай Аянат 2 орын	Аудандық	Аубакирова Манар Амангельдиевна
2023-2024	Мұқағали оқулары Серікбай Аянат 1 орын	Аудандық Облыстық	Аубакирова Манар Амангельдиевна

2022-2023	Иса оқулары, Махамбет оқулары, Зерде ғылыми жұмысы	Аудандық Облыстық	Омарханова Алмагуль Нажмиденовна

Негізгі мектеп курсы бойынша білім сапасы.

Оқу жылы	**Білім сапасы**
	Қазақ тілі
2022-2023	100 %
2023-2024	100 %

Оқушылардың білім сапасы тұрақсыз. Оқушылардың ынтасын арттыру мәселесі әлі де жалғасуда, өйткені танымдық қызығушылықтың төмен деңгейі оқушылардың білімді саналы түрде игеруіне кедергі келтіреді.

Себептері:

* оқушылардың зерттелетін материалдың әлеуметтік және практикалық маңыздылығын түсінуіне, игерілетін мазмұнның жеке маңыздылығын түсінуіне қатысты сұрақтар оқу материалының мазмұнында жеткілікті түрде ерекшеленбейді;

* оқушылардың оқу және жеке мүмкіндіктерін диагностикалау жеткіліксіз;

* әр оқушының шығармашылық дамуына әлсіз бағдар.

Шешу жолдары:

* коммуникативтік қызметті жандандыру;

* мемлекеттік тілді меңгерудің беделін арттыру бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты жандандыру;

* балалардың зерттелетін материалға, өзіндік танымдық іс-әрекет процесіне жеке-семантикалық қатынасы;

* оқушының зияткерлік мәдениеті;

* оқу қызметінің мәдениеті;

* мұғалімдерді білім беру үдерісінде оларды шешуге бейстандартты тәсілді талап ететін тапсырмаларды пайдалануға бағдарлау.

Мұғалімдер оқушылардың оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізеді, бұл оларға білімдегі олқылықтарды уақытында жоюға және нақты нәтижеге жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Оқушылар тіл туралы білімді меңгерген және осы білімді тілдік материалдарда талдап қолдана алады.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы мен үлгеріміне мониторинг жүргізіледі, пән бойынша және оқушыларды МОДОға дайындау бойынша бақылау жұмыстары мен тест тапсырмаларының банкі бар.

Мектептің тәрбие жұмысы

2022 – 2023 оқу жылы бойынша мектептің тәрбие ісі бойынша атқарылған жұмыстарының өзіндік талдауы:

Мектебіміздің тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық тәрбие беруді халық педагогикасымен ұштастыру

Тәрбие жұмысының мақсаты: Ұлттық сана –сезімі қалыптасқан , ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу;

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Балаларға білім беруде ұлттық тәрбиені басшылыққа алу;
2. Мәдени – әлеуметтік өзгермелі жағдайдағы ұлттық тәрбиенің діңгегі – ана тілі болып қалатынын негіздеі , қазақ тілі мен тарихын , мәдениеті мен ділін , салт – дәстүрі мен дінін құрметтеу рухында жастардың ұлттық интеллектуалдық мінез – құлқын қалыптастыру
3. Жас ұрпақты еңбекке үйрету, өнер-білім машықтарын меңгерту,отбасының,ел-жұрттың намысын қорғауға ,ізгі адамгершілік қасиеттерді бойына қалыптастыру;
4. Өз ұлтымыздың әдет-ғұрпын,салт-дәстүрін жетілдіру;
5. Азаматтық-патриоттық сана қалыптастыру;
6. Сынып тәрбиесінің әдістемелік шеберлігін жетілдіру;
7. Оқушыларды әлеуметтендіру,оларды қазіргі өмірдің шындық қиын жағдайына дайындау.

Біздің мектептің тәрбие жұмысының жүйесі мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде регламенттелген:

1) БҰҰ – ның Бала құқықтары Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

7) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға

арналған мемлекеттік бағдарламасы;

8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

9) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "құндылықтарға негізделмеген білім беру" жобасы.

11) үздіксіз білім беружүйесінде тұлғаны тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

12)Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген "тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын" іске асыру жөніндегі кешенді жоспар.

13. «Білім беру ұйымдарында біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы

Тәрбие жұмысы білім берудің кешенді мақсатты бағдарламасының барлық бағыттарын қамтыды:

I бағыт: Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие
II бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

III бағыт: ұлттық тәрбие

IV бағыт: Отбасылық тәрбие

V бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
VI бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

VII бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

VIII бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Әр оқу жылдарында мектепте мектепішілік бақылау жоспарына орай төмендегідей тақырыптарды қамтитын отырыстар өткізілді:

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау

2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу;

3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналар жиналысының рөлі;

4. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.

Мектепішілік бақылау жоспарына сай ең алдымен ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру алғашқы орынға қойылды. Олардың мектеппен тығыз қарым – қатынаста болуы үнемі басты назарда ұсталды. Бала тәрбиелеудегі ата-ананың ықпалы , тәрбие жұмыстарын тиімді жүргізудегі ата – ананың рөлі туралы отырыстар , тренингтер , дөңгелек үстелдер жыл бойы ұйымдастырылып отырды. Осындай іс – шаралардан кейін баланың тәрбиесіндегі олқылықтар туралы , бала бойындағы сенімділік , жауапкершілік тәрізді қасиеттерді қалыптастырудағы ата-аналармен сұхбаттар өтті. Ата – аналардың мектепішілік жиналысқа аз қатысуының негізгі себептері анықталды , Кейін осы бағыттарда мектеп әкімшілігі ата – аналармен келесідей жұмыстар атқарды: ата-аналармен түрлі психологиялық тренингтер, мектепішілік шараларға соның ішінде: жаңа жыл мерекесіне балалармен бірігіп «Күз сыйы» суреттер салу , спорттық шараларға қатыстыру «Толағай» жарысы, түнгі рейдттерге кезекшілік графигін құрып атқару, отбасы күндерінде мерекелік шараларға , сонымен бірге аудандық және облыстық іс-шараларға қатыстыру.

Мектеп ұжымының тығыз байланыста жұмыс жүргізетін бір бағыты – бұл ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар. Яғни, мектеп басшылары мен сынып жетекшілері ата-аналармен біріге отырып бала тәрбиесінің әр салалы бағыттарында психологиялық қызметті ұтымды пайдалана алуы үшін бірлесулері керек. Әсіресе, бастауыш сынып ата-аналарының мұғалімге тәрбие ісіне белсене көмектесуінің аса қажет екендігін практика көрсетіп отыр. Олардың белсенді көмегінсіз балаларды ересектердің еңбегімен байланыстыру мұғалімге қиынға соғады. Мұндай істерде ата-аналардың орнын ешкім ауыстыра алмайды. Жыл басында ата-аналар комитеті құрылды. Мектеп жұмысына ата-аналарды белсенді түрде қатынастыруға, ата-аналар комитеті қомақты жұмыс атқарды. Мектепішілік іс-шараларға ата-аналарды жаппай қатыстыруға, бала тәрбиесіне немқұрайды қарайтын ата-аналарға ықпал етуге септігін тигізді.

Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отырады, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылды, мектеп Жарғысымен және ішкі тәртібімен белгілеген қағидаларды орындауға көмектеседі, мектепішілік іс-шараларды жоспарлау мен өткізуге және де ата-аналар жиналыстарына қатысады.

Ата-аналар үшін аптаның әр сәрсенбі күні ашық есік күні болып жарияланған. Бұл күні ата-аналар балаларының сабақтарына қатысып,

мұғалімдермен және сынып жетекшілерімен кездесіп отырады. «Ардақта ата-анаңды» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Сондай-ақ медбике оқушыларды жат қылықтан сақтандыру мақсатында «Әдеттен дертке дейін», тақырыптарымен әңгіме ұйымдастырды.«Қызым – қызғалдағым, ұлым – ізгі арманым» атты сайыс өткізілді.

Тәрбие ісінің меңгерушісі ата-аналардың, мұғалімдердің, ұстаздардың қатысуымен армен «Бала досының тәрбиеге әсері», «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» тақырыптарында кездесулер өткізіліп пікір алмасты. Бұл жұмыстардың барлығы ата-аналарға игі әсерін тигізеді. Олар педагогтік білімі мен тәжірбиелерін байыта түсті, мектептің нақты көмекшісі бола алды.

Мектебімізде тәрбиенің барлық бағыттары бойынша жоспарлары құрылып , іс-шаралар жоспарға сай іске асырылды. Ұрпағымызды кеудесінде азаматтық намысы бар, білімді, туған елін, жерін сүйетін өнегелі ұрпақ етіпөсіргіміз келсе, бар назарды келешек ұрпақ тәрбиесіне аударуымыз қажет. Қазіргі білімнің приоритеті, яғни болашағы мол факторлардың бірі – патриоттық тәрбие.

Қазақстан Республикасыныі Президенті Н.Ә.Назарбаев мемлекеттік білім құжаттарында маңызды орынды патриотизм, патриоттық тәрбиеге береді. Әр оқушы өзінің «Қазақстандық» екенін мақтанатындай етіп тәрбиелеу үшін мұғалім халық педагогикасына сүйенеді.

Осы бағытта мектеп оқушылары мен сынып жетекшілері және мұғалімдер болып бірқатар іс -шаралар өткізіп, нәтижелі жұмыстар атқарды. Жалпы , тәрбие кезек күттірмейтін мәселе болғандықтан мектеп көлеміндегі жұмыстар қыркүйектің бірінші аптасынан басталды. Атап айтқанда, 1-қыркүйек – білім күні салтанатты жиыны. Сынып оқушыларымен сынып бөлмелерінде алғашқы сабақ өткізілді. Алғашқы сабақ «Мәңгілік ел» патриоттық актісі шеңберінде «Мен өз Отанымның патриотымын» тақырыбында өткізілді. Мақсаты: оқушыларды өз тәуелсіздігімізді көзіміздің қарашығындай сақтай отырып, мәңгілік ел бола алатынына көз жеткізе отырып, үлес қосуына шақыру. Сонымен қатар, болашағымызға бағдар етіп ұлтты ұйыстыра ұлы мақсаттарға жетелейтін идеямен таныстыру.

Білім алушыларға ҚР мемлекеттік рәміздерін бағалап,   ата заңымызды құрметтеуге баулу жұмыстары жыл бойы атқарылды. Ана тіліне деген құрмет пен сүйіспеншілікті нығайту, өз құқықтарын мен міндеттерін білу , жауапкершілікті сезіну, өз Отанының патриоты болуға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс -шаралар атқарылды.

ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепішілік жиын, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» әдеби-монтаж шаралары болса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы таңдаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі- менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», «Конституция сенің кепілің», «Заң баптарын білейік» атты тәрбие сағаттары 9- сыныпта өткізілді.

Тілдер айлығы шеңберінде «Бір ел-бір кітап» акциясы негізінде «Тілдің мерейі-елдің мерейі» тақырыбында сынып сағаттары, Абай, Махамбет оқулары сайысы, «Тілдің үштұғырлығы» атты кеш ұйымдастырылды.

Қараша айында «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы», «Ел айбыны – рәміздер» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің мағынасы мен мазмұны, мәні, тарихы туралы оқушылардың білімдерін тереңдетіп, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін, өз еліне деген сүйіспеншілігін, оның тарихы мен мәдениетіне қызығуын қалыптастыру мақсатында мектебімізде былтырғы жылы әр түрлі жұмыстар жүргізілді. Ең әуелі оқу жылы басында әр сыныпта және дәлізде ел рәміздеріне арнайы бұрыштар даярланды.

Құрылған жоспар бойынша жыл бойы сынып жетекшілері «Рәміздер – Тәуелсіздік белгісі», «Мемлекеттік рәміздер мен белгілер», «Қазақстанның мемлекеттік рәміздері» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Тәрбие ісінің меңгерушісі сәуір айында жоғарғы сыныптар аралығында «Ел рәміздері – еркіндік нышаны» атты сайыс, төменгі сыныптар оқушыларымен «Мемлекеттік рәміздермен танысайық» тақырыбында әңгіме ұйымдастырды.

Мектептегі әр дүйсенбіде өтетін жиында мемлекеттік әнұран орындалады, ал салтанатты жиындарда Қазақстан Республикасының туы салтанатты түрде ортаға әкелініп, жиын соңында әкетіледі.

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. 1-9 сынып оқушыларының арасында сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен сынып сағаттары өткізілді. Сондай-ақ Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай ашық тәрбие сағаттары, қабырға газеттерінің конкурсы, «Олар отан үшін от кешті» тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Жеңіс күніне арналған «Аталар даңқы жолымен» ерлік сабағы, мерекелік

шеру, «Отты жылдар шежіресі» атты сынып сағаттары жүргізілді. Осындай іс-шаралардың барысында оқушылар бойында мынадай қасиеттер қалыптастыру көзделді: Отанын сүю; азаматтығын мақтан тұту; ана тілін жетік меңгеру; дінге, тарихи мұраларға құрметпен қарау; өз отандастарына адамгершілік көзқарас білдіру.

Іс-шараларға оқушылар түгел дерлік қатысып отырды. Патриотизм әсіресе жас ұрпақ арасында қалыптасуы қажет, осыған орай осындай іс-шаралар алдағы жылдарда да жалғасын таппақ.

Осындай іс-шаралардың барысында мектеп оқушыларының бойында ел рәміздеріне деген құрмет сезімі, өз еліне деген мақтаныш сезімі сөзсіз қалыптасатынына нық сенімдеміз.

Оқушылардың бойында өз отанының азаматы екендігін мақтан тұтумен қатар, оларға құқықтық тәрбие беру де сынып жетекшілері мен ұстаздардың назарынан тыс қалған емес. Өткен жылы да осы бағыт бойынша жұмыстар жоспарланып өткізілді. Мұндағы басты мақсатымыз: оқушыларды өз құқықтарын білуге түсінуге үйрету; құқықтарын білудің маңыздылығын ашып көрсету; Демократиялық қоғамның негізгі принципі – заң алдында барлығының тең екенін түсіндіру, ұғындыру; өздерінің құқығын қорғай білуге тәрбиелеу;

Жыл басында әр оқушының мінез-құлқына психологиялық зерттеу жүргізіліп қорытынды жасалды. Аға тәлімгер жоғарғы сынып оқушыларының арасында «Айбынды, айдынды, айшықты Ата заң» сыныптан тыс жұмыс, «Жасөспірім және қылмыс» атты сыныптан тыс жұмыстарын ұйымдастырып өткізді. Сынып сағаттарында сынып жетекшілері құқықтық тәрбие төңірегінде әңгімелер өткізіп отырды. Төменгісыныптар аралығында сынып жетекшілері «Заңсыздық неге әкеледі?» тақырыбында әңгіме өткізіп, әр түрлі жағдайларда оқушылар не істеу керектігін, заңды білмеу қиын жағдайларға әкеліп соқтыратынын айтып оқушыларға түсіндірді.

Оқушылар мен мұғалім, ата-аналар арасында мектепте құқықтық жалпы білім беру жұмысы жүргізілді.

Мектептің, ата –аналардың және жергілікті қоғамдастықтың бірлескен қызметін жоспарлап, ата – аналар мен жергілікті қоғамдастықты оқу сапасын, баланың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында ата –аналарға «Мәңгілік ел: бір ел, бір тағдыр», «Менің жанұям», «Байлықтың атасы еңбек» атты тақырыптарында лекциялар оқылды.

«Жасөспірімдер арасындағы бұзақылық» тақырыбында мектеп ата-аналары арасында жиналыс өткізіліп, жиналысқа 30 ата - ана қатысып, ата-аналар комитетінің төрайымы А.Мажитқызы «Бала тәрбиесі жауапты іс», мектеп психологы А.Мағауиденовна «Жанұя –шағын ұжым» атты баяндамаларын оқыды, ата-аналар өз ойларын ортаға салды.

Жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» атты онкүндік өткізілді. 5-8 сыныптарда «Өмірдің қауіпті өткелдері және оны жолдары» атты сынып сағаттары өткізілді. 9- сыныпта «Зорлықсыз әлемді бірге құрайық!» сынып сағаттары өткізілді.

«Ата Заңым – ардақтым» атты құқықтық білім беру айлығы өткізілді, 5-8 сыптарда «Мен және менің құқығым» , «Ата Заңым – ардақтым» «Ерлік-ел мұраты»,атты тәрбие сағаттары өткізілді. 9 сыныпта «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Жасөспірім және қылмыс», «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы» тақырыптарында лекциялар оқылып, талқыланды.

Мұғалімдердің, психологтардың, мектеп инспекторының оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша педагогикалық ұжымның, оқушылардың алаңдаушылық деңгейін айқындау бойынша бірнеше жұмыстар атқарылды, оқушылар мектептің қоғамдық жұмыстарына қатыстырылып, үйірме, спорт секцияларына тартылып үнемі назарда болды. Психологтар мен сынып жетекшісі тарапынан оқушыларға бақылау дәптері ашылып, сынып жетекшісімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог бірлесе отырып, отбасына зерттеу актісі толтырылды және жеке мінездеме жазылды. Кәмелеттік жасқа толмағандар ісі жөніндегі инспектормен бірлесе отырып әңгімелер жүргізіп, хаттамалары тіркелген. 9 - сыныптар арасында құқық мұғалімінің ұйымдастыруымен «Өз құқығыңды білесің бе?», «Жасөспірім қылмыскер қайдан шығады?» деген тақырыптарда семинар өтті. Жыл бойы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Құқық бұзушылық және жасөспірім», «Өз құқығынды білесің бе?», «Құқықты біз қалай түсінеміз?» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Мектепте оқушылардың жүгінімдері мен ұсынымдарына арналған жәшік орналасқан және де мектепте түсінік беру стенды бар.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша жұмыстар: Бұл бағыттың негізгі міндеті - адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысты, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға қатысады, оқушыларды білім алу ынтасын арттыру мақсатында ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылды. Осыған орай мектепте «Ұлтқа ары, ұяты бар қыз керек» тақырыбымен семинар ұйымдастырылып, 9-сынып қыздарымен мен аналарына, шақырылған қонақтарға мектеп медбикесі М.Мұхамеджанова өз кеңестерімен бөлісті.

Мектепте 1-қазан қарттар күніне «Қарттарым аман саумысың!?» тақырыбында ауыл қарттары мен зейнеттегі ұстаздарды мектепке шақырып мерекелік концерт ұйымдастырылды. 9 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен “Ұстаз болу – жүректің батырлығы» атты мерекелік концерт өткізілді.

Оқушыларды қайырымдылыққа, адамгершілікке , жақсы үлгі өнегеге, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу қасиеттеріне , мейірімділікке, тәрбиелеу мақсатында 1-4 сыныптарда «Адамгершілік дегенді қалай түсінесің?», 5-8

сыныптарда «Рухани бай адам ол қандай болмақ?», 9 сыныпта «Қарттарым – асыл қазынам» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Мұғалімдер мерекесіне орай «Ұлағатты ұстаз – білікті маман», «Ұстаздық еткен жалықпас», «Ұстаз аты – биік әрі мәңгілік» тақырыптарында сынып сағаттар өткізіліп, «Өзін-өзі басқару» күні ұйымдастырылды. Қамқорлық акциясы негізінде «Жас ұлан» ұйымы мүшелері жалғыз басты және мүгедек адамдарға қол ұшын беру, қайырымдылық шараларын ұйымдастырды.

«Мектепке жол» республикалық айлық шеңберінде аз қамтамасыз етілген, көп балалы отбасы балаларына қолдау көрсетіліп, киім-кешекпен, оқу құралдарымен қамтамасыз етілді. Сонымен қатар «Көктем келді, күлімдеп» тәрбие сағаты, «Ана өмірдің шуағы» мерекелік концерт, «Қош бол, аяулы мектебім!» атты іс-шаралар өткізілді.

Мектептің өзін өзі басқару жүйесі әзірленді және бірқатар жылдар бойы қызмет етіп келеді. Мектеп әкімшілігі мектептің өзін өзі басқару жұмысына қолдау көрсетеді. «ЖАС ҰЛАН» ұйымының басшылығымен мектебімізде ”Жігіт сұлтаны” байқауы , «Батыр туса ел ырысы...» тақырыптарында іс -шаралар ұйымдастырылды.

Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау мақсатында қыркүйек, қараша айларында «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» әңгіме, «Ұлттық ойын- халық мұрасы» атты тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Ұлыстың Ұлы күніне арналған «Армысың, Әз-Наурыз!» мерекелік концерті өткізілді.

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру мақсатында жоспар бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы тоқсан сайын өткізілсе, «Ұлы жол отбасынан басталады» суреттер сайысы, «Отбасым-асыл қазынам» сынып сағаттары, «Әкем, шешем және мен» эстафеталық сайыс, «Менің жанұям» тренингтері өткізілді.

2022-2023 оқу жылының басынан жоспарға сәйкес сыныптарда сынып тазалығы , гүлдендіру , мектеп айналасына сенбілік жүргізілді. Сонымен қатар «Еңбек түбі – береке» сынып сағаттары, «Табиғатты қорғау – адамзаттық парызы» көрме, 1-4 сыныптар аралығында «Құстарға қамқорлық»әңгіме ұйымдастырылып, 6-9 сыныптар аралығында «Экология - өмірдің соғып тұрған жүрегі» тақырыбында шығарма жазды. Қамқорлық акциясы негізінде аға

тәлімгердің ұйымдастыруымен «Жас Ұлан» тобының мүшелері «Мейірімге толы жүрек» тақырыбында қамқорлық шараларын жүргізді.

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру мақсатында жоспарға сәйкес «Мінез – адам айнасы» сауалнамасы, «Қызықты қазақ тілі» сайыс, «Тапқырлар тартысы», «Полиглот» викториналық жарыс, «Сөздің басы- сәлем» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру мақсатын негізге ала отырып , «Асыл сөз» зияткерлік ойыны, «XXI ғасыр көшбасшысы» сайысы, ұлы тұлғаларға арналған көрме, «Жол ережесін білеің бе?» викториналық жарыс тағы басқа іс-шаралар өткізілді.

Енді тәрбие ісінің бір саласы салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша жүргізілген жұмыстарға тоқталайық. Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру – мемлекеттік саясаттың басты мақсаты. Кез келген елдің болашағы – оның халқының денсаулығына байланысты екендігі – дәлелдеуді қажет етпейтін шындық. Дені сау ұрпақ – Қазақстанның болашағы. Соңғы кезде қоғамды алаңдатып отырған ең басты мәселелердің бірі, жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын сақтау. Осыған орай оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, денсаулықты сақтау және нығайту, сапалы тамақтану, зиянды әрекеттерден аулақ болулары үшін мектебімізде әр түрлі іс-шаралар жоспарланып өткізілді.

Жыл басында медбике оқушыларды міндетті медициналық тексерістен өткізді. Жиі сырқаттануға бейім оқушылар анықталып, сынып жетекшілеріне ескертілді. Оқу жылы басында және соңында дене шынықтыру пәні мұғалімінің ұйымдастыруымен мектепте «Денсаулық фестивалі» өткізілді. Жыл бойы медбике оқушылармен «Менің күн тәртібім», «Тамақтану тәртібі», «Өз денсаулығың өз қолында», «АҚТҚ және ЖҚТБ жұқпасы деген не?», «Неліктен жасөспірімдер АҚТҚ/ЖҚТБ туралы білуі керек» «Тіс күтімі», «Тұмаудан сақ болайық» т.б. тақырыптарда әңгімелер, лекция, кездесулер өткізіп отырды. Валеолог пен медбике денсаулық бұрыштарын даярлап, оны үнемі жаңа мәліметтермен жыл бойы толықтырып, жаңартып отырды. Сондай-ақ осы кісілердің ұйымдастыруымен жыл бойы «Сенің денсаулығың өз қолында», «Салауатты өмір салты – денсаулық» ойын саяхат, «Дені сау ұрпақ ел болашағы» дәрігермен жүздесу кеші, «Денсаулық – зор байлық» сыныптан тыс жұмыстары өткізілді.

Сынып жетекшілері «Дені саудың – жаны сау», «Шынықсаң шымыр боласың», «Темекі тартсаң ақырын, азаяр сана ақылың», «Ғасыр дерті»

тақырыптарында ашық тәрбие сағаттарын ұйымдастырды. Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық деңсаулық сақтаудағы дағдыларын,деңсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мақсатында үнемі «Шынықсаң - шымыр боласың!» таңғы жаттығулары,Спорттық іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді. «Дені саудың – жаны сау» т.б. тәрбие сағаттары, мини-футбол, кросс жарыстары, «Денсаулық – зор байлық» сынып сағаттары өткізілді. Медбикемен бірлесе отырып, «Тұмаудың алдың алу жолдары», «Біз темекіге қарсымыз», «ЖҚТБ ғасыр дерті», «Есірткісіз болашақ» атты дәріс сабақтары жүргізілді. «Дені саудың - тәні сау» көңілді эстафета, «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» көрмесі ұйымдастырылып, әскери спорттық сайыстар өткізілді.

Медбике желтоқсан айында барлық мектеп ұжымының және оқушылардың қатысуымен ЖҚТБ-ға қарсы күрес акциясын өткізді.

Аталған іс-шаралардың барысында оқушыларды жат әдеттерден бойларын аулақ ұстауға, салауатты өмір салтын ұстануға үнделді. Осы іс-шаралардың барлығы болашақ ұрпақтың денсаулығын нығайтуға көп әсерін тигізді.

Адамгершілік, имандылық тәрбие беру мақсатында дінтану пәні мұғалімі «Имандылық – ізгіліктің негізі» сыныптан тыс жұмыс, тәрбие ісінің меңгерушісі «Әдептілік – адамгершілік әліппесі» тәрбие сағатын, 1-сынып жетекшісі Оспанова Ақмарал Аманбайқызының «Жақсылық пен жамандық» ашық тәрбие сағатын, жоғары сынып жетекшілері «Сөз әдебі. Исламдағы сөз әдебі» ашық сынып сағатын, 7-8-сынып жетекшісі Махметова Сәуле Қуандыққызы «Адам бойындағы асыл қасиет» ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

Жауапкершілігі мол, қиын да қызықты міндет сынып жетекшілерінің жұмыстарына тоқталып өтейік. Сынып жетекшісі оқушылар ұжымын жан-жақты топтастыру, психикалық ахуалын, әлеуметтік тұрмысын жақсы танып, көрегендік таныту, оқушыларға сенім білдіре отырып, олардың көзқарасымен санасу, жаңашыл, ізденімпаз ұстаз болу деген сөз. Қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге, мектептегі тәрбие жұмысының қайта құрылуына байланысты сынып жетекшісінің міндеттері де күрделеніп, жаңа сипат, жаңа мазмұнға ие болып отыр. Осыған орай мектебіміздегі сынып жетекшілері бүкіл іс-әрекеттерін айқындайтын негізгі мына міндеттерді басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізеді:

1. Өз сыныбындағы оқушылардың талап-тілектері мен мүдделерін және олардың жеке басының ерекшеліктерін жан-жақты зертеу;
2. Сыныптағы оқушылардың не нәрсеге бейімділігін анықтап, оларды ынтымағы жарасқан, жұмысқа икемді ұжым етіп, ұйымдастыру;

3. Оқушыларға арналған ережелердің талаптарын түсіндіру арқылы жауапкершілікке тәрбиелеу;
4. Оқушылардың ата-аналарымен үнемі байланыс жасау;
5. Оқушылардың оқуын тастап кетпеуі үшін алдын-ала тиісті шаралар қолдну;
6. Оқушылар арасында сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

I. Сынып жетекшілер

Мектепте сынып жетекшілер бірлестігі жұмыс жасайды. Бірлестік құрамына, 2022-2023 жылы 6 сынып/комплект , 1 ДТЖО кірді. Барлық сынып жетекшілерді сынып жетекшілердің ережесімен таныстырылып, сынып жетекшілер тағайындалды.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамына талдау

Оқу жылы	Барлығы	Сынып жетекші	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Санаты бойынша				
					педагог	модератор	сарапшы	зерттеуші	шебер
2022-2023	6 сынып	7	7	0	3	1	0	3	-

II. Үйірме жұмысы

Мектеп оқушыларының биылғы оқу жылында үйірмемен қамтылу көрсеткіші төмендегідей:

№	Мектепішілік үйірмеге оқушылардың қатысу саны	Мектептен тыс уйірмелерге оқушылардың қатысу саны
1	100%	100%

Қорытынды: Үйірме жұмысы мектептің оқу жоспарына сәйкес және мектептен тыс үйірмелерге сонымен қатар қосымша білім беру ұйымы жанынан жүзеге асуда, мектепте асық ату, тоғыз құмалақ, баскетбол , жеңіл атлетиката , қазақша күрес, дебат, волейбол, футбол үйірмелері өткізілуде.

Ұсыныс:1. Оқушылардың қызығушылығын арттыру бағытындағы жұмыстар жүргізу және қалалық облыстық республикалық сайыстарында жүлделі орынға жету

2.Тәрбие жұмыс жоспарының орындалу деңгейін, оңды, теріс жақтарын нақты ашып көрсету, сараптама жасау

Қазақстан Республикасындағы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын жүзеге асыру бағытындағы тәрбиелік іс-шаралардың жүйелілігін арттыру мақсатында тәрбие жұмысын жүргізуге мазмұнды жоспар құрылды. Жыл бойы жұмыс жоспары құрылып, сынып жетекшілерге ұсынылып осы жоспардың орындалуы қадағаланып отырады. 2022-2023 оқу жылынды 8 бағыттан тұратын тұжырымдама бойынша әр сынып жетекші өз сыныптарына төмендегі бағыттарды қамтыған болатын.

1. Қазақстан патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;
2. Рухани – адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасы тәрбиесі;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;кәсіби-шығармашылық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты;

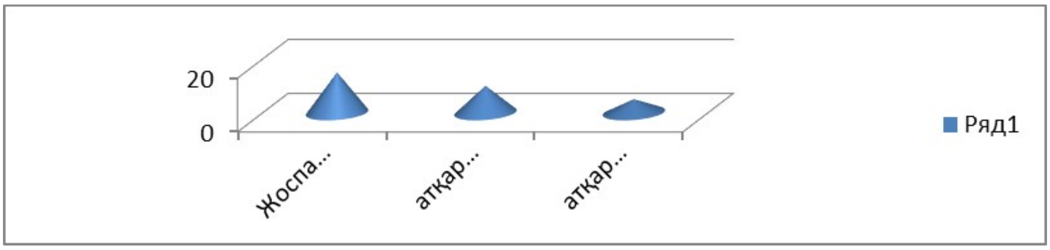
1.бағыт Қазақстан патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие;

Бұл бағыт бойынша

Қазақстан патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу 11 іс шара

Құқықтық тәрбие 8 іс-шара, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті бойынша 7 іс-шара. Балалар мен жастарға қатысты қатігездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру бойынша 6 іс-шара, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың қаңғыбастықты алдын алу 8 шара жоспарланып барлық іс шара өз деңгейінде өткізілді.

Жетістіктер:



Қорытынды: Жоспар бойынша 43 іс-шара жоспарланып барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілді.

Жоба	Өткізілген шаралар	Қамтылған оқушы саны
«Құқықтық сана-қауымға пана»	14	50
Қоғамға қызмет	5	50

Мектепте өткізілген іс-шаралар:

1.Қазақстан патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бойынша

Облыстық "Менің туым" жобасының 2 кезеңі "Отан туым" акциясына 1,2,3,4 - сынып оқушылары қатысуда

https://www.instagram.com/p/CmEtQxas-e2/?igsh=eDdyN2FuNGU3YXFx==

https://www.instagram.com/reel/CmF4WNUqxx4/?igsh=MWRocHRwbTBrenBycg==

https://www.instagram.com/p/CmGRJIzsiA2/?igsh=bjNnZnQwcWFodzB4https://www.instagram.com/reel/CmHaCn_u9DG/?igsh=OGF5MjIxdmE3Ymsx

Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіздігім - мақтанышым" тақырыбында мектепалды даярлық тобымен сынып сағаты өтті.

https://www.instagram.com/reel/CmHbHWFAzdg/?igsh=eXZhMGlxM2ZubHUw

Тәуелсіздік күніне орай мектеп кітапханасында "Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы" тақырыбында кітап көрмесі жасалды.

https://www.instagram.com/reel/CmNvxY-quDZ/?igsh=MWZiN2p3aThka3Jzbw==

Тәуелсіздік күніне орай 5 - 9 - сыныптарда "Тәуелсіздік жетістіктері" тақырыбында сынып сағаты өтті

https://www.instagram.com/reel/CmQr3doO4hg/?igsh=OTF1N2w5MzB3MnFy

https://www.instagram.com/reel/CmQr3doO4hg/?igsh=OTF1N2w5MzB3MnFy

https://www.instagram.com/p/CmDoxqgtqMZ/?igsh=aDUyNXVocXNzdXdv

2. Рухани – адамгершілік тәрбие бойынша

https://www.instagram.com/p/CkdxxJQMdqj/?igsh=ZGFsanNibTJreXd6

Мектеп оқушыларының арасында Мағжан Жұмабаевтың шығармашылығын тануға деген қызығушылықтарын арттыру, ақынның рухани мұрасын, ақын өмірі жайлы мәліметтерді игеруді насихаттау мақсатында 2022 жылдың 1 қарашасында аудандық Мағжан оқулары өткізілді. Байқау 3 номинация бойынша өткізіліп, мектебіміздің 6-сынып оқушысы Серікбай Аянат "Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған" - жас дарындар бағытында ақынға арнау өлеңдерімен 2 орынды иеленді.

https://www.instagram.com/p/Ckdvbvlszc-/?igsh=bWZyYWIwajlwYWdi

Бастауыш сыныптарда “ Тарихтың баға жетпес беттері” атты бірыңғай сынып сағаты өтті.

https://www.instagram.com/reel/CkAJlswIWMz/?igsh=MW9ocG1uZmEwcTIwaw==

Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының аудандық "Бүлдіршін " фестивалінде "Хореография" бойынша 2 орынға ие болған Қуандық М, "Көркемсөз" бойынша 2 орынға ие болған Серикбаева А марапатталды.

Шағын орталығымызда”Тәрбие тал бесіктен басталады” атты ата-аналар жиналысы өткізілді.Мақсаты:Қазіргі кездегі баланың дамуына,жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату.

https://www.instagram.com/p/CrcYynwItaJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3FGavUMKtG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектепалды даярлық тобымен шағын орталық бүлдіршіндерінің арасында "Мақал -сөздің азығы,жұмбақ ойдың қазығы" атты іс шара өткізілді .

https://www.instagram.com/reel/C2yqGkcopUR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

-9 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған педогогикалық қолдау орталығының 2-ші сабағы өткізілді.Сабақтың тақырыбы “Ақыл айтпа, жол

көрсет”

Мақсаты:. Жасөспірімнің физиологиялык (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жаксарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті жасөспірімнің физиологиялык бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялык бейімделуі: негізгі киындықтар. 3. Өзіңді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептін өзара әрекеттесуі

https://www.instagram.com/reel/C2w5r5VsKc4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Бірлік Негізгі Жалпы білім беру мектебі” 26 қаңтар күні 8-9 оқушылары арасында “Қазақ есебі” челленджі өткізілді. «Қазақ есебі» челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Аскар Серқұлұлының авторлық есептерін шешуге арналады. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету Міндеттері: Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту; Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту; -Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.

https://www.instagram.com/p/C2rFj01NTFZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша "Менің сүйікті кітабым" атты кітапханалық сабақ өткізілді. Мақсаты: Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, білім жайлы түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығынын арттыру. Кітапты сүюге, оны күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу. "Кітап - ғалым, тілсіз мұғалім деп тегін айтылмағанғой. Бүгінгі кітапханалық сабағымыз бәрімізді білімді, өнерлі болуға тәрбиелеп, талай ғажайып істердің құпиясын ашуға көмектеседі ақылдың кілті - кітапқа арналады. Кітаптар туралы мақал -мәтелдер, жұмбақтың, тақпақтар айтылды.

https://www.instagram.com/p/CqnOImwMhwa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Наурыз мерекесіне арналған "Күй күмбірі" челленджі. “Ерке сылқым” күйі орындалып, "Ең әдемі киім - ұлттық киім" сайысы ұйымдастырлылды.

7-8 сынып оқушыларының аналары 22-наурыз ұлыстың ұлы күні мейрамына орай балаларына ұлттық нақыштағы әшекейлер мен кәжекейлер сыйлады!

https://www.instagram.com/reel/CpwqkvOPDRS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

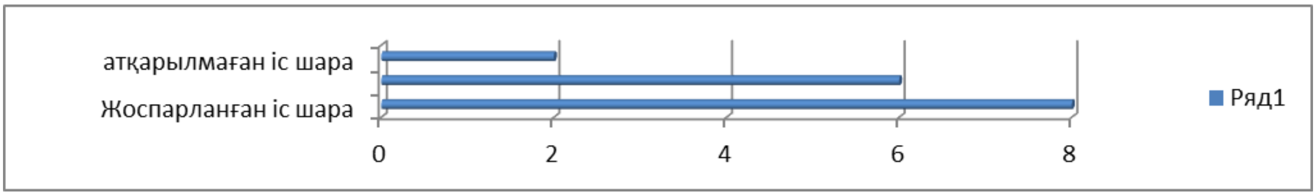
https://www.instagram.com/reel/Cp4YODxs605/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cp4TaW1P5Zk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Ең әдемі киім - ұлттық киім"

Ұсыныс: Келесі оқу жылында қалалық, облыстық әскери-патриоттық сайыстарға оқушыларды белсенді қатыстыру арқылы, нәтижеге жету

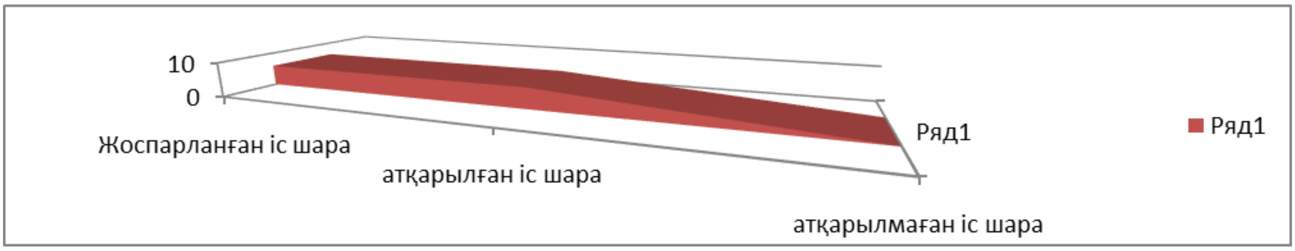
2.Рухани-адамгершілік тәрбие



Рухани-адамгершіліктәрбие бағытында 9 іс шара Адамгершілік жыныстық тәрбие бойынша 9 іс шара Балалармен жас өспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары бойынша 7 іс-шара жоспарланып орындалды. Қаңтар айында Рухани адамгершілік айлығы құрылып айлық аясында отабсы құндылығы рухани байлық рухани танымдық сағаты. Сұлулықпен адамгершілік келісім құндылығы кездесу сағаты,достық бірлікпен ынтымақ негізі психологиялық тренингтары,жақсы мінезбен ақыл күші құндылық сағаты ұйымдастырылып өтті.

Жоба	Өткізілген шаралар	Қамтылған оқушы саны
Оқуға құштар мектеп	27	50
Қоғамға қызмет	5	34

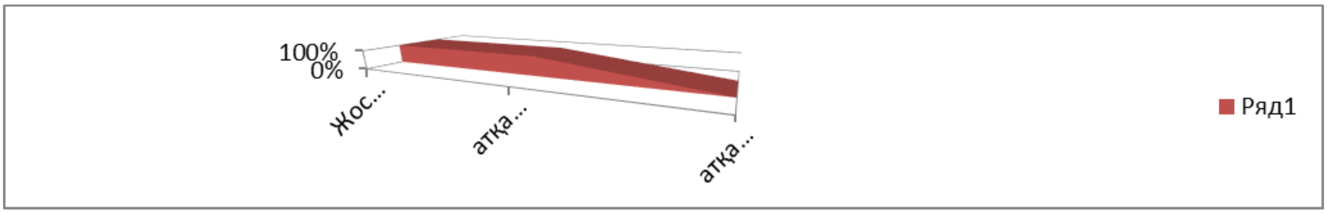
Ұсыныс: Рухани –адамгершілік бағыты бойынша адамгершілік жыныстық тәрбиесі бойынша іс шараларды сапалы өткізу
3.Ұлттық тәрбие



Қорытынды: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық қасиеттер қалыптасты.

Жоба	Сынып	жетекші
Дәстүр мен ғұрып	5-6	Садыкова Г.Ж.

Ұсыныс: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жобаларды жетілдіру
4. Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша 18 іс шара жоспарланып орындалса және ақпан айында отбасы айлығы жоспарланып жоспар аясында 100 пайыз барлық сыныптар ата-аналар қатысты. Айлық аясында Жұлдызды шаңырақ шарасы, әкемен оқыған кітаптар дөңгелк үстел, бақытты отбасы шеберлік сағаты ата-аналарды қадірлеу парызымыз тағлымдық сағаты, әке отбасының алтын діңгегі кездесу сағаты түрлі акциялармен апталықтармен спорттық шаралар ұйымдастырылды.



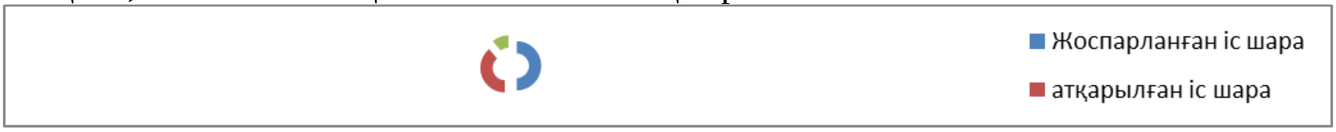
Қорытынды: Отбасы тәрбиесіне байланысты жоспарға сай ата-ана-аналар жиналыстары,ата-аналар комитетінің отырыстары,қамқоршылық кеңес отырыстары өз деңгейінде жүргізілді.
Осы бағыттағы

Жоба	Қатысушылар	Жауаптылар
«Өз ауланды көгалдандыруды өзіңнен баста» жобасы	Мектеп ата-аналары ұстаздары оқушылары қатысты	Тәрбие бөлімі
«Отбасы мектеп»	-	Тәрбие бөлімі

жобасы		
«Құндылық аудиториясы» жобасы	Ата аналар оқушылар	Тәрбие бөлімі

Ұсыныс: Болашақта да ата-аналармен кеңінен жұмыстану тәрбие сағаттарын өткізуде ата аналар рөлін арттыру

5.Еңбек,Экономикалық және экологиялық тәрбие

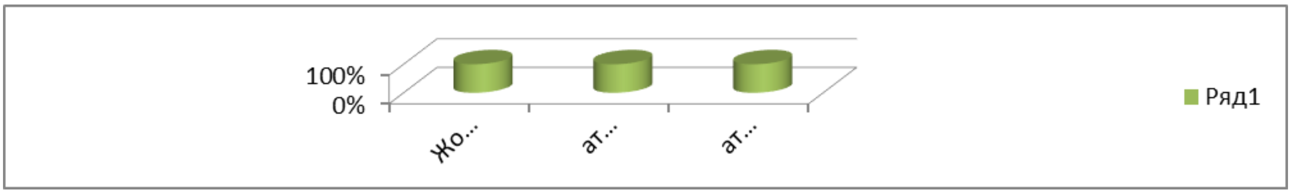


Қорытынды: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша барлық шаралар өз деңгейінде өтті. Биылғы оқу жылында Эколоджи компаниясымен екі жақты мемарандумға қол қойылып қалдық заттарға қайта өмір сыйлау мақсатында Эколоджи еріктілер клубы өз жұмысын жоспарлы жүргізді жетекшісі Садыкова Г.Ж.. Қалдық зат ол қоқыс емес ол бағалы зат» акциясы ұйымдастырылып мектеп оқушылары белсенді қатысты. Түскен қаржыға мектеп ауласын көгалдандыруға жұмсалды. Ауламызды көгалдандыру мақсатында дәстүрлі түлектер акциясы бойынша 9 сыныбынан 20 шырша,

1сыныбынан 2 шырша отырғызылды.

Ұсыныс: Болашақта экономикалық тәрби бағытының жұмысын белсендіру

6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие



Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша 11 шара жоспарланып 100 пайыз орындалды биылғы оқу жылында оқушылардың эстетикалық мәдениетін қалыптастыру мақсатында театр күндері ұйымдастырылды.

Шағын орталығымызда ашық тәрбие сабағы өткізілді. Тақырыбы:«Ұлы Жеңіс жасасын»

Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, ерлік істерімен таныстырып, ой-өрісін дамыту. Үлкендерді сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/Cr95fI4IETF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті қалыптастыру Бұл бағытта ақпараттық және киберқауіпсіздік, балаларды денсаулығымен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау,қауіпсіз ғаламтор 5-9 сыныптарға арналған тәрбие сағаттары, Интернетпен жұмыс жасау барысында қандай қауіп бар? Дөңгелек үстел ,Ұшқыр ой алаңы,Ұшқыр оймен шешен тіл интелектуалды ойыны жүргізілді барлық сыныптардың қатысу деңгейі 100 пайызды көрсетіп отыр

Кәмелет жасқа толмағандар арасында суицидтің алдын алу мақтасында “Өмірдің мәні”тақырыбында тренинг өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CquPWnLNe2r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8.Дене тәрбиесі салауатты өмір салты бағыты бойынша 11 тәрбиелік іс-шара жоспарланып 100 пайыз орындалды.

Ұсыныныс: Дене тәрбиесі салауатты өмір салты бағыты бойынша таңғы оқушыларға сергектік көңіл күй сыйлайтын таңғы жаттығуларды үзілістерді жетілдіру барысында жұмыстану.

Қорытынды:Жалпы Тәрбие тұжырымдамасына сай тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жұмыстар жүргізілуде, құрылған жоспарға сай барлық шаралар жүзеге асырылды.

Жаңа 2023-2024 оқу жылына қойылатын мақсат, міндеттер қойылып , күтілетін нәтижелерге болжам жасалды. Мақсаты: оқушылар бойына ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, Мәңгілік елдің ұлтжанды , елін қадірдей білетін ұрпақ тәрбиелеуге ата-ана қоғамының қауымдастығын қатыстыру.

Міндеттері:

1.Мемлекеттік рәміздер тарихын терең білу, оған сый құрметпен қарау.

2.Отанға, елге сүйіспеншілігі мен патриоттық сезімін арттыру.

3.Сынып жетекшілер бірлестінің жұмысын арттыру, сынып жетекшілердің жұмысын қадағалау

4. Өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру тәрбиесіне және кәсіби-шығармашылық тәрбиесінің жұмыстарын жандандыру.

5. Мәңгілік елдің патриот, ұлтжанды ұрпақтарын тәрбиелеу, ұтымды тәрбие бағыттарымен жұмыстану

6. Үйірме жұмыстарын қадағалау, нәтижелеріне көңіл бөлу

7. Ата- аналарды тарту арқылы мектептің тәрбие жұмысын одан әрі жандандыру;

8. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының белсенділігін арттыру;

Күтілетін нәтиже:

-өз елін сүйеді, мақтан тұтады, құрметтейді

- ұмытылып бара жатқан ұлттық салт-дәстүрді біледі, есіне сақтайды, ұмытпайды, өзінің тілін, дінін, қазақ екенін естен шығармай, намыстанады

-өзінің болашақта қоғамға қажетті тұлға екенін сезінеді.

-үлкенді сыйлайды, құрметтейді, мектебі мен елінің абыройына нұқсан келтірмейді

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде енгізу бағытталған ұсыныстар:

- ✓ Ата-аналармен «Бәйтерек » әкелер клубы, «Мейірім..» аналар клубы, «Ақжаулық» әжелер клубы, «Ұлдар» және «Қыздар» клубтарын жандандыру.
- ✓ «Қамқоршылық кеңесімен» байланысты нығайту мақсатында іс-шараларды бірігіп жасау;
- ✓ Қоғамдық ұйымдардың жұмыстарын дамыту және жергілікті қоғамдық ұйымдармен бірігіп жұмыстану;
- ✓ Сынып жетекшілердің жұмыстарын одан әрі жаңа форматта ұйымдастыру.

- ✓ Ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған шараларды көбейту Сынып жетекшілер назарына !

Күшті жақтары	Қауіп -қатер
1.Оздырылған семинарлардағы көтерілген мәселелердің маңыздылығы 2.Жоспарлану барысында республикалық, аймақтық, облыстық, қалалық масштабта өтуі 3.Семинарлардың өту формасы жағынан заманауилығы мен жаңашылдығы 4.Осы семинарларда іс -тәжірибе алмасып,тиімділігіне жақсы баға берілуі	1.Мектеп оушыларына қойылатын талаптардың соңғы уақытта әлсізденіп бара жатқаны байқалады. 2.Шет елдік стилге еліктеп ұлттық құндылықтарды жоғалту. 3.мектептің оқушыларға ұсынылған мектеп формасының жойылуы 4. білім мен тәрбиеден гөрі ең маңызды деп мәселелерде еркіндікті дұрыс түсінбей мектептің ішкі сыртқы ережесін сақтамау.

Әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер
1.Тәрбие жұмысының құрамдас бөліктерін моделын маңыздылығын тереңнен оқып үйрену. 2.Өзара іс-тәжіребие алмасуды жолға қою 3.Мектептің ішкі тәртібін сақтауда сыныппен жұмысты әліде жандандыру, оңтайландыру шараларын алу. 4.Оқушылармен тіл табысуда заманауи әдіс-тәсілдерді оқып үйрену, ата-аналармен байланысын күшейту. 5.Оқушыларға талап қоюда ,қарым-қатынаста өзара сөйлесуде еркіндік форматын орындауын пайдалану ұтымды жақтарын қарастыру. 6.Тәрбие саласында ғылыми әдістемелік кітаптарды оқып талқылау. Мыс: М.Жумабаев «Педагогикасы», Ж.Аймауытовтың Психология (жан жүйесі) өнер таңдау т.б. 7.Сыныптағы қыз балалармен жұмысты жолға қою: қыз баланың қоғамның негізгі айнасы екендігін сонымен қатар ұлттық құндылық тұрғысынан мәдениет пен әдептің өлшемі екенін сезіндіру талап қою.	1.Тәрбие жұмысының күшті жақтарын жандандыру. 2.Тәрбие бағытында Республикалық семинар өткізу 3. Жасұлан ұйымының жұмысымен қатар мектепішілік жобасымен таныстыру, жарнама жасау 1) Қыздар мен ұлдарға,және сынып жетекшілерімен арналған сайттар ашу 2) Сынып жетекшілер арасында тәрбие саласында олимпиада өткізу

ІІ. Аға тәлімгер

2022-2023 оқу жылында аға тәлімгер Гүлстан Жаманбайқызы Садыкованың жетекшілігімен жыл бойы әр түрлі іс – шаралар атқарылды.

Мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы, Мектеп Парламенті және «Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылды. «Жас Ұлан» ұйымы 7 бағыт бойынша жұмыстар атқарды: Руханият, Отан, Жеті Жарғы, Салауат, Экоәлем, Еңбек және Зерде.

Мектеп Парламенті 8 фракциядан құрылды: Қамқорлық, Құқық және тәртіп, Ақпарат және баспа, Спорт және салауатты өмір салты, Бақыт, Мәдениет және дебаттық қозғалыс, Өзін-өзі тану, Экология және еңбек. «Адал ұрпақ» клубының басшысы, құрамы бекітілді. Сонымен қатар мектебімізде Ұланбасшы және Мектеп Президенті сайланып, міндеттері айтылды.

Жаңа оқу жылына мектеп директорының тәрбие ісінің меңгерушісімен, сынып жетекшілермен бірлескен жоспарын әдістемелік нұсқаулықты негізге ала отырып жылдық жоспар құрылды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымы мен Мектеп Парламенті бірлесе отырып төмендегідей іс-шаралар өткізді:

қыркүйек айында «Денсаулық» күніне орай таңғы жаттығу (https://www.instagram.com/reel/CiB2zN3qF4g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Тілдер мерекесіне құттықтау бейнеролик жасалында(https://www.instagram.com/reel/CiHlE8nPQBI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), оқушыларға сыбайлас жемқорлық туралы ақпарат беру мақсатында 8-9-сынып оқушыларымен «Біздің болашағымыз – жарқын !» атты тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/reel/CiHlE8nPQBI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар 5-6-сынып оқушыларымен «Жол ережесін бұзбаймыз !» дөңгелек үстел (https://www.instagram.com/p/CiO77nlsiRd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) өткізілді. Мектеп Парламентінің Президентіне үміткер ретінде оқушылар тіркеліп (https://www.instagram.com/p/CiZNXsCK4Yv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) сайлау өткізілді, сайлау қорытындысы бойынша мектебіміздің Президенті болып 8-сынып оқушысы Куандыкова Мерей сайланды (https://www.instagram.com/p/CieZ8-EsA8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Қазан айында «Қарттар» күні орай мектебіміздің оқушылары ауылымыздың ата-әжелерін құттықтап, бейнероликтер жасады (https://www.instagram.com/reel/CjCm_e8PmZx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар «Ұстаздар» күніне дайындық жүргізіліп (https://www.instagram.com/reel/CjFygL1sZFj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==https://www.instagram.com/reel/CjFygL1sZFj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==https://www.instagram.com/reel/CjFygL1sZFj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Дублер» күні ұйымдастырылды (https://www.instagram.com/tv/CjNE62EpPba/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). «Балалар жылына» орай 5-6-сынып оқушыларымен «Бала құқығы – асыл қазына» тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/p/CjnkYKANL1z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 25 қазан Республика күніне мектебіміздің оқушылары «Республикам менің» атты челленджге қатысты(https://www.instagram.com/tv/Cjo8tIGKkWj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Қараша айында Ұлттыз валюта күніне 7-9-сынып оқушыларымен «Ұлттық теңге - ел тәуелсіздігінің символы» атты тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/p/ClAROPPKFbm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), оқушыларға «әдептілік» туралы білімдерін арттыру мақсатында 7-9-сынып оқушыларымен «Әдептілік – тәрбие бастауы»(https://www.instagram.com/p/ClNwmy1MZGa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 5-6-сынып оқушыларымен «Әлеуметтік желі әлегі» тәрбие сағаттары өткізілді (https://www.instagram.com/p/ClNwmy1MZGa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Желтоқсан айында Дүниежүзілік ЖҚТБ-мен күрес күніне орай оқушылар қабырға газеті (https://www.instagram.com/p/Clqx5tSM8wn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) және «Ғасыр дерті» атты дөңгелек үстел өткізді (https://www.instagram.com/p/Cl5FPGqKzYV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). Оқушылардың «Сыбайлас жемқорлық» туралы білімдерін кеңейту мақсатында 4-сынып оқушыларымен «Жемқорлыққа жол жоқ !» суреттер көрмесі ұйымдастырылды (https://www.instagram.com/p/CmDdu7Fq7wF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Жас Ұлан» ұйымының қатарына оқушылар қабылданды (https://www.instagram.com/p/CmQW23xKP1g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). Жаңа жыл мерекесіне орай мектеп оқушыларымен Жаңа жыл кеші өткізілді (https://www.instagram.com/reel/CmvFqpaIRU1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Қаңтар айында оқушыларға қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері туралы бейнероликтер көрсетілді (https://www.instagram.com/reel/CnV_GSUKNfv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), қысқы демалыс кезінде «Қыс қызығы» іс-шарасы ұйымдастырылды (https://www.instagram.com/reel/Cnj0Yj9qtqq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) , «Экология - өмірдің жүрегі» атты суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/p/CnlNCJgqpKW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), үлкен үзіліс кезінде бастауыш сынып оқушыларымен қызықты ойындан ұйымдастырылды (https://www.instagram.com/reel/Cnlr-inqOzp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Ақпан айында оқушылардың бос уақыттарын қамту мақсатында түрлі спорттық іс-шаралар (https://www.instagram.com/reel/CoWPC3TIWwR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар көңілді үзіліс (https://www.instagram.com/reel/CoXIBycJWw8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 9-сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен «Kinoday» күні өткізілді (https://www.instagram.com/reel/CockzXxsIkj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). 15 ақпан күні оқушыларға Ауған соғысы туралы білімдерін арттыру мақсатында бейнеролик көрсетілді (https://www.instagram.com/reel/Coq3x5SIl57/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). Сондай-ақ 5-9-сынып оқушылары арасында «Dance Party» би сайысы өткізілді (https://www.instagram.com/reel/Cow1HlfpfQQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Наурыз айы Алғыс айту күнімен басталды. Алғыс айту күніне орай оқушылар бейнеролик түсіріп, алғыстарын білдірді (https://www.instagram.com/reel/CpPohx_sTiR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектеп оқушылары құттықтау бейнероликтер (https://www.instagram.com/reel/CpeSRgco4Kn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Наурыз мерекесіне ұлттық киімдерді ұлықтау мақсатында бейнероликтер (https://www.instagram.com/reel/CpwYK_pIE9N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), (https://www.instagram.com/reel/CpwdqySrqAJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), (https://www.instagram.com/reel/Cp1yz4_vn4n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) түсірді.

Сәуір айында «Ғарышкерлер» күніне орай тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/reel/Cq7HL-BxpZe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Жолда жүру ережелері» сайысы (https://www.instagram.com/p/Cq9rP3yNSz7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Чернобыль апаты туралы мәлімет беріліп, суреттер көрмесі өткізілді (https://www.instagram.com/p/Cq9rP3yNSz7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Мамыр айында Бірлік күніне орай суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/reel/Cruhk4avpEJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Жеңіс лентасы» акциясы (https://www.instagram.com/reel/CrxBPsEIY2H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/reel/Cr21e4XPJGt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) өткізілді.

Сонымен қатар облыстық «Менің Туым» жобасы (https://www.instagram.com/reel/Ch9SZ04DQM3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), (https://www.instagram.com/reel/Cs8JBObPdT-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==),

«Экобум» жобасы іске асырылды (https://www.instagram.com/p/Ckhb8qzqsWv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруына жұмыстар жүргізілді. Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығы арттырылды. Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілетін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту жұмыстары үнемі жүргізілді. Оқу жылының басында жоспарланған іс-шаралардың барлығы уақытылы өткізілді.

III.Мектеп кітапханасы

Мектеп кітапханашысы Мархабат Жұмабайқызы 2022 – 2023 оқу жылында жоспар бойынша атқарылған жұмыстарының есебі:

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағарту функцияларын жүзеге асыруға ықпал ететін оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. 2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасының қызметі оқу үдерісіне қатысушыларды оқушылармен, педагогикалық ұжым, ата-аналар ақпаратқа қағаз және электронды тасымалдағышта қол жеткізе алады. Осы мақсатта біліміміздің әр саласы бойынша оқулықтар, дискілер, көркем әдебиеттер дер кезінде шығарылды. Библиографиялық анықтамалар, сның ішінде ақпараттық технологиялардың көмегімен жүзеге асырылды. Бірақ өткен оқу жылында бұл айтарлықтай аз болды, себебі студенттердің көпшілігі Интернетке қол жеткізе алады және қажетті ақпаратты өз бетінше таба алады. Оқырмандармен жұмыстың жеке түрлеріне кітапты дұрыс таңдау, кітаптарды, оқулықтар мен

журналдарды сақтау бойынша әртүрлі сипаттағы әңгімелер жатады. Осыған байланысты студенттер арасында үздік кітап мұқабасы байқау өткізілді. Жұмыстың жеке түрлері үлкен маңызға ие болды, өйткені олар кітапханашы мен мұғалімнің қызығушылықтары мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, тікелей байланыс орнатуға мүмкіндік берді. Оқырман сұранысының жағдайын зерделеу мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік берді; Ең бастысы, оқырмандар бағдарламалық көркем әдебиетті пайдаланады. (жоғары сыныптар) және мерзімді басылымдар (кіші сыныптар) . Кітап көрмелері оқырманның назарын маңызды оқиғалар мен мерейтойларға аударуға көмектеседі. Оларды әр мерейтойға дайындайды. Жұмыстың маңызды орындарының, бірі- бұқаралық іс-шара, шолулар, викториналар, байқаулар. Мәнерлеп оқу сацысын өткізу дәстүрге айналған. Балалар әсіресе викториналар ойнағанды ұнатады. Осылайша, мектеп кітапханасында өткізілетін барлық іс-шаралар кітап оқуға деген қызығушылықты дамытуға ықпал етеді. Кітапхана жыл бойы мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне көпшілік іс-шаралар мен сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттер, сценарийлер мен өлеңдер таңдалды. Кітап көрмелері ұйымдастырылды. Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жылдық мектеп жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Оқушылар оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілді.

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асырылды. Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын, жазушылардың шығармашылығына қызығушылығын ояту. «Ертегілер еліне саяхат» атты ертегілерді оқуға шақырамыз. Оқыған ертегілерінде кейіпкерлер туралы мазмұнын айтып отырады. Бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты.

«Кітап-асыл қазына» тақырыбында «READx» жобасы 8-9 сыныптар арасында өткізілді. Оқушылар шығармаларын оқыды.Оқыған кітаптарынан үзінді келтіру арқылы, оқырмандарының сол кітапты тауып оқуына қызығушылықтарын оятты.

«Кел,бірге оқиық» 15 минуттық оқу жобасы. 1-9 сынып оқушылары өздерінің оқыған әдеби шығармаларынан,қысқаша талдап айтып отырады.

«Бірге оқимыз, дауыстап оқимыз!» атты бірыңғай кітап оқу күні 2-5 сыныптар арасында өткізілді. Оқушылар повесть,әңгіменің кез келген бетін ашып, дауыстап оқыды.

Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға-кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: мектеп кітапханасы қорын заманауи басылымдармен толықтыру. Мектеп, ата-ана,оқушымен бірлесе отырып,

оқушыларды рухани адамгершілікке баулу.Ақын-жазушылардың шығармаларын насихаттау, кітапханаға оқырман тарту, кітап қорын молайту.

Мектеп кітапханасында «Оқы және өзгеге ұсын!» тақырыбында «Буккроссинг» кітап алмастыру шарасы үздіксіз ұйымдастырылып отырады.

Сонымен қатар мектеп кітапханашылары оқырмандармен бірлесе отырып, көптеген көпшілік іс-шаралар өткіземіз. Ондағы мақсатымыз оқушыларды жан-жақты білім алуға, шығармашылық қабілетін дамыту, жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.

Кітап әлемі арман биігіне самғатады, ақыл-ой сұлулық әлемін шарлатады, білім, ғылым жолына жетелейді. Жақсы кітап оқу жақсы адаммен сырласқанмен бірдей деп айтқандай, алдағы оқы жылында оқырмандар саның көбейтіп, жас жеткіншектердің көзі ашық , көкірегі ояу,заманның ұлы тұлғасы болуына жеткізу. https://www.instagram.com/reel/CqZlLJUI8hj/?igsh=MTVhbjBsbnBuNDEzZw==

https://www.instagram.com/reel/C6GAlSYM1Qc/?igsh=dmI4cDBwaDg5eWMy

https://www.instagram.com/reel/CobkqF-tQB_/?igsh=NWJiMDN0NWlwcjly

Мектеп кітапханасында 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар:

Қыркүйек 2022 1.кітап көрме Конституция күніне 2.көрме А.Байтұрсынұлы 3.Отбасы күніне көрме **Қазан 2022** 1.ҚР күніне көрме 2. «Менің сүйікті кітабым» көрме **Желтоқсан 2022** 1.көрме «Тәуелсіздік ел	**Қыркүйек 2022** 1.А.Байтұрсынұлы Тәрбие сағаты 2.Кітапхана сыйлықтары 3.Кітап тексеру 4. Әдеби сағат М.Әуезов 125 жыл **Қазан 2022** 1.Кітапханаға саяхат 1 сынып **Желтоқсан 2022** 1.Іс-шара «Оқудың	**Қыркүйек 2022** 1. «Кітаппен бірге әлемді ашамыз» **Қазан 2022** 1. «Жақсы кітап жан азығы» 2. Акция «Барлығымыз оқимыз» 3. Челендж «ҚР күніне» **Қараша 2022** 1. «Буккроссинг» бұрышы 2. «Ең үздік оқырман» бұрышы

бақыты»	пайласы» **Қаңтар 2023** 1.Алдар Көсе ертегісін сахналау **Ақпан 2023** 1.Кітапхана сабағы: «Балаларға қалай және нені оқу керек» **Наурыз 2023** 1.Наурыз «Брейнг Ринг»	**Желтоқсан 2022** 1.Бейнеролик «Менің сүйікті кітабым» 2. «Балалық шақтан мұраға қалдыратын кітап» **Қаңтар 2023** **1.** «Демалыста кітап оқимыз» **2.** «Оқу мектебі» **3.** «Біз қыста оқимыз» **4.** «Оқылған кітаптар туралы сауалнама» Ақпан 2023 1. «Жарты сағат бойы классикалық» 2. «Кітаппен кездесу» 3. «Кітапхана кэштеу» ойыны

Мектеп кітапханасының алдына қойған мақсаты:

- Мектеп оқушыларының оқу әрекетін белсендіру, балаларды кітап оқуға баулудың жаңа түрлерін табу.
- Көркем әдебиет қорын толықтыру, жылына бір рет «Мектепке кітап сыйла» акциясын өткізу
- Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін және пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын жақсартуды жалғастыру
- Оқырмандарды кітаптарды және басқа ақпарат тасымалдаушыларды пайдалануға, ақпаратты іздеуге, таңдауға және бағалауға үйрету
- медиа кітапханаға толықтыру
- дәстүрді жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды меңгеру

- оқырмандарды отандық және әлемдік мәдениет құндылықтармен таныстыру, балалармен жастарды рухани-адамгершілікпен тәрбиелеу

IV.Психологиялық қызмет

Мектеп психологі Анар Магауиденқызы Рыспаева 2022 – 2023 оқу жылында жоспар бойынша білім алушылармен әр түрлі шаралар өткізіп отырды. Атап айтсақ , «Аққу» қыздар клубы , буллингтің алдын алу , сенім жәшігі , оқушылардың психологиялық бейімделуі...

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылының басында 52 оқушы , жыл соңында 53 оқушы . Соның ішінде 21 ұл бала , 32 қыз бала. 3 оқушы толық емес отбасынан . Психодиагностикалық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар мынандай: 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі

2022-2023 оқу жылында мектебіміздің 1 - сыныбында 6 оқушы болды. Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырды. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы жақсы жағдайда. Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Барлық 1 - сынып оқушыларына психологиялық оқушы картасы жасалынды.Сынып жетекшінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді .сынып жетекшісі оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды. Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті:

Р\с	Эмоциялық жағдайы	Сынып 1
1	Мұғаліммен тілдесуі	Өте жақсы-3 Жақсы-2 Орташа-1
2	Мектепке келуі	Көңілді-6
3	Сабақта	Жақсы -5 Орташа -1
4	Құрдастарымен қарым қатынасы	Жақсы -6
5	Үйге қайту	Көңілді -6

Сынып жетекшісі сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда , оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізіледі.

Ата-ана тарапынан үйде оқытып қадағалау бар. Ата -аналармен әр тоқсанның соңында жиналыстар өткізіліп отырады. Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. 1-сынып оқушыларының мектепке дайындығы барысында тренинг жүргізілді. Нәтижесінде; 6-оқушы жоғары деңгей көрсетті. Балаларды психологиялық анықтау барысында,өзін өзі бағалау (Баспалдақ), агрессия деңгейін анықтау (Тікен), сыныптағы мәртебесін анықтау (Менің сыныбым) диагностикалары жүргізілді. 1-5-сынып ата-аналарынан сауалнама алынып, балалардың бейімделу деңгейіне байланысты кеңестер беріліп жадынамалар таратылды.

Мектеп алды даярлық тобымен де жұмыс жасалды. Әдістеме бойынша жұмыс жасай алмаған оқушыларда байқалды. Дұрыс жауап беруге қиналған оқушылар да шықты. Бұл оқушылардың оқу әрекетінде әр түрлі қиындықтары бар: белсенді емес,ашық сөйлесуге де қорқақтайды,жалтақтық байқалады,бірі мұғалімге үйренбесе, екіншісі сыныптастарымен қарым-қатынас жасай алмайды.Қыркүйек айында 1 сыныпқа келетін оқушылардың толық тізімін алып, оқушылар туралы мәлімет алынды. 2-сынып оқушыларынан бейімділік деңгейін анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Балалар пәндерге «көңілді», «көңілсіз», «бәрібір» жауаптарымен өтілетін пәндерге баға берді. Кейбір пәнге 50 пайыз «көңілді» деп жауап берді.Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында « Баспалдақ», агрессия деңгейін анықтау (Тікен),сыныптағы мәртебесін анықтау (Менің сыныбым) диагностикалары жүргізілді. **Нәтижесінде;** 2-оқушы өзін-өзі бағалауы «жоғары», 2 оқушы «қалыпты» деңгей көрсетті. 3-сынып оқушыларынан бейімділік деңгейін анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Балалар пәндерге «көңілді», «көңілсіз», «бәрібір» жауаптарымен өтілетін пәндерге баға берді. Барлық пәнге 100 пайыз «көңілді» деп жауап берді.Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында »Баспалдақ»,агрессия деңгейін анықтау (Тікен),сыныптағы мәртебесін анықтау(Менің сыныбым) диагностикалары жүргізілді. **Нәтижесінде;** 2-оқушы өзін-өзі бағалауы «жоғары», 6 оқушы «қалыпты» деңгей көрсетті. 4-сынып оқушыларынан бейімділік деңгейін анықтауға арналған сауалнама жүргізілді. Балалар пәндерге «көңілді», «көңілсіз», «бәрібір» жауаптарымен өтілетін пәндерге баға берді. Барлық пәнге 100 пайыз «көңілді» деп жауап берді. Балалардың өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында «Баспалдақ»,агрессия деңгейін анықтау (Тікен),сыныптағы мәртебесін анықтау(Менің сыныбым) диагностикалары жүргізілді.Орта буынға көшуге тест алынды және тренинг өткізілді . Орта буынға жаңадан қабылданған бесінші сынып оқушыларымен әңгімелесу барысында оқушылардың көзқарастарында бастауыш сыныпты қимастық сезім бар

екендігін, кейде бастауыш сыныптағы қызықты сәттерін естеріне алатындықтарын қуана жеткізуде. 5 сыныпта пән мұғалімдеріне бірден үйрене отырып, қиындықтың да кездесетінін жасырмайды. Орыс тілі,математика пәндеріне қызығады. Орта буындағы сабақтардың қызық та көңілді екендіктерін жеткізуде бір –бірінен қалысар емес. 5 сыныпқа келгендіктерін бір саты болса да ер жеттік деп есептейді. Кейбір оқушыларға жаратылыстану сабақтарынан қиындықтар кездесуде, бірақ жеңуге тырысу үшін еңбектеніп оқимыз дейді.

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде ешқандай кедергі жоқ. Пән мұғалімдерінің оқушылармен бірлесе жұмыс жасауында айтарлықтай қиындық кездеспейді. Оқушылардың тұлғалық және психикалық дамуында ауытқушылық жоқ, дегенмен оқушылармен психодиагностикалық, профилактикалық жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілді**.**

5-7 сыныптарына мазасыздыққа,стреске төзімділігін , мектеп мативациясын , сыныптағы мәртебесін анықтау мақсатында диагностикалар жүргізілді. Айтарлықтай бұл сыныптарда стреске бейімді бала анықталмады. Оқуға құлшынып тұрғанда ,орташада балалар бар .

9-сынып оқушыларына ББЖМ және емтихан кезінде стреске түспеудің алдын алу мақсатында тренинг өткізілді және кеңестер берілді.

Сонымен қатар 1 -9 сынып ата-аналарына бала өміріндегі өзгерістер жайында дайындалған слайд көрсетіліп, кеңестер таратылып берілді.

Мектебімізде ерекше қадағалауды қажет ететін балалар жоқ және сынып жетекшілер және пән мұғалімдері тарапынан ешқандай сұраныс түскен жоқ.

Сынып жетекшілерге , әрбір баланың өзіндік қабылдау ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстар жасауға кеңес берілді. Жоғары сынып оқушылары арасында суицидтің алдын алу бойынша 1 жарты жылдық бойынша психологиялық жұмыстар жүргізілді.

Мектеп оқушылары арасында келеңсіз жағдайларға түспеу үшін алдын алу мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары құрылды. Жоспарға сәйкес қыркүйек айында 5-9 сынып оқушылары келеңсіз жағдайларға бейім оқушыларды анықтау негізінде жасырын сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша өзіне-өзі қол жұмсауға бейім оқушылар анықталмады. Әр сынып оқушыларымен жиналыс өткізіліп,сынып жетекшілерімен жиналыс жасалды. Осы айда толық емес отбасының тұрмыстық жағждайын анықтау барысында ата-аналармен кеңес жүргізілді. «Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны туралы» оқушыларға арналған кеңестер берілді.

Білім алушылардың қауіпсіздігін қорғау мақсатында істелінген жұмыстарының қорытындысы: Білім алушылардың зорлық-зомбылықтың

оның ішінде буллинг пен кибербуллингтің барлық түрлерінен қауіпсіздігін сақтау мақсатында іс жоспары құрылып, бекітілді. Білім алушыларға "буллинг және кибербуллинг дегеніміз не?" тақырыбында білім алушылар мен ата-аналарына видиоролик жіберілді.

Кез-келген адамның буллинг,кибербуллинке ұшырауы мүмкін екеніндігін білім алушыларға ұғындыру,алдын алу мақсатында тренинг,тәрбие сағаттары өткізілді . Онлайн қауіпсіздігін сақтау және көмек сұраудан қорықпауды оның әлсіздік емес екендігі туралы "Көмек сұрау - әлсіздік емес" тақырыбында дәріс өткізілді.Бұндай жағдайға түскенде кімнен көмек сұрау керектігі алгоритмі түсіндірілді.

«Балаларды бірігіп қорғайық!» негізінде жыныстық қол сұғушылыққа қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу, ерте жүктілік туралы 7-9 сынып оқушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша «Аққу» қыздар клубының қыздарына ақпарат берліді.

Мақсаты: аталмыш жастағы балалар топтарына қауіпсіз мінез-құлық, 16-ға толмаған тұлғалармен ерікті жыныстық қатынастар, қылмыстық жауапкершілік нормаларын түсіндіру шаралары туралы ақпараттандыру.
«Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» «Қыздарға өнегелі тәрбие беру жолдары» тақырыпта слайд-презинтациясын таныстырып өтті. Ата-аналар жиналысында ДТІЖО Омарханова А.Н «Жеке тұлғаның дамуындағы ата-ананың ролі» атты баяндама жұмыстары жүргізілді. Мектеп мейірбикесі Махаббат Папашевна «Ерте жүктілік» алдын алу және денсаулықты сақтау мақсатында кеңестер берді. Мектебімізде мүмкіншілігі шектеулі, үйден оқытатын ,арнайы тізімде тұрған оқушылар жоқ .

2023 – 2024 оқу жылы бойынша мектептің тәрбие ісі бойынша атқарылған жұмыстарының өзіндік талдауы:

2023-2024 оқу жылында мектеп "Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен жұмыс атқарды. Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеу болып табылады. Біртұтас тәрбие бағдарламасын, әдістемелік көмекті іске асыру мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырысы өткізілді. Осы бағдарламаға сәйкес жоспар әзірленді, ата-аналар жиналысы өткізілді, онда бір жылға

тәрбие жұмысының бағыттары түсіндірілді. Жұмыс жеке тұлғаны тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың "Толық адам"рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі ,- деп тану үшін біртұтас тәрбие бағдарламасын нагізге алу керек екендігі баса айтылды.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»-дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарамасының мақсаты:
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3.Жақсылыққа , игілікке бой түзеуге , абыройлы болуға , ар – ождан ,

намыс , жауапкершілік , мейірімділік пен қамқорлық , әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

4. Денсаулықты қадірлеуге , салауатты қмір салтын ұстануға , ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

5.Табиғатқа , табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу;

Күтілетін нәтиже:

1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4.Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5.Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Осы үш құндылық негізінде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мектеп , оқушы , ата- ана үштігінің бірлесуімен жүзеге асырылды. Бағдарлама аясында «Ата – аналарды педагогикалық қолдау» , «Даналық мектебі» және білім алушылармен тәрбие жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. Ең алдымен , ата – анаармен жүргізілген жұмыстарға тоқталсак:

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы — ата-аналар қауымын, отбасын нығайтуға, отбасылық және қоғамдық тәрбие байланысына мүдделі әкімшілік және педагогикалық қызметкерлерді біріктіреді және білім алушыларды тәрбиелеу, дамыту және оларға білім беру мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

1. Балалардың әл – ауқатын қамтамасыз ету үшін ата – аналардың педагогикалық мәдениетін , психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата – аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

2. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс – қимылды нығайту;
3. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата – аналардың жауапкершілігін арттыру;

Ең алдымен , мектебіміз ата- аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын бастамас бұрын ҚР Оқу – ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4 тармағының «2023 – 2024 оқу жылында ҚР – ның орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып , мектепішілік жазылған бұйрықпен таныстырылды. Бұйрықтың негізінде , педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру , мектептің ішкі тәртібі мен функционалдық міндеттерді бекіту , орталық қызметіне басшылық жасауға жауапты тұлғаны бекіту , сабақ кестесін жасау , ақпарат беру , орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту , ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету , техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту , сабақ өтуі барысында санитарлық – гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың қамтамасыз ету , педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету , орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен өзара әрекеттесуі» жаңа бағытын енгізу , орталық қызметін мектепішілік бақылауға алу , мектепішілік бақылау жоспарының бөліміне , тармағына өзгерістер енгізу , «Даналық мектебі» жұмысын ұйымдастыру , жауапты тұлғаларды тағайындау тәрізді тармақтар енгізіліп , бекітілді. Жыл бойы осы бұйрық аясында іс – шаралар жүзеге асырылды.

Мақсат- міндеттер құрылды. Осы мақсат пен міндеттерге сүйене отырып , құрылған жоспарға орай жауапты мұғалімдер бекітіліп , бастауыш және орта буынның ата – аналарына арналған сабақтар ай сайын өткізіліп отырды. Ата – аналар бұл сабақтарға толық қатысып отырды. Ұйымдастырушы ұстаздардың тарапынан да тыңғылықты дайындық пен үлкен жауапкершілікті байқауға болады. Әр өтілген іс-шарадан кейін кері байланыстар беріліп , әлеуметтік желіде жарияланып отырды.

Ата- аналарды педагогикалық орталығының алғашқы сабағы «Баланың бас ұстазы- ата –ана» тақырыбында өтті. Жиналыс барысында бала бойына ұлттық құндылықтарды дарыту және нәтижеге қол жеткізу мәселелері қарастырылды. Сол сияқты «Әр бала - жарық жұлдыз» , «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны», «Ақыл айтпа – жол көрсет» деген тақырыптарда өтілді.
https://www.instagram.com/reel/CzDZo7jMRrG/?igsh=ODd0bzRpZTlzbHVt

https://www.instagram.com/reel/C0t5fFzN1lI/?igsh=N2QyOWxvNjYxajZ0
https://www.instagram.com/reel/C2rxZdAsu3T/?igsh=MXAzbzljZTRoenJ5Yw==
https://www.instagram.com/reel/C34XfZmNVKN/?igsh=aXBqY25lOXhoZ2x0

https://www.instagram.com/reel/C2w5r5VsKc4/?igsh=OWExMXJqZm51Ymkz
https://www.instagram.com/p/C3mcux-NYai/?igsh=b2RmeDQ5YW5zbHVv

Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарамасы балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге , ата – аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге септігі зор болғандығы сөзсіз.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез – құлқының қалай өзгеретінін біліп , баланың мінез – құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренді. Ата -аналар балаларымен қарым – қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгеріп , бір – бірін тыңдау және есту қабілетін дамытып , балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсініп , отбасындағы қарым – қатынасқа жаңа көзқараспен қарауға мүмкіндік туды.

Әр бағдарлама жылына сегіз тақырыпты қамтыды. Кестеге сәйкес әр түрлі формаларды қолдана отырып , жеке өткізілді. Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналар мен аға буын өкілдері тартылды. Орталық қызметі ұлттық құндылықтарды бойына сіңіретін тұлға қалыптастыру , ата -анамен ортақ мәмілеге келе алу тәрізді мақсаттарды жүзеге асырды.

Жыл бойы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жоспар бойынша көптеген шаралар өткізілді. Атап айтсақ , Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығын, Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығын, Шәкен Аймановтың 110 жылдығын, Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығын, сондай-ақ балалар жазушысы, журналист, өлкетанушы Мүбарак Жаманбалиновтың 100 жылдығын мерекелеуге ерекше назар аударылды.

Оқудан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуда:

1) "Отбасы-мектеп" - ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының және «Даналық мектебі","Ашық есік күні", «Аққу» , «Мирас» клубтарының жұмыс істеуі, бірлескен конкурстар, экскурсиялар.

2) «Оқу мектебі» оқырмандар конкурстары , сахналау , букроссинг

3) "Еңбек – елдің мұраты " - мерекелерге арналған қолөнер көрмелері, еңбек ардагерлерімен кездесулер.

4) «Кіші жастан бастап Экологиялық мәдениет " - сенбіліктер, акциялар ұйымдастыру.

5) " Қоғамдық қызмет " - мектеп бойынша еріктілер қозғалысын ұйымдастыру.

6) « Психологиялық қызмет және мектеп қызметтерін ұйымдастыру татуласу".

«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» КЛУБЫ

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады.

«Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

- аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

«Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже: позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Клуб отырыстарының тақырыбын айқындау кезінде Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтау және дамыту мақсатында міндетті түрде қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйену қажет. Сонымен қатар, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мұрасын ескере отырып, клуб қатысушыларының кездесулерінің тақырыбы мен мазмұнын мүмкіндігінше байыту ұсынылады.

Осыған байланысты мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың

Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналды.

Әрбір қызмет бағытының орасан зор педагогикалық әлеуетін ескере отырып, әрбір білім беру ұйымында клубтың барлық 4 секциясы ашылды. «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Алайда, бұл жұмыс ресурстардың жинақталуына, аға буындардың бастамашыл және ресурстық өкілдерін іріктеуге және қажетті ұйымдастырушылық жағдайлар жасауға қарай жоспарлы, кезең-кезеңмен жүргізілді.

Сарапшылар клуб аясында қарастырылуы мүмкін этнопедагогика мәселелерінің мазмұнында белгілі бір бағытты қарастыруды ұсынды. Клуб секцияларына арналған іс-шаралардың тақырыптары төмендегідей ұсынылды:

«Ата өсиеті»:
- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер
- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет

«Әже даналығы»:
- Ертегі – танымның көзі
- Ырым-тыйым – әдептілік негізі

«Аға қаморлығы»:
- Ағасы бардың – жағасы бар
- Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі

«Женге кеңесі»:
- Қыз ғұмырдың құпиялары
- Қыздар білуге тиіс...

«Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастыруға білім беру ұйымының директоры Ж.Қ.Батыргужинов , жұмыстың тікелей ұйымдастырушысы директордың тәрбие жөніндегі орынбасары А.Н.Омархановаға жүктелді. Қамқоршылық кеңес клуб қызметіне жан-жақты қолдау көрсетті.

Клуб аясында ұсынылатын жұмыс түрлері: интерактивті дәрістер; әңгімелер, тақырыптық пікірталастар; қызықты адамдармен кездесулер; бейнематериалдарды қарау және талқылау; шығармашылық кештер және т. б. ұйымдастырылды.

«Даналық мектебі» клубының жоспары мен жұмыс кестесін мектеп

директоры бекітті. «Даналық мектебі» клубы аясындағы кездесулердің жиілігі әрбір білім беру ұйымының ата-аналар қауымының сұраныстарына сәйкес айқындалды.

Клуб қызметіндегі сабақтастықты қамтамасыз ету үшін клуб мүшелерінің азды-көпті тұрақты құрамы жұмыс істегені жөн. Сонымен қатар, клуб шеңберіндегі отырыстар мен кездесулердің әртүрлі тақырыптары үнемі жаңа қатысушыларды тартуға ықпал еткені анық.

- Клубтың танымалдылығын арттыру үшін бірқатар міндетті , шарттарды қамтамасыз ету қажет деп саналды. Сол себепті: отырыстардың сапалы өткізілуі , аға буынның белсенді және ресурстық өкілдерін тарту , ата-аналардың қажеттіліктерін қамтамасыз ету, - басты назарда ұсталды.

Клубтың қызметіне мониторинг жүргізу, жекелеген отырыстар мен кездесулерді өткізу сапасын айқындау үшін мыналарды ескеру қажет болды:

- клуб қызметі туралы сұрақтарды мектепішілік бақылау жоспарына енгізу
- қатысушылардың қанағаттану деңгейін анықтау үшін тұрақты сауалнамалар жүргізу.

Клубтың қызметі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде жарияланып , оң нәтиже берді.

«Даналық» мектебі шеңберінде мектебімізде «Аққу» , «Мирас» клубтары құрылып , жұмыстар атқарды .

«Аққу» қыздар клубының жұмысына тоқтала кетсек:

Бірлік негізгі жалпы білім беру мектебінде 2023-2024 оқу жылында «Аққу» қыздар клубы өз жұмысын жасады. Клубта қазіргі таңда 13 қыз мүшелік етті. (5-9 сыныптардың қыз балалары)

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз бойжеткенді тәрбиелеу

Аққу қыздар отырысынын жоспары бойынша қыркүйек айында отырыс болды. «Аққу» қыздар клубының жұмыс жоспары таныстырылып, бекітілді. «Бойжеткен психологиясы» баяндамасы оқылды. Желтоқсан айында «Ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас» атты, қаңтар айында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында отырыстары және мамыр айында клубтың жылдық қорытынды отырысы болды. Әр отырысымыз қызықты өтілді. Алғашқы жыл жұмысымыз басталып, қыздарымыз әр іске жауапкершілікпен қарап орындады.

Сонымен бірге клуб жұмысының жоспары бойынша қыркүйек айында «Қызға қырық үйден тыйым» медбикемен кездесу сабағы, «Вейп: еліктіру ме, еріктіру ме?» сынып сағаты, «Біз өмірімізді неге арнаймыз?» тренингі өткізілді. Қазан айында «Менің сыныбым-менің отбасым» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды, «Электронды темекінің зияны» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді. Қараша айында «Әкеге-ізет, анаға-құрмет» сынып сағаты, «Ал, кәнекей, әжелер!» атты әжелер сайысы өтті. Оған қоса мектебімізде «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы өткізілді. Мақсаты: зорлық-зомбылықтың алдын алу.

Желтоқсан айында «Қыз-тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбымен сынып сағаты өткізілді. Қыздар әдеп нормалары, ережелермен танысты. Қаңтар айы да бос қалмады. «Вейп-қауіпті тренд» ақпарат сағаты өтіп, жасөспірім қыздарға вейптің қаупі мен зияны туралы түсіндіріліп, аулақ болуға кеңес берілді. Наурыз айында «Зиянды әдеттерден аулақ бол» атты тәрбие сағаты ұйымдастырылды. Қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдің залалын жан-жақты меңгерту, зиянды әдеттен барынша аулақ болуға шақыру. Зиянды әдеттердің адам өміріне зиянды әсерін аша отырып, олардың сана – сезімдерін тәрбиелеу және салауатты өмір суруге азаматты жауапкершілітерін орнықтыру туралы айтылды.

Сонымен бірге наурыз айында қыздарға арналып «Ұлттық өнер» көрмесі ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысына төмендегідей мақсат міндеттер қойылды: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аудара отырып, тәрбиелік құрамдас бөлікті және оқытудың бүкіл процесін күшейту болды.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Ата-аналарға, ересектерге деген құрмет дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құндылық адамның өмірлік ұстанымын, таңдауын, шешім қабылдауын негіздейтін, оның

әрекеттері мен мінез-құлқын анықтайтын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді. Сондықтан ұлттық мүдделер, Ұлттық мұра, ар-ождан, Денсаулық, құзыреттілік тәрбие жұмысының мазмұнында көрінеді.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын анықтайтын үш құндылық әртүрлі іс-шараларда көрінеді. "Ұлттық қызығушылық" қағидатын іске асыра отырып, мектепте ұлттық валюта Күніне, Республика күніне, Тәуелсіздік күніне арналған дәстүрлі іс-шаралар өткізілді, аудандық тарихи-өлкетану мұражайына экскурсиялар ұйымдастырылды, "Адал ұрпақ", "Менің Туым"жобаларына белсенді қатысты. "Ар-ұждан" құндылығы отбасы күнін, қарттар күнін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды атап өтуді қамтиды. Челленджджер, акциялар, дөңгелек үстелдер, ар-ождан мен жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралардың ажырамас бөлігіне айналды. "Ұмтылыс" құндылығы аясында салауатты өмір салтына арналған іс-шаралар, кәсіптік бағдар беру іс-шаралары өткізіледі, белгілі кәсіпкерлермен кездесулер, еңбек ардагерлерімен, мектептің табысты түлектерімен, атақты балалар жазушысы, жерлесіміз Мүбарак Жаманбалиновтың туыстарымен кездесулер ұйымдастырылады.

"Балалар кітапханасы" және "оқу мектебі" жобалары тәрбиенің барлық құндылықтарын қамтитын байланыстырушы буынға айналды. Ұжым үшін балалардың мектеп уақытын қалай өткізетіні маңызды, сондықтан тәрбие процесіне қатысушылар үнемі ізденісте болады, дамиды, уақытпен қатар жүруге тырысады, бұл жұмыстың дәстүрлі түрлерін ғана емес, сонымен қатар балалардың қызығушылығын арттыруға мүмкіндік беретін инновациялық түрлерін де енгізуге мүмкіндік береді.

Ата - аналармен жұмыс-отбасылық тәрбиедегі маңызды бағыттардың бірі.

Жыл басынан бастап директорлардың тәрбие жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, мектеп психологы кіші, орта және аға буын ата-аналарына сабақ өткізді. Жасөспірімдердің жас дағдарысы, олардың көріністерімен күресу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері, жасөспірімдермен қақтығыстар және оларды шешу жолдары қарастырылды. Орталық процессор шеңберінде ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізу биылғы жылы ата-аналарды қызықтырды, бірақ көбісі әлі ұялшақ болса да, олар аудитория алдында сөйлеуге дағдыланбаған, тек тыңдаушылар рөлінде болуға дағдыланған.

Осы бағыттағы жұмысты жандандыруды жоспарлап отырмыз.

Балалар арасында салауатты өмір салты дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру және дене тәрбиесін жүзеге асыру үшін кеңістік құру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері түрлі спорттық іс-шаралар өткізеді және мектеп медбикесі сынып жетекшілерімен бірлесіп әңгіме өткізеді. Өткен кезеңде денсаулық сақтау қызметкерлерімен 3 кездесу ұйымдастырылды, қыздармен ерте жүктілік туралы әңгімелер өткізілді.Әр мерекеде спорттық іс-шаралар, ұлттық ойындар ұйымдастырылады. Мектепте үлкен спорт залы, үстел теннисі, балалар спортпен шұғылданатын орын бар.Спортпен шұғылдану өз нәтижелерін береді: спорттық жарыстардағы жүлделі орындаға ие болып жүр..

Бүгінгі таңда 8-9 сыныптардың 1 1 оқушысынан тұратын пікірсайыс клубының жұмысы сәтті жүргізілуде, тарих пәнінің мұғалімі Серікбол Берікұлы жетекшілігімен клуб жұмысы жандануда. Пікірсайыс клубының мүшелері белгілі бір мәселелер бойынша өз пікірлерін білдіріп дәлелдей алады.

Мектеп парламентінің жаңа құрамы биылғы оқу жылында жұмысын бастады. Жалпы мектептік сайлауда мектеп парламентінің президенті жасырын дауыс беру арқылы 9- фракциядан тұрады. 9-сынып оқушысы Қуандық Мерейді таңдады.

2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекші бірлестігінің жылдық есебі:

Оқушыларға жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу мақсатында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асырылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары :Ұлттық мүдде,ар- ұят және талап. Осы үш құндылық негізінде әр сынып жетекшісінің тәрбие жоспары құрылып,бекіттірілді. Жоспарға сәйкес төмендегідей іс-шаралар өткізілді: Қыркүйек айында, алғашқы қоңырау күнінде «Мектебім- мейірім мекені»атты сынып сағаттары өтті. Осы айда тілдер күніне орай «Туған тілім- айбыным» сынып сағаты

(https://www.instagram.com/p/CwzJ9qxsEne/?igsh=a29pYzB5NWgxdmFz) , «Тіл құдіреті» тақырыбында 8-9 сынып оқушылары эссе жазды . (https://www.instagram.com/reel/CxKSTxuMv6i/?igsh=bGhtMmg3cWV6Nmtr)

Отбасы күніне орай «Отбасы бақыт мекені» атты суреттер көрмесі ,сынып сағаттары өткізілді. https://www.instagram.com/reel/CxS_wwYMh8t/?igsh=MTIyZmlsd3QzbmMyaQ==

Қазан айы қарттар күнімен басталды. Оқушылар құттықтау бейне роликтерін түсірді. https://www.instagram.com/reel/Cx0ju6cs300/?igsh=MWlrazZsOWh6dTNvMQ==

Ұстаздар күніне құттықтаулар мен дублер күні өтті. https://www.instagram.com/reel/Cx7YSeMM832/?igsh=Z2FlN3BrNGJ6YmZw

Республика күніне орай оқушылардың туған жерін,елін,халқын ардақтап өтуге үйрету, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту мақсатында тәрбие сағаттары өтті. https://www.instagram.com/reel/Cyxq61NMHD7/?igsh=dHdrZG0xd3dhZGY2

Сонымен қатар «Алтын күз» мерекесі аталып өтті. https://www.instagram.com/reel/CysLRaDNAJs/?igsh=NHYwNmw3azAyZzE5

Оқушылардың бос уақыттарын қамту мақсатында күзгі демалыс кезінде төмендегідей іс шаралар атқарылды: Күзгі демалыста кітап оқимыз , 5-7 сыныптарда математика, ағылшын тілі пәнінен олимпиадаға дайындық жұмыстары жүргізілді. https://www.instagram.com/p/CzTwYkPM5VW/?igsh=MTc4bmp0ZWJ1Mmpjdg==

Қараша айында: 6-8 сынып оқушыларымен «Жол жүру ережелері» сынып сағаты, 5- сынып оқушыларымен «Буллинг дегеніміз не?» тәрбие сағаты өткізілді. https://www.instagram.com/p/Czk5eFEs654/?igsh=bXp6MjE0MHJwdzNv

https://www.instagram.com/p/CzlFpnts0vg/?igsh=ZHBtZzQ0NmdjOXFj

Ұлттық валюта күніне орай бастауыш пен жоғары сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты : ҚР -ның ұлттық ақшасының маңызын түсіндіру. https://www.instagram.com/p/CzqC6Rhsfjh/?igsh=MWdmZGZoeHhqcTB3eg==

https://www.instagram.com/reel/CzqBdzMMGmW/?igsh=NnA3cHY4cW0yMjdw

«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/CzqCie7MJIb/?igsh=MzRlcnVvZHloMTZt

Бастауыш сыныптарда «Жолда жүру ережелері» тақырыбында сынып сағаты өтті. https://www.instagram.com/reel/Czq0EDLMGtH/?igsh=c3R4aXppMDVjcG1q

Желтоқсан айында «Зорлық -зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында :

1. «Менің отбасым - менің тірегім» фотоконкурсы https://www.instagram.com/reel/C0S-blSI5bJ/?igsh=N2wwa25uamlqbXcx

2. 6-9 сынып оқушыларымен «Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» тәрбие сағаты. https://www.instagram.com/p/C0THBOrNFHd/?igsh=MTNrbjM1eHZmdGc0Zg==
3. «Зиянсыз вейп жоқ» тақырыбында ақпарат сағаты. https://www.instagram.com/p/C0bcdtOsZwO/?igsh=MTJ1cDFqbHFwOWZxZw==

4. Тәуелсіздік күнінен орай «Тәуелсіздік тұғырым!» атты тәрбие сағаттары және көрме ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C00wM0ZMrtW/?igsh=MTJ2MGt5b2t2Mm1mYQ==
https://www.instagram.com/reel/C01usgrMAhs/?igsh=MTQxNXl1MTgxOXFjdA==
5. Бастауыш және жоғары сыныптар аралығында «Кел жаңа жыл,жаңа жыл!» атты шыршы мерекесі аталып өтті.
https://www.instagram.com/p/C1d74dBNGsv/?igsh=aGlwZGwzdnR4Yng5
6. Қысқы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын қамту мақсатында «Қыстада да кітап оқимыз , жадымызға тоқимыз» , «Шілтерлі ойыншықтар», өтірік өлең оқу, «Қысқы демалыста кітап оқыдым» іс-шаралары өткізілді. https://www.instagram.com/reel/C1pDnEotLTE/?igsh=OTVsOWxyOG45cmdh
https://www.instagram.com/reel/C1ruLVANEnf/?igsh=YTl4MXM4ejJnYTZt
https://www.instagram.com/reel/C1rwxEnNbaB/?igsh=MWxraWN1aWt2eWd4
https://www.instagram.com/reel/C10pkHNINaP/?igsh=OTd1eWNkd3Bvc2lk
7. Қаңтар айында жерлесіміз Қ.И.Сәтбаевтың 125 жылдық мерей тойын жалпы ұлттық атап өту аясында «Қаныш Имантайұлы Сәтбаев- әлемге танымал ғалым» атты біріңғай сабақ жүргізілді.
https://www.instagram.com/p/C2MOSaQNQQE/?igsh=MXRtd216bWRsdng4Mg==
8. 17-қаңтар мен 17 –ақпан аралығында Республикалық «ДосболLike:достық қолын ұсын» акциясына мектебіміздің оқушылары белсенді қатысты.
https://www.instagram.com/reel/C2bj9tBtreq/?igsh=cWFtdTY5NmpmNHls
https://www.instagram.com/reel/C2g0KhzN913/?igsh=MTBxdnlqd29iZmljbw==
https://www.instagram.com/reel/C2gziPItFr2/?igsh=OWFmeXhvbW0zOGRq

https://www.instagram.com/reel/C2jQVq_IgiE/?igsh=MWh1NHl2Njl3aDB1eQ==

9. Ақпан айында 5-9 сынып оқушыларына «Электронды темекінің зияны» тақырыбында алдын алу сабағы өткізілді. Мақсаты: оқушыларға электронды темекі қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру

https://www.instagram.com/p/C21ZXU5tFUY/?igsh=b2ozeW1uN2trb2Ji

https://www.instagram.com/reel/C3r8tpAsrNk/?igsh=Yzg0amNlMDhuZ2ww

10. Наурыз айында алғыс айту күні өтті. Мақсаты : оқушылардың сыйластық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.
https://www.instagram.com/reel/C39lGqEMaff/?igsh=MWgxbzhxOXluZmNhcA
https://www.instagram.com/reel/C3- ZXBVMWM7/?igsh=MXA4enBlYjk5Y2Vsaw

11. Наурыз халықаралық әйелдер күніне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/reel/C4MxlBVIY75/?igsh=enNxanVteWF3c3Bv

12. «Біз терроризмге қарсымыз!» тақырыбында ақпарат сағаты өтті.
https://www.instagram.com/p/C4cQzhLtv0A/?igsh=MW05dTJ5cTUwY2M5bw

13. 22-Наурыз қарсаңында ұлттық ойындар ойнатылып,челенджder , мерекелік шаралар ұйымдастырылып, аталып өтті.
https://www.instagram.com/reel/C4uPPZ5InTr/?igsh=MXh4b3phYXpnbGx5Nw==

https://www.instagram.com/reel/C4tKYzCMQme/?igsh=YWEzb2twdmZhZHJ6

https://www.instagram.com/reel/C4vKPePsf30/?igsh=MXNuZzNxMWNobDNibw==

14. Көктемгі демалыс кезінде 5-9 сынып оқушыларымен «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында тәрбие сағаты, домбырашылар сайысы өтті.
https://www.instagram.com/p/C5Fy6Q4sYuW/?igsh=NnZ1NXE0NHBhdTR3

https://www.instagram.com/p/C5F36oqM7r1/?igsh=czMwZ2gwYW1ma2di

15. Сәуір айында 8-9 сынып оқушыларымен «Мен мамандық әлеміндемін» және ғарышкерлер күніне орай тәрбие сағаттары өтті.
https://www.instagram.com/p/C5F36oqM7r1/?igsh=czMwZ2gwYW1ma2di

https://www.instagram.com/reel/C5nCRoJtZLw/?igsh=bmdxanV2dmFnNTg=

16. Мамыр айында 1- Мамыр мерекесіне арналған іс- шара ұйымдастырылды.

Бейбіт күніне байланысты сынып сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C6YEc-rNWFV/?igsh=MWJwdjk1NHI3b3E1YQ==

https://www.instagram.com/p/C6YNJcWNh6A/?igsh=MW1pbjdtcml4Y2hpdQ==

17. Отан қорғаушылар күніне 5-6 сынып оқушыларымен сайыс өткізілді.
https://www.instagram.com/p/C6jBcy_M86d/?igsh=cXV2NXRnZHY2Mjl0

18. Жеңіс күніне орай тәрбие сағаттары :
https://www.instagram.com/reel/C6na_h5tuMu/?igsh=OXA2YmtuNmx2cXZz

19. «Батырларға тағзым» акциялары өткізілді.
https://www.instagram.com/p/C6t_pOosjGX/?igsh=MWNndDZocmVtd2Fn

20. Соңғы қоңырауда «Білімім - Отаныма» тәрбие сағаттары өтті.
https://www.instagram.com/reel/C7VppcMoBoO/?igsh=bjJ2MHFmam51dnBi

https://www.instagram.com/p/C7VtGJjNPhS/?igsh=ZmI3eDM4YzhwMGU1

https://www.instagram.com/p/C7Vymh7s884/?igsh=enBjYmx1eWUzYmxw

Оқушылардың бойында ата- анасын сыйлайтын , перзенттік парызын түсінетін, Отаншыл , мемлекетшіл , әр ісіне жауапкершілікпен қарайтын әдепті және мейірімді ,сөзіне берік , ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін ар - ұятты жоғары бағалайтын тұлға қалыптастыратын жұмыстар жүргізілді. Іс-шаралар жоспар бойынша толық жүргізілді.

Аға тәлімгердің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық есебі:

2023-2024 оқу жылында мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы, Мектеп Парламенті және «Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылды. «Жас Ұлан» ұйымы 7 бағыт бойынша жұмыстар атқарды: Руханият, Отан, Жеті Жарғы, Салауат, Экоәлем, Еңбек және Зерде.

Мектеп Парламенті 8 фракциядан құрылды: Қамқорлық, Құқық және тәртіп, Ақпарат және баспа, Спорт және салауатты өмір салты, Бақыт, Мәдениет және дебаттық қозғалыс, Өзін-өзі тану, Экология және еңбек. «Адал ұрпақ» клубының басшысы, құрамы бекітілді. Сонымен қатар мектебімізде Ұланбасшы және Мектеп Президенті сайланып, міндеттері айтылды.

Жаңа оқу жылына мектеп директорының тәрбие ісінің меңгерушісімен, сынып жетекшілермен бірлескен жоспарын әдістемелік нұсқаулықты негізге ала отырып жылдық жоспар құрылды. Жоспар өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруды көздейтін іс-шаралар мақсатында құрылды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымы мен Мектеп Парламенті бірлесе отырып төмендегідей іс-шаралар өткізді:

Қыркүйек айында Тілдер күніне орай «Туған тілім – айбыным !» тәрбие сағаты(https://www.instagram.com/p/CwzJ9qxsEne/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Отбасы күніне «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/reel/CxS_wwYMh8t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар мектебіміздің оқушылары «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім» челленджіне қатысты(https://www.instagram.com/reel/CxkZTrGsbZR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Қазан айында 1 қазан – Қарттар күніне орай оқушылар құттықтау бейнероликтер түсіріп (https://www.instagram.com/reel/Cx2VKMtMDjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар Ұстаздар күніне құттықтау бейнероликтерін түсіріп (https://www.instagram.com/reel/Cx7SfIoM_p9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Дублер күнін ұйымдастырды (https://www.instagram.com/reel/CyA58lqsB-q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). Мектепішілік Ұланбасшысын сайлау жұмыстары жүргізіліп, кандидаттар тіркелді (https://www.instagram.com/p/CyPtP5NNZFk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар от жағу маусымындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау мақсатында ауыл тұрғындарына ескертпе қағаздары таратылды (https://www.instagram.com/p/CyU5vOSNXpA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). Қазан айының соңғы аптасында оқушылармен «Алтын күз» мерекесі аталып өтіліп (https://www.instagram.com/reel/CysLRaDNAJs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Республика күнінен орай «Жас Ұлан» ұйымына оқушылар қабылданды

(https://www.instagram.com/p/Cyxs-9vMWHc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Қараша айында 5-сынып оқушыларымен «Буллинг дегеніміз не ?» атты тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/p/CzlBaPDsTe_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), бастауыш сынып оқушылары арасында «Өз туған өлкеңнің әсем жерлері» атты суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/p/Czp_xz8sRhD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 6-7-сынып оқушыларымен «Ұлттық теңге – тәуелсіздіктің белгісі» сайысы (https://www.instagram.com/p/CzqaJJqMSFL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), оқушылардың қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Бес асық» ойыны (https://www.instagram.com/p/CzvENBUN5GK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 5-6-сынып оқушыларымен «Жол ережесін бұзбаймыз, үнемі есте ұстаймыз !» тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/p/C0BIRuGN1fM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 5-сынып оқушыларымен «Менің құқығым» тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/reel/C0BIRW4teMl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) өткізілді.

Желтоқсан айында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында «Менің отбасым – менің тірегім» фотоконкурсы (https://www.instagram.com/reel/C0S-2vnoOb4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 7-9-сынып оқушыларымен «ЖҚТБ ғасыр дерті» дөңгелек үстел (https://www.instagram.com/reel/C0THFRHN6AQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/p/C0TKYpftCHa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Жас еріктілер» тобының ұйымдастыруымен «Көмек- помощь» акциясы (https://www.instagram.com/p/C0jKuTBMJxJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=), сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша «Жемқорлыққа жол жоқ !» атты дөңгелек үстел (https://www.instagram.com/p/C0yM2nZM8MV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), сонымен қатар үзіліс кезінде қызықты ойындар ұйымдастырылды

(https://www.instagram.com/reel/C1Qo3CKIam0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Қаңтар айында қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін ұстану мақсатында бейнеролик көрсетілді (https://www.instagram.com/reel/C1qx0b2Npnp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойын жалпы ұлттық атап өту аясында тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/reel/C2MQ8b_tyWF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Офлайн өмір» акциясы (https://www.instagram.com/reel/C2NFTLbNIgW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), бастауыш сынып оқушыларының үзіліс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Бес минуттық оқу» акциясы (https://www.instagram.com/p/C2bZk4FoxAe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «ДосболLike» акциясы (https://www.instagram.com/reel/C2gudPkt0Yv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 6-7-сынып оқушыларымен «Алтын сақа» интеллектуалды сайысы (https://www.instagram.com/reel/C2nBZO4Nwsf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) өткізілді.

Ақпан айында «Жас еріктілер» тобының ұйымдастырылуымен ауыл мешітінің ауласын қардан тазалау жұмыстары жүргізілді (https://www.instagram.com/reel/C21OkiQIS3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), оқушылардың қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Қыста талай қызық бар» іс-шарасы (https://www.instagram.com/reel/C3O30FfIatC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 15 ақпан – Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күні туралы оқушыларға ақпарат берілді (https://www.instagram.com/p/C3XncesNFPN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

1 наурыз күні Алғыс айту күніне оқушылар бейнероликтер түсіріп (https://www.instagram.com/reel/C39kFSJs422/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Халықаралық Азаматтық қорғаныс күніне орай мектеп оқушыларына сұрақтар қойылып, жауаптар алынды (https://www.instagram.com/reel/C3-c6bfsy37/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде «Ана – өмірдің шуағы» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды (https://www.instagram.com/reel/C4MyqZ5t0N7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Наурыз мейрамы

қарсаңында Ұлттық киімдерді ұлықтау мақсатында бейнероликтер түсірілді (https://www.instagram.com/reel/C4sDXedsdW9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Бір мақал – бір бауырсақ» челленджі (https://www.instagram.com/reel/C4tKf5DsoKB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) және мерекелік концерт ұйымдастырылды (https://www.instagram.com/reel/C4vKZWZsXmt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==). Көктемге демалыс кезінде «Домбырашылар» сайысы (https://www.instagram.com/p/C5FqOPtNWzv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) және көктемгі су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау мақсатында ауыл тұрғындарына ескертпе қағаздары таратылды (https://www.instagram.com/p/C5GpB-qt7Jw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Сәуір айында «Ғарышта не қызықты сіз білесіз ?» челленджі (https://www.instagram.com/reel/C5nCRoJtZLw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), 1-сынып оқушыларымен «Ғарыш әлемі» ойыны(https://www.instagram.com/p/C5pm67cssI9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/p/C5pnGpmMxvL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), көңілді үзіліс (https://www.instagram.com/reel/C6JKhwJszeP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) және 5-сынып оқушыларымен «Жолда жүру ережелері» атты тәрбие сағаты өткізілді (https://www.instagram.com/p/C6Vg7ngMlSf/?utm_source=ig_web_copy_link).

Мамыр айында 5-6-сынып оқушыларымен Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай тәрбие сағаты (https://www.instagram.com/p/C6X8_DCNIQY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), «Әрқашан күн сөнбесін» сереттер көрмесі (https://www.instagram.com/p/C6X9n2eMnh1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) өткізілді. Жеңіс күні аясында «Бес минуттық оқу» іс-шарасы (https://www.instagram.com/reel/C6naeZoNxUu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==), Отан қорғаушылар күніне суреттер көрмесі (https://www.instagram.com/reel/C6nbrn6tg2V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) және Соңғы қоңырау күнінде «Білімім –Отаныма » тәрбие сағаттары өткізілді

(https://www.instagram.com/reel/C7Vsu53Nar4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==).

Облыстық «Менің Туым» жобасы https://www.instagram.com/reel/Cwo5k59MGSX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==,

«Family day» жобасы https://www.instagram.com/reel/CxmYBT-oTHk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==,

«Экобум» жобасы аясында «Күзгі сыйлықтар» акциясы https://www.instagram.com/reel/CyxhdREsuTN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==, «Эко-даму» акциясы https://www.instagram.com/reel/C1RMU9FNKTQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , «Жақсылық жаса» акциясы https://www.instagram.com/p/C6Ip1o2sWsW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== жүзеге асырылды.

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруына жұмыстар жүргізілді. Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығы арттырылды. Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілетін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту жұмыстары үнемі жүргізілді. Оқу жылының басында жоспарланған іс-шаралардың барлығы уақытылы өткізілді.

Келесі оқу жылында оқушылардың бойында танымдық жұмыстарын ынталандыру, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау көзделді.

Мектеп кітапханашысының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық есебі:

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие прцессінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана - мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана студенттердің, мұғалімдердің

және кітапханашылардың күнделікті жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілікті қалыптастыратын орын болуын көздейді. Заманауи мектепте кітапхана, оқу, білім, мәдениет және төзімділік біріктіретін, ақпарат алатын және барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа тенденция әкелді және тың шығармашылық идеялармен кітапханалық әдістемелік әзірлемелер үшін алаң берді.

Мектептің оқу-тәрбие жоспары негізінде Және ҚР-ң «ҚР-ң білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» Заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы Ережеге» сәйкес мектеп кітапханасы

келесі мақсаттар мен міндеттер қойды:

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- кітапханалық, библиографиялық және ақпараттық қызметтердің барлық түрлері мен әдістерін пайдалана отырып, оқу процесіне көмек көрсету;
- ақпараттық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ету және оқушылардың ақпараттық сауатттылығы;
- жаңа және жетілдірілген дәстүрлі кітапхананы меңгеру технология;
- оқырмандарға қызмет көрсету;
- мектептің оқу бағдарламасына сәйкес кітапхана қорын қалыптастыру;

Кітапханалық мақсаты:

- қолайлы даму ортасын құру, кітап оқуға, кітап оқуға, ақпараттық қажеттіліктерді қалыптастыру, мазмұнды, рухани толы бос уақытты ұйымдастыру.
- Студенттер мен оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық – библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу үрдесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Мұғалімдердің іс-әрекетіне көмек көрсету және білім беру жобаларындағы студенттер.
- Дәстүрлі және жаңа кітапханалық технологияларды меңгеруді жетілдіру.
- Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға ақпарат алуға кеңестік көмек көрсету.

Кітапхананың негізгі функциялары:

- Тәрбиелік:
- Ақпараттық;
- Мәдени

Жаңарту алдындағы кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан
2. Кітапхананың жалпы ауданы: 47,68 ш.м.
3. Жазылым оқу залымен біріктірілген
4. Оқу залындағы орын саны - 19
5. Жеке кітап депозитарийінің болуы – иә
6. Кітапхана мен кітап сақтау қоймасының жарықтандырылуы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай
7. Кітапхана жұмысын ұйымдастырушы: Кітапханашы – Белгибаева М.Ж., кітапханадағы еңбек өтілі – 9жыл, осы оқу орнында.

Кітапхананы жаңғыртуға дейінгі материалдық-техникалық жарақтандыру :

. Компьютерлер - 6 дана

. Принтер - 1дана

ҚР-ң Президенті Қ.К.Тоқаевтың «Оқу мектебі» жобасы аясында 2023 жылдың мамыр айынан бастап «Ош №25» КММ кітапханасы жаңартылды.

Кітапхана жаңғырту – өзгерістер дәуірінің ажырамас бөлігі

Инновациялар өмірдің барлық салаларына және әлеуметтік институттарға белсенді түрде еңгізілуде. Жаңа буын кітапханалары ақпаратты жинақтау, сақтау, жүйелеу және қағаз жүзінде беру үшін ғана емес. Олар пайдаланушыға кез келген көздерден білім алуға мүмкіндік береді: кітаптар жинақтары, аудио және бейне контент, электронды ресурстар және виртуалды шындық жүйелері.

Кітапхананың нормативтік базасы

Алға қойған мақсаттарға жету үшін мектепке қажетті жағдайлар бар – құқықтық база

. Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары

. Мектеп кітапханасы туралы ереже

. Мектеп кітапханасының төлқұжаты

. Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

. Мектеп кітапханасының жұмысы туралы есеп беру

. Кітапхана жұмысының күнделігі

. Кітапхананың жұмыс уақыты

. Кітапхана қорларының жиынтық кітабы

. Кітапханаға өтініш беру үшін ілеспе құжаттар

әдебиет

. Негізгі құралдарды есепке алу үшін инвентарлық кітаптар

. Түгендеу кітабына еңгізуге жатпайтын басылымдарды есепке алу дәптері

. Кітапхана құжаттарын беруді есептен шығару актілері

. Кітапхана қорына түгендеу жүргізу туралы актілер

. Биб тіркеу карталарын тіркеу журналы - кітапхана қоры , оқулықтар, индекстік карточкалар

Сыныптар бойынша оқулықтарды шығару журналы және оқырман формулярлары

. Жоғалғандарды ауыстыру үшін оқырмандардан қабылданған кітаптарды жазуға арналған дәптер

. Кітапхана кеңесі және белсенді

. Оқырмандармен кітапхана жұмысы туралы құжаттар

. Жазылым құжаттары

. Кітапхана фонының қозғалысы туралы құжаттар

.Оқырмандардан жоғалғандардың орына қабылданған кітаптар мен басқа да құжаттарды жазуға арналған дәптер

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – әдіскерег алдын ала тапсырыс беру. Ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәцкес тамыз айында мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар түседі

Кітап қорының есебін қамтамасыз ету үшін кітапханашылар мыналарды жүргізеді. Құжаттама:

- Кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- Түгендеу кітаптары
- Оқырман пішіндері

Жинақ ББК «Кітапхана-библиографиялық классификация) кестелері бойынша оргаластырған. Кітапханада «Еңбек күнделігі» жүйелі түрде жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандар саны мен құрамы, шығарылатын басылымдардың көлемі мен олардың кітапханалық жіктеу бөлімдері арасында таралуы туралы мәліметтер ескеріледі; Сонымен қатар күнделікте шығарылған оқулықтар, әдістемелік әдебиеттер, бару және кітап несиелеу көлемін сипаттайтын бағандар бар.

2023-2024оқу жылында кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес жүргізілді:

Кітапханаға келіп түскен оқу әдебиеттерін қабылдайды және өндейді, оқу әдебиеті қаржыландыру цикліне сәйкес, әдістемелік және көркем әдебиеттер ескірген және мазмұны ескіргендіктен есептен шығарылуда.

2023-2024 жылдары кітапхананы жаңғыртудың арқасында кітап қорын толықтыруға қаржы бөлінді. Кітапхана балалар мен өскелең ұрпаққа арналған көркем және ғылыми-көпшілік әдебиеттердің көшірмелерін сатып алды,

Оқулықтардың болуы

- Жылы	- Оқушылар	- Жиын	- қорғалған	- қажет
2023-2024	- 57	- 57	- 100	- 0

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілді.
Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі кітапханалар.. Кітапхана қызметі « Кітапхана туралы ережеге», кітапхананы пайдалану ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми-танымдық, анықтамалық және ұзақ мерзімді әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Балалардың өз бетінше кітапхана пайдаланушысы ретіндегі дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу меңгеруге тәрбиелеу мақсатында түрлі жұмыстар жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізі нысандары:

- Кітапханаға тіркелу кезіндегі әңгімелер

- Басқа мектепке ауысқанда, мектептен шыққанда - әңгімелеу
- Оқырман формулярларын талдау

Кітапхана оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттырудың түрлі формалары мен әдістері қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- Кітап көрмелері
- Жаңа әдебиеттердің ашық көрсетелімі
- Оқу сайыстары
- Кітапқа шолулар
- Қор
- Кітапханаға экскурсиялар
- Викториналар
- Жалпы мектепшілік іс-шараларға және пәндер бойынша он күндікке қатысу
- Семинарларда жұмыс істеу
- Жазушылармен кездесу

Кітапхананың ең маңызды қызметі ақпаратты ашу , көрмелер арқылы қорландыру. Біздің кітапханада олар мерейтойлар мен атаулы даталарға дайындалып, әлеуметтік желілерде және веп-сайтта көрсетіледі. «Оқу мектебі» жобасы аясында кітапханада балалардың оқуын қолдау және дамыту мақсатында көптеген іс-шаралар студенттерге әдеби шығармалардың да, құбылыстар мен оқиғалардың да мәнін, мазмұнын эмоционалды түрде қабылдауға көмектеседі. Жүйелі , шығармашылық, дамытушылық тұрақты дағдылары оқу. Жоба бойынша барлық сынып жетекшілері және кітапханашылар балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Шығармашылық арқылы балалардың, балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру танымдық белсенділік таныту
- Балалардың кітаптардың түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы кітаптардың шығу тегі туралы түсініктерін кеңейту

Кітапханалар үшін QR кодтарын қолдану ақпараттық, жарнамалық, мәдени-ағартушылық қызметке жаңа мүмкіндіктер ашады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар мектеп оқушыларын әдеби, тарихи, толеранттылыққа тәрбиелеуге патриоттық, эстетикалық, адамгершілік , тәрбиелік және кітаптар мен оқудың тартымды бейнесін жасау.

Кітапханада білім алуына жағдай жасайды, падалануға негізделген интеллектуалды және рухани дамыған тұлға әдеби шығармалар.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында түрлі бағыттағы «Оқу мектебі» іс шаралары мектеп кітапханасында өтуде. Оқиғаларғка ақпараттық сілтемелер қосылған әлеуметтік желілерде (Instagram, мектеп сайтында) жарияланған оқиғалар туралы ақпарат беретін кесте есебі жасалды.

Қорды сақтау бойынша жұмыс:

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қорына тексеріс, жарты жылда бір рет берілген кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтаруылын бақылау мақсатында оқырман бланкілер қаралып, борышкерлерге түсіндірме жұмыстары жүргізілуде. Кітапхана кітаптары жоғалған немесе бүлінген жағдайда оқырман келтірілген залалды әдебиетпен өтейді.

Жыл бойы кітапханада «Кітап ауруханасы» қорын сақтау бойынша іс-шаралар өткізілді, онда балалар екінші тозығы жеткен әдебиеттерді жаңартты.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу.

Оқулық қоры кітап сақтау қоймасында орналасқан. Оқулықтар сынып деңгейіне қарай реттелген. Жаңа оқулықтар келген сайын, оқулықтар тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың сақталуына байланысты әңгіме жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және ластанудан сақтайтын берік мұқабасы болуы керек екенін еске саламыз. Қабықшасы бар оқулықтар мұқаба мен соңғы қағазға зақым келтірмеу үшін тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен конспект жазуға тыйым салынады.

Кітапхана қорымен жұмыс:

Кітапхана қызметкерлері бір жылға жұмыс жоспарын бекітеді. Актив жиналыстары айына кемінде бір рет өткізеді. Кітапхана ұжымының мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- Кітаптарды реттеуге көмектесу
- Кітапхананың көрнекі дизайнын жүзеге асыру
- Жазылу арқылы оқырмандарға қызмет көрсетуге қатысу
- Көркем және оқу әдебиеттеріне жөндеу жұмыстарын жүргізу
- Балаларда кітап білім бұлағы деген түсінік қалыптастыру.
- Балалардың көру және есту зейінін, есте сақтау елестету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Кітап оқу кезінде жағымды эмоциялар мен қызығушылықты ояту.

- Құрбыларымен қарым-қатынаста жақсы ниет пен қарым-қатынастиы дамыту.
- Әдебиетке деген сүйіспеншілікті ояту.
- Кітапқа деген сүйіспешілікке тәрбиелеу.
- Кітаппен үнемі араласып, ұқыпты болуға құштарлығын тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасында атқарылған жұмыстар :

Көрмелер	Оқиғалар	Жоба «Оқуға құштар мектеп»
Қыркүйек 2023ж Бір күнге арналған көрме «Қазақтың бас ақыны Абай» **Қазан 2023ж** «Бәрі сен туралы менің Қазақстаным» кітап көрме **Желтоқсан 2023** Бір күнге арналған көрме «Желтоқсан құрбандары» **Қаңтар 2024** «Басты міндеті – алдын алу діни экстремизм» **Ақпан 2024** Бір күнге арналған көрме Ауғанстан **Наурыз 2024ж** «Ұлыстың ұлы күні»	**Қыркүйек 2023 ж** «Ізгілікке қалам тартқан» - жас ғұмыр **Қазан 2023** Конференция Оралхан Бөкеев – 80 жыл **Қаңтар 2024 ж** «Библиурок» оқырмандарға арнау Акция 2024 «Бір ел-бір кітап» **Ақпан 2024 ж** Балалармен кітапхана сабағы	**Қыркүйек 2023ж** Бес минуттық оқу **Қазан 2023ж** Мұзафар Әлімбаев 100 жыл әдеби шолу Спандияр Көбеев 145 жыл **Қараша 2023** «Күзгі демалыста кітап оқимыз» оқылған кітап туралы пікірталас **Қаңтар 2024 ж** «Қысқы демалыста кітап оқимыз Отбасымызбен **Ақпан 2024 ж** «Менің сүйікті кітабым» Ә.Кекілбаевтың «Шыңырау» презентация Қаныш Сатбаев 125 жыл **Наурыз 2024** «Бір ел – бір кітап» Б.Соқпақбаев «Меніңатым Қожа» 15мин үзілісте дауыстап оқу Жыл таңдауы -2024 «Бір ел бір кітап» Б.Соқпақбаевтың өмірі мен шығармаларына шолу Сәуір2024ж Балалар кітап күні Викторина

Биылғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, өйткені олар қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі болып табылады.

Қорытындылай келе, мектеп кітапханасы оқу процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін білім беру ұйымындарының маңызды құрылымдық бөлімшесі,сондай –ақ білімді, рухани және интеллектуалды қатынасты, мәдениетті тарту орталығы болып табылады. Осы жылдың оқырмандарымыздың белсенділігі біршамаға артқан. 2023 - 2024 оқу жылында жоспарланған барлық іс – шаралар жоспар бойынша өткізілді . Оқушыларымыз жан - жақты білім мен

тәрбие алып өз бойларына сіңіреді. Сонымен қоса өз өнерлерін ортаға салып, ойларымен, өнерлерімен бөлісті.

2023-2024 оқу жылындағы педагог-психологтың жылдық есебі:

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Оқушыларға психологиялық қызмет көрсету арқылы оқушылардың дамыған, қоғам талабына сай, шығармашылық қабілеті мол жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

-Оқушылардың өзін-өзі адекватты бағалауына, өз бетімен білім біліктілік дамыту қабілеттеріне ықпал ету;

-Мектептегі психологиялық ахуалдың жақсаруына ықпал ету;

-Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне психологиялық көмек көрсету;

-Әрбір жас кезеңінде бала қабілетінің, оның мүмкіндіктерінің дамуына көмек көрсету;

-Даму мәселесін шешуде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге жағдай жасау;

-Ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық құзіреттілігін арттыру және қарым-қатынас мәдениетін жоғарылату;

-1-5 сынып оқушыларының бейімделуіне, 5-9-сынып оқушыларына қорытынды емтихан кезінде психологиялық қолдау жасау.

Осы мақсаттар мен міндеттерді орындау барысында төмендегідей жұмыстар атқардым:

МАД сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне баййланысты жұмыстар атқарылды. 2023-2024 оқу жылында МАД сыныбына 3 оқушы қабылданды. Оның ішінде 2 қыз бала, 1 ұл бала. Ұл бала ПМПК-ның шешімі бойынша ерекше білім беруді қажет ететін бала. Қыз балаларға танымдық процестерін зерттеу мақсатында Керн-Йерасек, түстік талдау әдістемелері, ал ұл балаға өзіне арналған жеке бағдарлама бойынша зерттеу жүргізілді. Сынып жетекшісіне әртүрлі мәселелер бойынша кеңес беру, ағарту жұмыстары жүргізілді.

1 -сынып оқушыларының мектепке даярлығын тексеру мақсатында тест жұмыстарын алып, мектепке балаларды қабылдауға қатысты.

Сыныпта 11 бала: 5 қыз бала, 6 ұл бала. 1 оқушы ЕББ қажет ететін бала.

1- сынып оқушыларының мектепке даярлығын анықтау үшін Керн-Йерасек тесті пайдаланды. Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестері зерттелді. Нәтижесінде оқушылардың мектепке дайындық деңгейлері анықталып, танымдық қасиеттерінің қалыпты дамығандығы анықталды. ЕББ қажет ететін бала үшін жеке жоспары бойынша жұмыстар атқарылды.

Сонымен қатар 1,5 сынып оқушыларының жоғары буынға ауысуы кезіндегі бейімделуін анықтау мақсатында арнайы

бағдарлама бойынша жұмыстар атқарылды. Филлипс тесті, өзін – өзі бағалау , жүргізілді. «Бірінші рет 1-сыныпқа», «Алақай, мен 5-сыныпта оқимын!» және т.б. түзету-дамыту сабақтары өткізілді. Нәтижесінде 1, 5 сынып оқушыларының жоғары сыныпқа бейімделулерінің жеңіл өтуіне өз үлесімді қостым.

Сондай-ақ 2-9 сынып арасында «Өзін-өзі бағалау», «Социометрия» тестері алынды. Нәтижесі сынып жетекшілерге хабарланып, топ ішіндегі балалар мен шет қалған балаларға кеңес берілді. Жаттығу жасалды.
Балалардың отбасылық жағдайы және балалардың көңіл-күйлері бақыланып отырылды.
1-9 сыныптың оқушыларының көңіл – күйлері таңертеңгілік уақытта дәлізде бақыланды, эмоциялық жағдайлары анықталды. Сынып жетекшілерімен байланыс орнатылып, әр баланың жағдайы сұралды.
9- сынып оқушыларынан мамандыққа икемділіктері зерттелді.

Голомшток, Резапкин қолданылды. Жеке жұмыстар жасалынды. «Мен мамандық әлеміндемін», «Мамандық жасыр», «Ең жақсы ойыны» ттренингтік сабақтар өткізілді. Мамандық бойынша қызықтырған сұрақтарға жауаптар беріліп, кеңестер айтылып әдістері өтілді. Нәтижесін де оқушылар кәсіби бағыт-бағдар алып, болашақтағы қалаған мамандақтырын анықтады.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үнемі назарда. Мектепте ондай оқушы 2. Сондықтан ерекше балалардың танымдық қасиеттері мен эмоционалдық жағдайына зерттеу жүргізілді. Ата-аналарына қажетті ақпараттар беріліп, кеңестер айтылды. Баланың көңіл-күйі, сабаққа деген ынтасы, мұғалімдермен қарым-қатынасы бақыланып отырылды.

Сонымен қатар мектеп оқушылары арасында психологиялық қиындықтардың болмауы мен алдын алуға байланысты іс-шаралар атқарылып отырылды.

Жасөспірімдер арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойыша іс-шаралар жүргізілді. «Өмірлік құндылықтар» , «өмір туралы» ойларын білу мақсатында «Мен өмірді сүйемін» эссесі, 7-9 сынып оқушыларынан Суицидке бейімділігін зерттеу мақсатында Филлипс, Басса-Дарки, өзін өзі бағалау тестері және социометрия әдістемесі алынды. Түзету жұмыстары жасалынды. Осы тақырыпта ата-аналармен де үнемі әңгімелесу өткізіліп тұрды. Сынып жиналыстары мен ата-аналар жиналысында сұраныс бойынша тақырыпқа сай ақпараттар беріліп, ағарту жұмыстары да жүргізілді. Нәтижесінде балалардың бойында өмірге деген дұрыс көзқарас қалыптасып, ата-аналар өздеріне қажетті мәліметтерді алды.

Зорлық –зомбылықтың алдын алу мақсатында балалармен лекция, түсіндіру жұмыстары, сақтану жолдары тақырыбында шаралар өтті. Жасырын сауалнамалар алынды, сауалнама нәтижесі бойынша ешқандай факт анықталмады.

Ата-аналарға қоғамда болып жатқан келеңсіз оқиғалар туралы айтылып, бала қауіпсіздігіне ерекше назар аудару керектігі айтылды.

Ата – ана мен бала арасындағы қарым – қатынас бойынша кеңестер айтылды. Мектеп ұстаздарымен, жас мамандармен олқылықтардың орнын толықтыруда балалардың психикалық қасиеттеріне назар қою, жас мамандарға буллинг, өзін ұстау, балалармен қарым-қатынас бойынша кеңестер берілді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патиоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2022-2023 , 2023 – 2024 оқу жылдарындағы атқарыған іс - шараларды қорытындылайтын болсақ:

2022-2023 оқу жылында қоғамдық негізде келесі үйірмелер анықталды: "Асық ату", "Жас Ұлан", "Кітаппен өмір сүр", "Дебаттар", "Ағылшын тілі", "Жас корреспондент", "Сөз мерген", "Жас эколог", "Робототехника", "Аққу". Спорт секциялары: баскетбол, волейбол, үстел теннисі, шахмат жұмысын жалғастырды. Мектеп бойынша балаларды қамту деңгейі 100% құрайды.

2023-2024 оқу жылында қоғамдық негізде келесі үйірмелер анықталды:

"Асық ату", "Жас Ұлан", "Кітаппен өмір сүр", "Дебаттар", "Логика әлеміндегі ақыл күші", "Сөз шеберханасы", Зерде", ағылшын тілі", "Жас корреспондент", " Сөз мерген", "Жас эколог", "Робототехника", "Аққу". Спорт секциялары: баскетбол, волейбол, үстел теннисі, шахмат жұмысын жалғастырды.

Мектеп бойынша балаларды қамту деңгейі 100% құрайды. Үйірмелер мен секцияларда мектептен тыс жұмыспен қамту аудандық облыстық жарыстарда көрінетін нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді, сондай-ақ мектепішілік есепте тұрған қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды әлеуметтендіруге көмектеседі. Біздің оқушылар спорт саласындағы дәстүрлі жетістіктерімен қатар, "Адал Ұрпақ"сыбайлас жемқорлыққа қарсы клубтар конкурстарында жүлделі орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылында волейбол, баскетбол, үстел теннисі, шахмат секциялары мен үйірмелерінің жұмысы ұйымдастырылуда. Қоғамдық негізде келесі үйірмелер анықталды: "Асық ату", "Кітап әлемі", "Аққу", "Дебаттар(ділмәр)", "Жас ұлан", "Мирас» , "Жас корреспондент", "Қазақ тілі", "Жас эколог", «Қазақша күрес».

Үйірмелер мен спорт секциясындағы сабақтар айтарлықтай нәтиже беруде. Соңғы үш жылда атқарылған жұмыстарды талдай отырып, 2022-2023 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді деген қорытынды жасауға болады. Осы кезеңдегі жұмыстың жағымды жақтарын атап өткім келеді: оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар,

мектеп Жарғысын бұзушылықтар санының азаюы және ауырлығының болмауы; спорттық іс-шараларға, акцияларға қатысуға балалардың үлкен қызығушылығы мен тілегі; ақпараттық технологияларды игерудегі іс-шараны өткізудің алуан түрлілігі.

2023-2024 жылдары "Оқу мектебі" жобасы бойынша жұмыс, пікірсайыс қозғалысының жұмысы, мектеп Парламентінің жұмысы жанданды. Мәселе әлі де жұмыс істеуі керек – фракциялар бойынша мектеп Парламентінің жұмысын жандандыру. Парламенттің жаңа құрамы бірінші жылы жұмыс жүргізуде және өз міндеттерін енді ғана түсіне бастады, әрқайсысына мектеп мұғалімдері арасынан тьютор бекітілді. Мектептің тәрбие жұмысының нәтижесі-оқушылардың тәрбиесі. Оқушылардың білім деңгейі 3 балдық шкала бойынша бағаланды: жоғары білім деңгейі, орташа, төмен. Кестеден көріп отырғанымыздай,

өткен жылы мектептің 85% көрсеткіші жақсы.

Оқушылардың тәрбие деңгейін салыстырмалы талдау

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-9 сынып	77%	80%	85%

Оқушыарды түрлі тәрбие іс- шараларына тарту нәтижесінде балалардың тәрбие деңгейінің пайызы артты. Бұл мектепте өткізілетін тәрбие іс-шараларының тиімділігі туралы айтылады. Мектепте өткізілетін іс-шаралардың барлығы дерлік мектеп парағында әлеуметтік желілерде жарияланады.

Жоғарыдағы іс – шаралардың талдауына сүйене отырып ,қорытындылайтын болсақ , жасөспірімдер арасындағы қылмыстық істердің алдын алу мақсатында: «Мектептегі әлімжеттілік» тақырыбына 5-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынып, қорытындысы бойынша мектепте жоғарғы сынып оқушылары арасында күш көрсететін, бопсалауға бейім оқушылардың жоқ екендігі анықталды.

2022-2024 оқу жылдар арасында жасөспірімдер арасында қылмыстық құқық бұзушылық байқалған жоқ.

2021-2022 оқу жылы	**2022-2023 оқу жылы**	**2023-2021 оқу жылы**
0	0	0

Кәмелеттік жасқа толмағандар құқық бұзғандар		
2021-2022 оқу жылы	**2022-2023 оқу** жылы	**2023-2024 оқу** жылы
0	0	0
Мектеп ішілік бақылауда тұраған оқушылар саны		
0	0	0
«Тәуекел тобындағы» тұрған балалар саны		
0	0	0
Қолайсыз отбасылар тіркелген саны		

0	0	0
Кәмелеттік жасқа толмағандар инспекторының есебінде		
0	0	0
Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жасалған іс-шаралар саны		
0	0	0

Бұл бағытта келесідей жұмыстар атқарылады:

1. Әр оқу жылында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты онкүндік өткізіледі. 5-8 сыныптарда «Өмірдің қауіпті өткелдері және оны жолдары» атты тәрбие сағаттары; 9- сыныптарда «Зорлықсыз әлемді бірге құрайық!» сынып сағаттары өткізілді.

«Ата Заңым – айбарым!» атты құқықтық білім беру онкүндігі өткізілді, 5-8 сыптарда «Мен және менің құқығым» , «Ата Заңым – ардақтым» «Ауғанстан – менің мұңым» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Қазан айында «Қазақстан - құқықтық мемлекет» айлығы негізінде 9-сынып оқушыларымен «Біздің таңдауымыз – заңды мемлекет» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел барысында құқықтық мемлекеттің негізгі қағидаттарын, сондай-ақ біздің елімізде оның қалыптасу ерекшеліктері талқыланды. Жиында оқушылар өз ойларын ортаға салды. Сонымен қатар жағдаяттар шешіліп, талқыланды. Қыркүйек айында 8-9-сыныптар арасында мектеп әкімшілігі, ұстаздар қауымы және оқушылардың қатысуымен «Қоғамдық тәртіп негізі» атты дөңгелек үстел өтілді.Дөңгелек үстелде оқушыларға сұрақтар қойылып, берілген жағдаяттарды талқылады. Сонымен қатар «Қоғамдық тәртіпті сақтау – баршаға ортақ міндет !» атты бейнеролик көрсетілді. Соңында ұстаздар, оқушылар «Қоғамдағы тәртіп» жөнінде ойларын білдіріп, қорытынды шығарды.

9- сыныпта «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Жасөспірім және қылмыс», «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы» тақырыптарында лекциялар оқылып, талқыланды. Учаскелік инспекторымен жылына екі рет қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 5-9 сынып оқушылары мен сонымен бірге ата-аналармен әңгіме сабақ жүргізіліп отырады. Ата-аналар комитеті мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып , түнгі рейдтер жүргізді.

Мұғалімдердің, психологтардың, мектеп инспекторының оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылған. Аз қамтылған отбасы оқушылары назардан тыс қалған емес. Психологтар мен сынып жетекшісі тарапынан оқушыларға бақылау дәптері ашылып, сынып жетекшісімен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог бірлесе отырып, отбасына зерттеу актісі толтырылды және жеке мінездеме жазылды. Жыл мезгілдеріне байланысты ТЖ (төтенше жағдай) мамандары оқушыларға «Өрт кезіндегі қауіпсіздік ережелері, «Жұқа мұз», «Үсік кезінде қорғану жолдары», «Көктайғақ» атты тақырыптарда қауіпсіздік ережелері айтылып тұрады.

ҚР Рәміздерін насихаттау жұмыстары.

Жаңа оқу жылы 1 қыркүйек , яғни білім күні оқушылардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру мақсатында «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ»

ҚР Рәміздерін насихаттау жөніндегі іс-шаралар саны		
2021-2022 оқу жылы	**2022 – 2023 оқу** жылы	**2023 – 2024** жыл
8	10	15

тақырыбында сынып сағаттарымен және «Менің туым» атты облыстық жобаның негізінде жүзеге асты. Облыстық «Менің туым» жобасы жылына үш рет , қыркүйек , желтоқсан , маусым айларында жүзеге асырылуда. «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық қоғамдық бірлестігі негізінде құрылған мектептегі Жас ұлан ұйымының жұмыс жоспары өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына,Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруды көздейтін іс-шаралар негізінде құрылды.

Тәуелсіздік күніне арналған жоспарына сай 16 желтоқсан күні мектептің 2 және 5- сынып оқушылары Республикалық Бірыңғай «Жас Ұлан » және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылданды.Мектепте қазіргі уақытта «Жас Ұландар» саны- 25, «Жас Қыран» - 17.

Қыркүйек айында төмендегі мектеп оқушыларынан «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері тағайындалып, олардың оқу жылында жүргізетін жұмыстары туралы түсініктер берілді.

1 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне «Елбасы ерен көшбасшы» тәрбие сағаты, сонымен қатар «Қазақстан» атта флэшмобы өткізілді. 16 желтоқсан күні “Жас Ұлан”бірыңғай балалар ұйымына қабылдау рәсімінің басында мектеп басшысы Жеңіс Қожаханұлы Батыргужинов құттықтау сөз сөйлеп, жас жеткіншектерді құттықтап, ел болашағы үшін ерінбей еңбек еткен ағаларындай білімді болуға шақырды.Жас Ұлан” балалар ұйымына 16 желтоқсанда салтанатты түрде ант қабылдады: Әр

сынып оқушылары туған жерін, елін, салт-дәстүрін, тарихын, ана тілін қастерлеуге, парасатты, білімді, қайратты, инабатты, нағыз азамат болуға ант берді.

Жаңа жылға қарсы мектебімізде «Төрлет, құтты Жаңа жыл ! » кеші ұйымдастырылды. Кештің қызықты өтуіне ұйым мүшелері белсенділік танытып, қызығушылықтары артты.

ҚР Рәміздерін қолдану және насихаттау негізінде «Тұғыры биік төл теңге» , «Ұлттық теңге мақтанышымыз» , «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепішілік жиын, «Рәміздерім-мақтанышым», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» әдеби-монтаж шаралары болса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы таңдаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі - менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», «Конституция сенің кепілің», «Заң баптарын білейік» атты тәрбие сағаттары 7 – 9 - сыныптарында өткізілді.

Сонымен қатар бұл бағытта жыл сайын «Отан туын» насихаттау бағытында келесідей жұмыстар жүргізіледі:

- Тәуелсіздік күніне орай мектеп терезелерінде ҚР Тулары жабыстырылады
- Бастауыш сыныбында әр жылы сурет көрмесі ұйымдастырылады
- Ауыл жастары арасында насихат жұмысы ретінде ҚР Егемендік күніне орай ауыл ішінде автокөліктермен «Отан туымен» марш өткізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты: осы бағыттың негізгі міндеті адамгершілік мінез-құлық әдеттерін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысты, жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға қатысады, оқушыларды білім алу ынтасын арттыру мақсатында ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тартылды. Осыған орай мектепте «Қыздың жолы жіңішке» тақырыбымен семинар ұйымдастырылып , 8-9-сынып қыздарымен мен аналарына, мектеп медбикесі М.П.Мухамеджанова , мектеп психологі Рыспаева А.М. шақырылып өз кеңестерімен бөлісті.

Ерте жүктілік, жыныстық тәрбие, суицид бағыты бойынша өткізілген профилактикалық іс-шаралардың өсу динамикасы		
2022-2023 оқу жылы	**2023-2024 оқу жылы**	**2024-2025 оқу** жылы
5	7	10

Жоғарыдағы кестедегі мәліметтерді диаграмма түрде көрсететін болсақ, жыл сайын осы тақырып өзекті болып тұр. Себебі, Республика бойынша жасөспірімдердің арасында ерте жүкті болған қыздардың саны артып отыр. Егер бұрындары ерте жүкті болған қыздар көбіне әлеуметтік жағынан төмен отбасылар болыса, қазіргі күні әлеуметтік жағынан тұрмыстары жақсы қыздар ерте жүктілікке тап болып отыр. Мұнің себебі, отбасында әрбір үшінші жанұя бұл тақырыптан өз балаларымен әңгіме жүргізуге ұялатындықтан жабық күйінде қалады.

Ерте жүктіліктің алдын-алу профилактикасы ретінде жылдан-жылға осы бағыт бойынша мектеп медбикесінің жұмысы, мектеп психолгі өткізетін іс-шаралардың санын екі айда бір рет өткізу жоспарлануда. Халықтың айтуы бекер болмайды «Сақтықта қорлық жоқ». Әр оқу жылы аяқталғаннан кейін осы бағыттар бойынша жылдық есеп жазылады. Бұдан шыққан қорытынды бойынша келесі оқу жылына жаңа мақсаттар қойылады.

Педагогикалық – психологиялық қызмет:

І.Орта буын оқушыларымен психологиялық зерттеу жұмыстарының қорытындысы:

Балада бастауыштан орта буынға өтуде психологиялық өзгерістер болады.Оқушылардың бастауыштан орта буынға өткен кезеңін бейімделуін анықтау мақсатында, оқушылардың жеке ерекшеліктері зерттеп, оларда кездесетін психологиялық сәтсіздіктерді жою жолдары қарастырылды. Топтағы тұлға аралық қарым-қатынастарды зерттеуде социометриялық әдіс қолданылды. Социометриялық әдіс арқылы топтағы лидер анықталды. Жүргізілген жұмыстар:Социометриялық сауалнама, Лусканов сауалнамасы, «Түймедақ» әдісі, Айзенк сауалнамасы т.б диагностикалық жұмыстармен тренингтер жүргізілді.Жүргізілген жұмыстарды зерделеп, 5 сыныптарында шет қалған оқушы жоқ , сыйластық , достық, ішкі тәртіппен жауапкершілік,ұйымшылдық деңгейлері қалыпты.Сынып жетекшілерімен басқа да пән мұғалімдерімен қарым – қатынастары жақсы. Темпераменттері әр түрлі. «Түймедақ» әдісі арқылы пәнге қызығушылықтарын анықтағанда

жоғары қызығушылықты көрсетті. Түсінуге қиындау деп айтқан пән мұғалімдерімен әңгімелестік кеңестер берілді.

Орта буын оқушыларымен «Карусель», «Ашығын айтар болсам...», «Өрмекшінің торы» т.б тренинг жаттығулары ұйымдастырылды.Мақсаты: оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасты нығайту, сыныпқа психологиялық жағымды әсер туғызу.

III. Суицидтің алдын – алу шаралары:

Бұл тақырыпта мектепте әр түрлі іс-шаралар атқарылды. Атап айтсақ, жүргізілген тренингтік жұмыстардың ролі зор болды. «Күлкіні қорғайық!», «Жағымды көңіл - күй», «Ашығын айтар болсам...» тағы басқа тренингтер арқылы оқушылардың психологиялық жағдайлары анықталып, жағымды көңіл-күй орнатылды.8-9 сыныптардан Г.Айзенк «Психикалық күйдегі өзін-өзі бағалау»тесті алынды.Мақсаты: Жасөспірімдердің үрейлік,ызалық,сіреспелік деңгейін анықтауға мүмкіндік берді. 5-6 сынып оқушыларынан «Мен өмірді бағалаймын»атты тақырыпта шағын шығармалар алынды. «Сіз суицидке бейімсізбе?»графикалық тесті алынды. Басса – Дарки сауалнамасы арқылы оқушы бойындағы агрессияны анықтадық. Оқушыларға сауалнама нәтижесі айтылып,әр агрессия туралы түсініктеме берілді.Оқушыларға өз нәтижелері бойынша кеңестер берілді. 7-9- сынып аралығында К Томастың «Сіз тез ренжисіз бе?» сауалнамасы алынды. Мақсаты: сыныптағы агрессия түрін анықтау.Оқушылардың жинаған ұпайлары бойынша өз жауаптары айтылды. Жекелеген оқушыларға кеңестер берілді. Көп жағдайда отбасылық шиеленістердің кесірінен оқушыда көңіл-күйдің өзгеруі болды.

Ұжымдағы мұғалімдермен атқарылған жұмыстар:Мұғалімдерді сергіту мақсатында , өздеріне деген сенімділікті арттыру мақсатында «Мен ғажайыппын» атты психологиялық тренинг өткізілді.Бұл жерде мұғалімдер өздерін эмоционалды түрде бос ұстауды және кәсіби жанудың алдын алу мен топтасып жұмыс істеудің түрлерін дамытты.Әр мұғалім өздерін басқа қырынан таныта білді. Артынша сергіту жаттығулары жасап отырылды. Жас мұғалімдер өз ойларын ортаға салып , тәжрибелі ұстаздардан үйренетіндері көп екенін айтты.Мұғалімдерге – семинар, викториналар,тренингтер, сергіту жаттығулар жүргізілді, сауалнамалар алынды, жәнеде жас мамандарға,мұғалімдерге кеңестер беріліп отырылды. Тәрбие беру бос ақыл айту емес.Баланы жақсы көру және өзінің жақсы көргенін мейірімді, жылы сөзбен жеткізіп отыруға. Өзін баламен тең дәрежеде ұстау.

Материалдық және қаржылық көмек көрсету

жылдары	аз қамтылған отбасыларда н шыққан балалар саны	Жетім балалардың, ата-аналардың қамқорлығынсыз қалған	Патронаттық тәрбиедегі балалар саны	Көп балалы отбасынан шыққан балалар

		балалардың саны		саны
2022 -2023	2	0	0	4
2023- 2024	2	0	0	4
2024- 2025	2	0	0	2

2022-2023 оқу жылында жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек аз қамтылған санаттағы отбасылардан шыққан оқушылар үшін ата-аналардың өтініштері бойынша мектеп формасын сатып алу түрінде көрсетілді.

2022 жылдың жазынан бастап жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек ақшалай қаражатты аударумен және ата-аналары мен заңды өкілдерінің жұмсалған қаражатқа растайтын құжаттарды ұсынуымен қаржылық түрде көрсетіледі.

Жыл сайын жекелеген санаттағы отбасылардан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ беру бойынша Мемлекеттік қызмет көрсетіледі. "Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардағы балаларға қосымша көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек және "Мектепке жол"акциясы түрінде дара кәсіпкерлер қатарынан демеушілік көмек көрсетіледі. Сондай-ақ, жалпыға бірдей білім беру қоры есебінен жыл сайын отбасылардың әлеуметтік осал санаттарындағы оқушылар мектеп жанындағы лагерьде жазғы демалыспен және қала сыртындағы лагерьлерге жолдамалармен қамтылады.

Деректерді талдай отырып, соңғы үш жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қорының қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақ түрінде материалдық көмек көрсетілді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Мектептің бейіндік оқыту бойынша жұмыс әкімшілік шешімдер мен сұраныстары бар оқушылардың ата-аналарының қалауы және оқушылардың өздері келісуінен басталды. Балалардың жоғары н е о р т а а р н а у л ы б і л і м б е р е т і н оқу орнына түсуге дайындауда ата-аналар үшін кешенді нұсқаулық болып табылады. Профильді оқыту моделі үш блокты қамтиды: профильге дейінгі дайындық (үйірмелер, факультативтер, таңдау бойынша курстар),

Бейіндік оқыту (бейіндік сыныптар)

Кәсіптік бағдар беру жұмысы (жеке консультациялар).

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағыт бойынша құрылады:
- педагогикалық ұжыммен

- ата аналармен

- түлектермен

Бастауыш буында "Менің ата-анамның кәсібі", "Менің болашақ мамандығым" тақырыптарында суреттер байқауы өткізілді. Орта буында 5-8 сыныптар арасында "Жаңа мамандықтар әлемінде", "Менің арманымдағы мамандық"тақырыбында сынып сағаттары өткізіледі Аға буында 9-сыныптарға дейін балалардың белгілі бір қызмет түріне бейімділігін анықтау бойынша белсенді жұмыстар жүргізілуде. 9 сыныптарда "Топ 100 - сұранысқа ие мамандықтар", "Менің болашақ мамандығым"тақырыптарында жиі әңгімелесулер өткізілді. Дөңгелек үстелдер өткізіледі, мамандықтар туралы тиісті тақырыптар бойынша баяндамалар оқылады. 9 - сынып оқушылары арасында "Мамандық әлемі" тақырыбында презентация байқауы, онда оқушылар біздің қазіргі әлемде қандай мамандықтар сұранысқа ие екенін көрсете алды.

Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділік бойынша 9- сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық кеңес береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9- сыныптарда сынып сағаттары, дәрістер, ата-аналар жиналыстары, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар берушілерімен кездесулер өткізіледі. Оқушылардың бейімділігін анықтау үшін edynavigator электрондық сервисі арқылы жұмыс жүргізілді:

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылардың тұрақты санын көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9- сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте мынадай іс-шаралар өткізіледі:

- Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар берушілерімен кездесу және т. б.

- орта арнаулы оқу орындары бойынша онлайн - экскурсиялар

-9- сынып түлектерінің ата-аналарымен жоғары оқу орындары мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында оқушыларды кәсіби іріктеуге, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарына көмек көрсету мақсатында кездесулер өткізу. Келесі орта-

арнаулы және жоғары білім беру ұйымдарының өкілдерімен үнемі кәсіптік бағдар беру кездесулері өткізіледі:

- Павлодар пдагогикалық универитеті

- Торайғыров университеті

- Ертіс аграрлық-техникалық колледжі - Инновациялық Еуразия университетінің Жоғары колледжі

- Павлодар медициналық жоғары колледжі

- Павлодар монтаж колледжі

- Ертіс ауданының полиция бөлімінің, Ертіс ауданының төтенше жағдайлар бөлімінің, ҚР ҰҚК Шекара қызметінің өкілдерімен кәсіби бағдар беру кездесулері жолға қойылды.

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылысын ынталандыруға және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында жеке даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау

- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқ ушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтау, пед консилиумдарын дайындау

- жалпылама бақылау ;

- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу

- кәсіби бағыттағы диагностика ;

- ОЖ-мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау; Консультативтік жұмыс-балалардың оқу, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізу. Мектеп психологы оқушылардың қабілеттерін, бейімділігін дамытуға көмектеседі, дамуындағы

ауытқуларды, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуын жеңу бойынша жұмысты ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыс істеудегі негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата – аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формада ұсынылған:

1. Ата – аналар жиналысы – ата – аналармен танысу;

- әр түрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері;

- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, 9,10 сынып бейінді оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;

- ІІБ-мен байланысты қиындықтарды жеңу және оқушылардың жеке дамуы мен мінезін қалыптастыру.

1. ата-аналарға әртүрлі мәселелер бойынша жеке кеңес беру.

2. балаларды тәрбиелеуге байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, дәрістер шығару.

3. балалармен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша семинарлар, тренингтер өткізу.

4. психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептің іс қағаздарын ұйымдастыру және басқару жүйесі инновациялық даму деңгейінде мектептің үдемелі дамуы мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, бүкіл тәрбие процесінің негізінде адамгершілік тәрбие мен руханияттың қалыптасуы анықталды. Білім беру мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

2022-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие ісі бойынша іс – шаралардың ұйымдастырылуы - білім берудің жаңа деңгейіне өту жағдайында және тәрбиенің білім беру үрдісінің өсуіне байланысты тәрбие күнделікті жаңа

әдістерді іздеуді талап етеді.

Қазір білім мен тәрбие беруде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына және ұлтжандылық қасиеттерді бойына сіңіруге үлкен мән беріліп отыруына орай, азаматтық-патриоттық, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынан қалыптасуы барлық тәрбие бағыттарының өзегі болып отыр.

Білім беру ұйымы басшысы:________________Ж.К.Батыргужинов